

RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, Fermín y ESCOBEDO GONZÁLEZ, Concepción: *El tiempo de las Colonias. 125 aniversario de la Junta de Colonias Escolares de la Universidad de Oviedo*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, 2020.

Coincidiendo con el 125 aniversario de la creación en 1894 de la Junta de Colonias Escolares de la Universidad de Oviedo las autoridades universitarias pusieron en marcha una serie de acciones para la recuperación de aquella iniciativa histórica de la que se encargó una, también ahora recuperada, Asociación Junta de Colonias Escolares Universidad de Oviedo (AJCEUO). Contando con el apoyo y la disposición de las autoridades locales (el Ayuntamiento de Castrillón) y regionales (la Dirección General de Patrimonio del Principado de Asturias), la asociación abordó un proyecto de rehabilitación del emblemático edificio histórico de aquellas colonias de la universidad, situado en la playa de Salinas (Avilés), muy deteriorado tras el paso del tiempo y el abandono. Tras una primera fase de constitución y registro de la asociación (agosto de 2018) y actuaciones diversas (acometer distintas labores de archivo, trámites administrativos, acuerdos institucionales, etc.), en 2019 se abrió un concurso de ideas para abordar la rehabilitación funcional del mismo, cuyo proyecto ganador sería entregado por los arquitectos responsables en marzo de 2020.

Con ese motivo y con el fin de hacer partícipe a la comunidad asturiana de tales actuaciones, la AJCEUO proyectó un ciclo de conferencias a desarrollar a lo largo del mes de junio de 2019, que fueron acogidas en dos diferentes sedes: el Edificio histórico de la Universidad de Oviedo y la Antigua Biblioteca de Salinas (Castrillón). *Grosso modo* podría decirse que las celebradas en el primer espacio, agrupadas bajo el título *Regeneracionismo y razón en la Universidad de Oviedo*

en la interfase XIX-XX, se destinaron a documentar el contexto de origen de las colonias escolares de la Universidad de Oviedo, establecidas en 1894; por su parte, en las acogidas en la Biblioteca de Salinas, con formato más propio de mesa redonda, se plantearon aproximaciones más locales, atendiendo al contexto geográfico y cultural en el que se habían instalado (Salinas), con algún guiño comparativo a las establecidas en otros lugares de España (concretamente, León). Además, se organizó la exposición titulada «Renovando la aventura de las colonias», itinerante y montada con imágenes de la trayectoria histórica de la AJCEUO, así como de los proyectos de rehabilitación del complejo.

Fruto de esas actividades y actuaciones, en 2020 se editó el libro *El tiempo de las Colonias. 125 aniversario de la Junta de Colonias Escolares de la Universidad de Oviedo*, a cargo del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo y coordinado por Fermín Rodríguez Gutiérrez y Concepción Escobedo González. La nómina de trabajos incluidos en el mismo, indicativa de las perspectivas analizadas y de sus ponentes, es la siguiente:

Capítulo 1. «Entre el honor de presentar un símbolo y la obligación de recuperar las Colonias» (Santiago García Granda, rector de la Universidad de Oviedo).

Capítulo 2. «Aniceto Sela Sampil: retrato sencillo de un hombre complicado» (Serena Durán Sela, licenciada en Medicina).

Capítulo 3. «Crónica de una traza. La larga línea del compromiso de la Universidad de Oviedo con la educación complementaria. La junta de Colonias: símbolo y función» (Fermín Rodríguez, Concepción Escudero y Alonso Lozano, director, coordinadora y vocal, respectivamente, de la Junta de Colonias).

Capítulo 4. «Rasgos personales y profesionales de notables profesores de

la Universidad de Oviedo en la interfase XIX-XX» (Leopoldo Tolivar Arias, catedrático de Derecho Administrativo).

Capítulo 5. «Ideas y proyectos pedagógicos del Grupo de Oviedo en la interfase XIX-XX» (Aida Terrón Bañuelos, profesora de Historia de la Educación).

Capítulo 6. «El proyecto hispanoamericano de la Universidad de Oviedo» (Jorge Uría González, catedrático de Historia Contemporánea).

Capítulo 7. «Las Colonias Escolares, un proyecto ampliamente compartido. Las Colonias Escolares de León» (Pablo Celada Perandones, profesor de Teoría e Historia de la Educación).

Capítulo 8. «Conocimiento y aventura en el mar. Las escuelas a flote y la acción de Fernando Villaamil en España» (Pedro Perales Garat, capitán de fragata, consejero del Instituto de Historia y Cultura Naval).

Capítulo 9. «El redescubrimiento del paisaje y la naturaleza en los regeneracio-

nistas» (Nicolás Ortega Cantero, catedrático de Geografía Humana).

Capítulo 10. «El urbanismo en 1894 y su proyección en Salinas» (José Fariña Tojo, catedrático de Urbanística y Ordenación del Territorio).

Capítulo 11. «El higienismo como precursor del bienestar social. Conceptos conspicuos y nombres relevantes» (Radhamés Hernández Mejía, catedrático de Medicina Preventiva y Salud Pública).

Capítulo 12. «La extraordinaria campaña de 1936 a 1937 de las Colonias Escolares de la Universidad de Oviedo» (Fermín Rodríguez Gutiérrez, catedrático de Análisis Geográfico Regional).

Capítulo 13. «El proyecto técnico de rehabilitación del complejo Las colonias en Salinas» (Marcos Gómez y Úrsula Díaz, arquitectos; y Miguel Huelga e Iría de la Peña).

AIDA TERRÓN BAÑUELOS