

4. RECENSIONES

4. Reviews

CÁCERES-MUÑOZ, Jorge: *La Institución Libre de Enseñanza y Extremadura. Caminos de regeneración Pedagógica*, Salamanca, FahrenHouse, 2019. ISBN: 978-84-120317-4-4

El libro del que hablaremos a continuación, y publicado recientemente, sale a la luz por constituir una síntesis de la tesis doctoral defendida en la Universidad de Extremadura por el profesor doctor Jorge Cáceres Muñoz.

El libro constituye una oportunidad para conocer de manera completa los lazos que unieron a Extremadura con la Institución Libre de Enseñanza. Además, contribuye a revalorizar la historia educativa de una de las regiones españolas más devastadas por la pobreza y desigualdad territorial.

El lector, en los primeros apartados, podrá consultar un análisis de la filosofía krausista. Su complejidad es presentada en este libro con una gran claridad expositiva y a través de esquemas que exhiben los diversos conceptos que ilustran lo que es más fidedigno del krausismo. Pero ello no quedará ahí, también se explica el proceso evolutivo y de adaptación de esta filosofía a la situación española, guiándonos en las características de otras corrientes filosóficas y pedagógicas que lo van matizando hasta llegar al krausopositivismo. Esta será la filosofía que verdaderamente inspire la pedagogía de la Institución Libre de Enseñanza, cargada de moral y ética, elementos clave del reformismo y la regeneración pedagógica

que necesitaba el país. Esta primera parte es complementada con un repaso sobre el origen y fundación de la Institución, así como sus principios pedagógicos. Todo para colocar al interesado en esta materia en la disposición de afrontar los siguientes apartados, más específicos y con entera relación con Extremadura.

En la segunda parte, esencia y eje central de la investigación, se nos conduce al encuentro de la ILE con la región extremeña, en un doble sentido y con un marcado carácter integrador. Por un lado, poniendo a Extremadura como parte activa de esta relación y analizando cómo hombres y mujeres de Extremadura contribuyeron a la difusión y crecimiento del ideal institucionista. Y, por otro lado, cómo la región se beneficia de las ideas e iniciativas que se generan a través del institucionismo.

Podemos afirmar que su acercamiento a la temática es novedoso. Presenta a los accionistas, Junta Directiva, Facultativa y elenco de alumnos que acogió la Institución en clave extremeña. Así mismo, se analizan los escritos de los artículos que aparecen en el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* y que tienen su origen en la región e, igualmente, cuáles son los suscriptores y la demanda de este *Boletín* dentro de las fronteras regionales.

Ampliando el radio de acción de la ILE, otro apartado fundamental que es tratado en esta obra es el de la presencia de extremeños y extremeñas en la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas, y todo su entramado

formativo a través de sus becas y centros de vanguardia: la Residencia de Estudiantes, la de Señoritas y el Instituto-Escuela.

La obra culmina con una vuelta a la región, con la reflexión sobre las actuaciones reales que tuvieron inspiración institucionista en Extremadura: la Escuela-Biblioteca Concha, la Fundación Tercero-Torres y el Primer Congreso Pedagógico Provincial de Cáceres de 1929. De igual forma merecen un epígrafe aparte las Misiones Pedagógicas en una región con unas características de pobreza y abandono cultural.

El listado de fuentes primarias manejadas en esta obra es extenso y variado, representado en la consulta de estas, tanto

de naturaleza manuscrita como impresa y digital. Amén de un manejo amplio de bibliografía clave sobre el objeto de estudio, uno de los más investigados en el campo de la Historia de la Educación en España.

Del discurso de esta obra se desprende un estudio de la cuestión puesto al día y bien fundamentado. Un riguroso tratado sobre la ILE, sus antecedentes y sus frutos, la filosofía que la fundamentó y su adaptación a nuestro país y a las realidades en nuestra región bien documentadas, presentadas con un sesgo novedoso y necesario.

CARMEN MUÑOZ GAMERO