

III JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE PRENSA PEDAGÓGICA
CONGRESO INTERNACIONAL
LA PRENSA PEDAGÓGICA DE LOS PROFESORES. SU CONTRIBUCIÓN
AL PATRIMONIO HISTÓRICO EDUCATIVO.
SALAMANCA, 18, 19 Y 20 DE OCTUBRE DE 2018

Durante los días 18, 19 y 20 de octubre de 2018 tuvo lugar en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, dentro del marco de conmemoración de una efeméride tan importante como ha sido el VIII centenario de vida cultural, académica y humana del Estudio salmantino, la celebración de las III Jornadas de Estudio sobre Prensa Pedagógica. En este evento se dieron cita más de 190 participantes procedentes de países y universidades de Europa, América y África, los cuales en su mayoría presentaron trabajos de investigación inéditos. El éxito conseguido en las anteriores ediciones celebradas en 2013 y 2015 respectivamente animó a los miembros del Grupo de Investigación Reconocido –GIR– de la Universidad de Salamanca «Helmántica Paideia. Memoria y Proyecto de la Educación» a la realización de una nueva reunión científica con carácter internacional, encaminada a seguir profundizando en esta línea de investigación cultivada por la mayor parte de sus integrantes. En este sentido, se optó por organizar una tercera convocatoria centrada en el estudio de «La prensa de los profesores», buscando legitimar la prensa pedagógica como parte importante del patrimonio histórico educativo. El Comité organizador del mismo estuvo presidido por el Dr. José María Hernández Díaz e integrado por los miembros del GIR de la Universidad de Salamanca anteriormente mencionado.

La prensa pedagógica de los profesores o docentes se suele identificar con aquellas publicaciones dirigidas al magisterio, vinculadas por tanto a los docentes de otros tiempos y de estos, aunque ciertamente en menor medida, y que se utilizaban para compartir intereses, preocupaciones o innovaciones pedagógicas. En esta línea es de resaltar el cambio operado en los contenidos de las revistas de esta naturaleza, mayormente apreciable en los formatos, ya que se ha pasado del omnipresente papel al medio digital. En la actualidad esta modalidad de prensa, con su rica diversidad –sindical, movimientos de renovación pedagógica, de la administración educativa, la prensa al servicio del profesor como elemento informativo y didáctico, las revistas científicas de educación, etc.–, aporta una notable contribución al panorama de la prensa general, a la comunicación de personas y profesionales, a la sociedad, a los padres y los responsables políticos. Constituye también un valioso recurso didáctico, ya que la prensa pedagógica de los profesores resulta imprescindible para comprender y mejorar la profesión, en el ayer y en el presente. Forma parte del devenir escolar, así como de las prácticas pedagógicas en el aula.

El Congreso se articuló a lo largo de tres días, donde las sesiones académicas estuvieron complementadas con algunas actividades culturales. En este sentido, el jueves 18 de octubre tuvo lugar en el Salón de Actos de la Facultad de Educación la sesión inaugural de la reunión científica con la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad de Salamanca D. Ricardo Rivero Ortega. Participaron además en este acto el decano de la Facultad de Educación, la directora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación, la concejala de Educación del Ayuntamiento de Salamanca, así como la directora del Instituto de Iberoamérica y el presidente del Comité organizador. Acto seguido el Dr. Roberto Sani, de la Universidad de Macerata –Italia–, pronunció la primera de las conferencias programadas, centrada esta en el análisis de la «La stampa periodica per gli insegnanti nell'Italia dell'Otto e del Novocento (1861-1945)». En la organización general del Congreso se dispuso, junto a las diferentes ponencias, de varias secciones paralelas de trabajo donde los investigadores tuvieron la oportunidad de exponer las más de 100

comunicaciones que se presentaron al mismo. Trabajos procedentes de países de toda Iberoamérica, de África, y muchos de Alemania, Italia, Portugal y España, los cuales centraron el estudio durante esta jornada del jueves, el viernes y sábado por la mañana. Las secciones fueron las siguientes:

- La prensa de las asociaciones de profesores y de los movimientos de renovación pedagógica.
- La prensa de la administración educativa.
- El uso didáctico de la prensa.
- La prensa científica sobre educación y pedagogía.
- Prensa pedagógica para y sobre mujeres.
- Periódicos escolares y estudiantiles.
- Prensa para la infancia.
- Prensa pedagógica para sectores populares e instrumento de liberación.
- La prensa de intereses generales y la educación.
- Otra prensa pedagógica.
- Prensa pedagógica e Historia de la Educación.

Igualmente, este primer día de trabajo tendría lugar la primera de las dos mesas redondas que se organizaron. Dicha mesa llevó por título «Las revistas para profesores y la renovación pedagógica» y estuvo moderada por el profesor Santiago Esteban Frades, contando con la participación de Luis Torrego (*Cuadernos de Pedagogía*), Isabel Baptista (*A Página da Educação*) y Carmen Romero (*Organización y Gestión Educativa*). Para finalizar la jornada los asistentes visitaron el Museo de la Automoción, y después realizaron una visita nocturna a la ciudad de Salamanca donde tuvieron la oportunidad de conocer los lugares más emblemáticos de la ciudad del Tormes.

El segundo de los días se inició con dos ponencias. La primera de ellas estuvo a cargo de la Dra. Silvia Finocchio de la Universidad Nacional de La Plata en Argentina, la cual se ocupó del estudio de «Lectores y lecturas de la prensa de los profesores en la Argentina». Por su parte, el Dr. José Gondra, de la Universidad Estadual Río de Janeiro, se centró en el análisis de la «Imprensa pedagógica, profissionalização do magistério e construção da opinião pública: o caso do the American Journal of Education (1855-1881)». En cada una de las secciones se contó con varias sesiones de trabajo en las que junto a la exposición de cada una de las investigaciones hubo espacio de tiempo de debate, donde se pusieron de manifiesto importantes y enriquecedoras aportaciones. Durante parte de la mañana y la tarde del viernes 19 de octubre se continuaron exponiendo las diferentes comunicaciones de manera paralela en cada una de las secciones correspondientes. Para finalizar la jornada de trabajo matutino de este día tuvo lugar la segunda de las mesas redondas. Concretamente, llevó por título «Las revistas de los sindicatos de enseñanza» y contó con la participación de los directores de las revistas de los sindicatos de enseñanza de ámbito nacional más representativos. En esta ocasión estuvo moderada por el profesor Juan Francisco Cerezo Manrique. Hacia el final de la tarde, en el Aula Salinas del Edificio de Escuelas Mayores de la Universidad de Salamanca, se celebró la presentación de algunos libros sobre prensa pedagógica. Para concluir esta jornada científica los asistentes visitaron los edificios de Escuelas Mayores y Menores de la Universidad de Salamanca, incluida la Biblioteca Histórica Universitaria.

El sábado 20 de octubre se inició con la conferencia del Dr. Antonio Gomes Ferreira, de la universidad portuguesa de Coímbra, el cual abordó diversas cuestiones relacionadas con la «Inovação e tradição em divergências e convergências de textos publicados na

imprensa Pedagógica em Portugal em tempo de ditadura». A continuación siguieron defendiéndose el último bloque de comunicaciones de las distintas secciones. Para finalizar, tendría lugar la última de las ponencias, que corrió a cargo del Dr. José María Hernández Díaz, catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca y presidente del Comité organizador del evento, el cual dedicó sus palabras al estudio y análisis de «La prensa pedagógica de los profesores en España». Una vez terminada la ponencia se dio paso al acto de clausura propiamente dicho. Para finalizar el acto, el presidente del Comité organizador dedicó unas últimas palabras a los asistentes agradeciéndoles su presencia, anunciando la celebración de las IV Jornadas de Prensa Pedagógica para el año 2021, tomando como tema general de estudio «La prensa pedagógica de las confesiones religiosas».

El evento también contó con un pequeño almuerzo en la jornada del viernes en la cafetería de la Facultad de Educación, así como varios intervalos de descanso para reponer fuerzas con un buen café, donde los diferentes asistentes tuvieron la oportunidad de conversar e intercambiar impresiones acerca de las cuestiones y debates producidos. Todo el contenido de este encuentro científico, junto con las ponencias del Congreso, está disponible en dos volúmenes que en su conjunto superan las 1000 páginas titulados respectivamente *La prensa pedagógica de los profesores* y *Prensa Pedagógica, mujeres, niños, sectores populares y otros fines educativos*. Ambos han sido editados por Ediciones Universidad de Salamanca y coordinados por el profesor Hernández Díaz, los cuales, junto con el resto de material del evento, se entregaron a cada congresista al comienzo del mismo. En este sentido, debemos destacar la eficiente labor de todo el equipo organizador de esta reunión científica que hizo posible disponer de la publicación con todos los textos antes de su inicio, así como todas las certificaciones correspondientes que se entregaron a cada uno de los participantes en el momento de defender sus comunicaciones.

Como ya ocurriera en las ediciones anteriores, tanto las comunicaciones como las discusiones suscitadas han puesto de manifiesto la importancia y la inexcusable utilización de la prensa pedagógica periódica como fuente para el análisis de las cuestiones histórico-educativas en sus diversas manifestaciones. Y, también, el papel que puede desempeñar como recurso educativo en los procesos de aprendizaje. Por todo ello, se mantiene, igualmente, el consenso en impulsar su recuperación desde planteamientos coordinados en proyectos nacionales e internacionales para evitar la dispersión de las investigaciones que aún se sigue dando. La prensa pedagógica resulta, además, de un importante valor documental para el historiador de la educación, al erigirse de facto en un capítulo mismo de la historia de la educación, en España y en todo el mundo.

FRANCISCO JOSÉ REBORDINOS HERNANDO