

SILVA, Elizabeth María da: *A imprensa pedagógica e feminista no Brasil. Nísia Floresta e a educação das mulheres no século XIX*, Universidad de Salamanca, 2018. Director: José María Hernández Díaz.

El estudio y uso de la prensa pedagógica como fuente para la investigación o como campo propio de diferentes programas de Historia de la Educación, sea en Europa o en Brasil, se viene erigiendo en un ámbito de atención e interés para los estudiosos de las últimas décadas. Si además tomamos en consideración la relevancia que alcanza la temática feminista en todo el mundo en nuestro tiempo, ello nos invita a considerar el interés científico y social de esta tesis doctoral, puesto que en ella confluyen esas dos vías de trabajo, concentradas en la figura de

una de las primeras feministas de Brasil, como fue Nísia Floresta en el Brasil del siglo XIX.

Desde una paciente búsqueda y tratamiento posterior de los periódicos brasileños del siglo XIX en los que escribe la particular periodista y educadora que fue Nísia Floresta, así como en los centros pedagógicos que impulsó de forma directa para la educación de las niñas, en esta investigación se evidencia el interés, originalidad e importancia que logra alcanzar esta autora para todo lo que se relaciona con los primeros pasos de la educación de las mujeres en Brasil, y en particular en el ámbito de la prensa pedagógica, hasta 1859. Era una deuda contraída con las mujeres brasileñas y en particular con el movimiento feminista, que ahora queda bien resuelta.