

5. TESIS DOCTORALES

5. Theses

GARCERAN AULET, Rafael: *El Obrerismo Educativo en Mallorca. El proyecto pedagógico republicano y el socialista*, Universitat de València, 2017. Directores: Alejandro Mayordomo Pérez y Antoni Colom Cañellas.

Este trabajo de Investigación se centra en el estudio de las Escuelas Obreras en la segunda década del siglo xx en Mallorca. La evolución del movimiento obrero y las reivindicaciones de los partidos de izquierda hicieron que en varios pueblos de Mallorca aparecieran de mano de socialistas y republicanos experiencias pedagógicas interesantes.

En concreto, esta tesis se centra en dos escuelas y en la trayectoria política y pedagógica de sus maestros: por un lado, la escuela de los socialistas de Lluçmajor y la de Joan Monserrat Parets y, por otro, la escuela de los republicanos de Sóller y la figura de Melchor Daviu i Matas.

La primera parte de este trabajo revisa la evolución educativa de estas políticas y la situación pedagógica en la que se encuentra la isla de Mallorca en ese momento histórico recalcando las experiencias de protoeducación obrerista ocurridas en la isla.

La segunda parte del estudio, y que supone la parte más innovadora de la tesis, es la que se refiere a la investigación que se hace, por un lado, de Joan Monserrat y Parets, de su vida, su pensamiento político y pedagógico y su práctica educativa centrándonos en la escuela de los socialistas de Lluçmajor, y de Melchor Daviu i Matas, presentando un esquema

similar al de Monserrat centrado en este caso en la escuela de los republicanos de Sóller.

La tercera parte está formada por un capítulo que supone un estudio comparativo de lo que se puede denominar educación socialista y republicana con los modelos propuestos por nuestros dos profesores; un análisis de las semejanzas y principales diferencias de las escuelas creadas en ambos pueblos por parte de nuestros educadores; resumiendo las aportaciones que este estudio ofrece a la historia de la educación.

Sirve este estudio para ver cómo el racionalismo y el laicismo son el eje vertebral de unas escuelas elementales que no centran su carácter educativo en lo político, sino en sacar al obrero de su ignorancia.

De soslayo aparecerá una educación marcada por la practicidad y dirigida al cooperativismo y al asociacionismo (asociaciones de socorro mutuo, de cooperativas de consumo, de cajas de ahorro), atisbos de la importancia de la formación de la mujer, las juventudes políticas y del papel del mallorquín en la educación.

Por supuesto, las controversias entre los partidos conservadores, la Iglesia y el movimiento obrero sirven de telón de fondo, siendo la prensa y los discursos políticos la tribuna donde hacer público este enfrentamiento político y pedagógico.

En conclusión, *El Obrerismo Educativo en Mallorca* analiza la microhistoria que representa la experiencia de la Escuela Socialista de Lluçmajor y la Escuela Republicana de Sóller durante su existencia (1908-1918).