

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 – e-ISSN: 2386-3846 – DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/hedu201837>

CDU: 37 – IBIC: Historia de la Educación (JNB) – BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000); EDUCATION / History (EDU016000)

Vol. 37, 2018

Índice

Sumario analítico / Analytical summary 5-24

MONOGRAFÍA

MOVIMIENTOS SOCIALES Y EDUCACIÓN

Narciso de GABRIEL, <i>Movimientos sociales y educación</i>	27-35
Pilar BALLARÍN DOMINGO y Ana IGLESIAS GALDO, <i>Feminismo y educación. Recorrido de un camino común</i>	37-67
Aida TERRÓN y Antonio VIÑAO, <i>Educación, movimiento obrero y sindicalismo (España, siglo XX)</i>	69-114
Narciso de GABRIEL, <i>Nacionalismos y educación en España</i>	115-144
Martha Lucía OROZCO GÓMEZ, María Dolores FERNÁNDEZ MALANDA y Narda Dioselina ROBAYO FIQUE, <i>Indigenismo, educación colonial y etnoeducación</i>	145-164
José Antonio CARIDE y Pablo Ángel MEIRA, <i>Del ecologismo como movimiento social a la educación ambiental como construcción histórica</i>	165-197
Renée DEPALMA e Inés CEBREIRO LÓPEZ, <i>La disidencia sexual y la educación como activismo</i>	199-222
Eduardo GONZÁLEZ CALLEJA, <i>La movilización y la protesta estudiantil en el tardofranquismo y la democracia</i>	223-255
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>Los Movimientos de Renovación Pedagógica (MRP) en la España de la transición educativa (1970-1985)</i>	257-284

ESTUDIOS

M. ^a Helena VALES-VILLAMARÍN NAVARRO, <i>Invisibilidad de la mujer mexicana en la documentación de mediados del siglo XVIII (Colonia del Nuevo Santander)</i>	287-301
Carmelo REAL APOLO, <i>La Escuela Normal de Maestros de Badajoz. Su primer periodo histórico (1844-1849)</i>	303-314
Susana SCHOO, <i>Debates parlamentarios en torno a la conformación de la educación secundaria en tiempos de la Confederación Argentina y de la «organización nacional»</i>	315-339
Raquel CERCÓS I RAICHS y Conrad VILANOU TORRANO, <i>Francis Scott Fitzgerald, entre el puritanismo pedagógico y la moral postmoderna</i>	341-363
Francisco Javier ALEJO MONTES, <i>Los planes de estudios de la Escuela Normal del Magisterio Primario de Cáceres en la Segunda República</i>	365-382
Luján LÁZARO HERRERO y Eva GARCÍA REDONDO, <i>Creando poder: la evolución de la auto- ridad docente en España</i>	383-403
Raimundo CUESTA FERNÁNDEZ, <i>Reos, humillados y ofendidos. Nuevas aportaciones sobre los catedráticos de Bachillerato y la depuración franquista</i>	405-413

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

1. DOCUMENTACIÓN

Raquel VÁZQUEZ RAMIL y Angel Serafín PORTO UCHA, <i>Desde el castillo interior: cartas de María de Maeztu a María Martos de Baeza</i>	417-443
---	---------

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

Consuelo FLECHA GARCÍA, <i>Una década de publicaciones sobre Historia de la Educación de las mujeres (2007-2017)</i>	445-480
--	---------

3. CONVERSACIONES

José Ignacio CRUZ OROZCO y Juan Manuel FERNÁNDEZ-SORIA, <i>Conversaciones con Antonio Viñao: años de formación (1943-1982)</i>	481-525
--	---------

4. <i>RECENSIONES</i>	527-596
-----------------------------	---------

5. <i>TESIS DOCTORALES</i>	597-603
----------------------------------	---------

6. <i>INFORMACIONES</i>	605-625
-------------------------------	---------

<i>Datos biográficos de los autores / About the authors</i>	627-635
---	---------