

XXII JORNADES INTERNACIONALS D'HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ DELS PAÏSOS
DE LLENGUA CATALANA, *EDUCAR EN TEMPS DE GUERRA*

VALÈNCIA, 9, 10, 11 DE NOVIEMBRE DE 2016

Por vez primera en la historia de la *Societat d'Història de l'educació dels Països de llengua catalana*, sus Jornadas, que vienen celebrándose con una frecuencia bianual desde 1977, se han organizado en València.

El tema sugerido, *Educación en tiempos de guerra*, ha resultado muy motivador y ha hecho que en ellas hayan participado más de un centenar de profesores e investigadores de la mayoría de Universidades españolas, así como una importante representación de las de Italia.

La inauguración tuvo lugar el 9 de noviembre en el Paraninfo de la Universitat de València, presidida por el Rector Magnífico de la misma, Dr. Esteban Morcillo.

En dicho acto inaugural, el catedrático de la Universitat de València Dr. Juan Manuel Fernández Soria, tras ser presentado por el también catedrático y presidente de la SEPHE, Dr. Alejandro Mayordomo, pronunció la conferencia «Dos Españas en guerra, dos educaciones». Dio inicio a la misma recordando que, en el solemne marco del Paraninfo en el que se hallaba, con motivo del primer aniversario del inicio de la Guerra Civil, había pronunciado un discurso el entonces presidente de la República, Manuel Azaña, en el que hacía un llamamiento a erradicar el odio y la venganza. Y remarcó cómo la educación siempre se utiliza en las guerras como instrumento propagandístico de las ideas de los contendientes, para transmitir y adoctrinar en los valores enfrentados. Así, mientras la España republicana intenta hacer la revolución y defender la causa del pueblo, educando ciudadanos mediante una gran diversidad de instituciones y organismos educativos, la España franquista, en un auténtico ensayo del posterior nacional-catolicismo, educará en la obediencia ciega mediante una pedagogía tradicional.

Finalizada la conferencia, los asistentes realizaron una visita a la exposición «Todo está por hacer. Valencia, capital de la República (1936-1937)» guiada por su comisario, el profesor Antoni Morant, del Departamento de Historia Contemporánea de la Universitat de València, deteniéndose especialmente en la sección que trataba el ámbito educativo.

La segunda jornada tuvo lugar en la Facultad de Magisterio. Tras dar la bienvenida a los asistentes el decano de la misma, profesor Manuel Monfort, comenzaron las sesiones de trabajo que, con el formato de relatorías, agruparían cerca de cincuenta comunicaciones, distribuidas en cuatro secciones. Este sistema imprime un gran dinamismo a las sesiones, como se pudo comprobar a partir de la primera, en la que los relatores Dra. Llum Sanfeliu y Dr. Andrés Payà expusieron el resumen de la Sección 1 de comunicaciones «Aulas y experiencias educativas en tiempos de guerra» permitiendo su relato un tiempo de debate al finalizar las relatorías.

Seguidamente, en la segunda sesión, fueron expuestas las comunicaciones ubicadas en la Sección 2 «La función social de la educación en tiempos de guerra», por la relatora, Dra. Sandra García, y el relator, Dr. Sergio Valero.

La jornada de trabajo finalizó con la primera sesión de la Sección 3, que, bajo el lema «Propuestas teórico-pedagógicas y políticas en tiempos de guerra» fue relatada por el Dr. Xavier Laudo, y con la visita a la exposición «Solidaritat a Oliva. 1936-1939» guiada por su comisario profesor Joan Morell. En ella se recuerda como durante la Guerra Civil la ciudad de Oliva, en colaboración con el pueblo noruego, que financió la instalación de un hospital infantil, se convirtió en una zona de refugio para los evacuados, en especial niños y niñas. Las magníficas fotos de las colonias y el hospital, la mayoría de Walter Reuter, ilustran su vida cotidiana, convirtiendo el reportaje fotográfico en una fuente extraordinaria de

información sobre las actividades educativas allí realizadas, así como de sus protagonistas: colonos, médicos, maestras, enfermeras...

Por la tarde, se realizó un itinerario por espacios educativos de la ciudad de València de relevancia en la Guerra Civil, guiados por el profesor José M.^a Azkárraga. Además de conocer edificios emblemáticos como «El casal dels sabuts», hotel en el que se refugiaron los intelectuales, aquellos otros que albergaron las distintas sedes ministeriales o las organizaciones políticas y sindicales, destacó, por su fuerte evocación de los desastres de la guerra, la visita al refugio del Instituto Lluís Vives, destinado a proteger y acoger a su alumnado durante los bombardeos.

El viernes 11 de noviembre el espacio de trabajo se ubicó en la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, iniciándose con la segunda sesión de la Sección 3 de comunicaciones «Propuestas teórico-pedagógicas y políticas en tiempos de guerra» de la que fue relator el Dr. Javier Bascuñán. Tras ella tuvo lugar la última sesión, la 4.^a Sección de comunicaciones, «La Historia de la Educación investigada y enseñada», que tuvo como relator al Dr. Andrés Payà.

La conferencia de clausura, original y bien documentada, titulada «Dibujar en tiempos de guerra», a cargo de la Dra. Rose Duroux de la Universidad «Blaise Pascal» de Clermont-Ferrand, constató la importancia de la utilización de los dibujos de los niños y niñas como fuente historiográfica, para entender la situación de los pequeños evacuados, así como para narrar su vida cotidiana, entre la que destacan las actividades educativas, pero también las vivencias de la guerra desde una mirada infantil.

La narración estuvo acompañada de la proyección de diferentes dibujos de los niños y niñas, que prolongaron los contenidos e ilustraciones de la exposición «Llapis, paper i bombes» de la Universitat d'Alacant, ubicada en el hall de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació en la que, mediante una distribución especialmente didáctica, se acerca a los visitantes a la realidad de la infancia evacuada, desde el momento de la preparación de la salida de sus domicilios, hasta el de la evacuación, narrando, con dibujos de los propios niños, los restantes tiempos: el viaje, la llegada, las actividades de la colonia, los bombardeos...

La Clausura tuvo lugar en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de València, el mismo lugar en el que se habían reunido las Cortes republicanas cuando Valencia ejerció como capital de la república, setenta años antes. En un emotivo acto, presidido por el alcalde de la ciudad Joan Ribó, se llevó a cabo un homenaje a los dos maestros, Higinio Martínez y Adelardo Sanchis, y a las dos maestras, Guillermina Medrano y Ángeles Soriano, que fueron concejales en el Ayuntamiento de València durante la guerra, así como a José A. Uribe Moreno, maestro diputado en las Cortes republicanas de 1936 por la circunscripción de València. Al acto asistieron numerosos familiares de los homenajeados y, en el transcurso del mismo, los docentes Alfred Ramos, Luz Sanfeliu y Carmen Agulló leyeron las biografías de los homenajeados, así como diversos documentos que hacían referencia a su labor docente y a su posterior exilio.

Para finalizar, recordamos que las Jornadas han sido posibles gracias a la coordinación y el compromiso del Departamento de Educación Comparada e Historia de la educación; las Facultades de Magisterio y Filosofía y Ciencias de la educación; los Vicerrectorados de Cultura y Formación, y el Rectorado de la Universitat de València, así como de diversas entidades públicas y civiles valencianas (Conselleria de educació, Institutíó Alfons el Magnànim de la Diputació de València, Ajuntament de València), quienes, junto con la propia Societat d'Història de l'educació i el Institut d'Estudis Catalans, han organizado los diversos actos.

M.^a DEL CARMEN AGULLÓ DÍAZ