

INTERNATIONAL SYMPOSIUM. SCHOOL MEMORIES. NEW TRENDS IN HISTORICAL RESEARCH INTO EDUCATION: HEURISTIC PERSPECTIVES AND METHODOLOGICAL ISSUES

Sevilla, 22 al 23 de septiembre de 2015

Este simpósium internacional sobre Memoria escolar se ha organizado por la Universidad de Sevilla, con la colaboración de la Conferencia Internacional Permanente para la Historia de la Educación (ISCHE), la Sociedad Portuguesa de Historia de la Educación (HISTEDUP), el Centro Italiano para la Investigación Histórico-Educativa (CIRSE), la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) y la Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE).

Presidió la inauguración el reciente rector de la Universidad de Sevilla, D. Miguel Ángel Castro Arroyo; el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, D. Juan de Pablo Pons; el director del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, D. Juan Luis Rubio Mayoral, y D.^a Guadalupe Trigueros Gordillo, directora del grupo investigador hispalense «Historia de las enseñanzas no Obligatorias en el Distrito Universitario de Sevilla (1845-1990)».

Se realizaron dos ponencias: «Historia y Memoria», a cargo de D. Antonio Viñoa Frago, de la Universidad de Murcia, y «La Memoria Escolar: Balance Historiográfico y Perspectivas Heurísticas», por parte de D. Juri Meda, de la Universidad de Macerata (Italia).

Los pilares sobre los que giraron las exposiciones de esta primera jornada fueron la memoria individual, la memoria colectiva y políticas y lugares de la memoria. Al día siguiente fue la presentación de comunicaciones y en la sesión plenaria D. Antonio F. Canales Serrano, de la Universidad de La Laguna, abordó la memoria individual; D.^a Simonetta Polenghi, de la Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Italia), la memoria colectiva, y D. Joaquim Pintassilgo, de la Universidade de Lisboa (Portugal), disertó sobre políticas y lugares de la memoria.

En las conclusiones se pudieron presentar las nuevas e interesantes perspectivas heurísticas, hermenéuticas y metodológicas sobre la memoria, que se investigan desde diversos e interesantes puntos de vista. Como colofón, los participantes pudieron disfrutar de una visita a los Reales Alcázares de Sevilla y un cóctel de clausura.

