

# HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 27, 2008

### Índice

Sumario analítico / Analytic summary..... 5-23

#### MONOGRAFÍA: EDUCACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES NACIONALES

María del Mar DEL POZO ANDRÉS, <i>Presentación. Educación y construcción de las identidades nacionales</i> .....	27-36
Juan Sisinio PÉREZ GARZÓN, <i>¿Por qué enseñamos geografía e historia? ¿Es tarea educativa la construcción de identidades?</i> .....	37-55
Ferrán ARCHILÉS, <i>Vivir la comunidad imaginada. Nacionalismo español e identidades en la España de la Restauración</i> .....	57-85
Alejandro QUIROGA FERNÁNDEZ DE SOTO, <i>Educación para la ciudadanía autoritaria. La nacionalización de los jóvenes en la Dictadura de Primo de Rivera</i> .....	87-104
María del Mar DEL POZO ANDRÉS, <i>Educación para la ciudadanía democrática en la Segunda República: un intento de construcción de la identidad nacional desde la escuela</i> .....	105-135
Ana María BADANELLI RUBIO, <i>Ser español en imágenes: la construcción de la identidad nacional a través de las ilustraciones de los textos escolares (1940-1960)</i> .....	137-169
Ramón LÓPEZ FACAL, <i>Identificación nacional y enseñanza de la historia: 1970-2008</i> .....	171-193
Josep GONZÁLEZ-AGÁPITO, <i>Dos formas de construir España: educación e identidad nacional. Una visión desde la cultura catalana</i> .....	195-213
Paulí DÁVILA BALSERA, <i>Euskal Herria tiene forma de corazón. La escuela en la construcción de la identidad nacional vasca</i> .....	215-243
Antón COSTA RICO, <i>Los pájaros de Guadalajara tienen la garganta llena de trigo. Escuela y deslegitimación etnocultural en Galicia</i> .....	245-266

#### ESTUDIOS

María Teresa LÓPEZ DEL CASTILLO, <i>Gómez Hermosilla, autor del Reglamento de Escuelas de Latinidad y Colegios de Humanidades de 1825. La educación de las clases acomodadas en el pensamiento de un absolutista ilustrado</i> .....	269-302
Emilio CASTILLEJO CAMBRA, <i>Cómo se enseña la Ilustración en la escuela: la versión comunitarista, liberal y republicana</i> .....	303-321
Esther COLLADOS CARDONA, <i>El concepto de dibujo y su práctica en los libros de texto de educación primaria publicados en España en el período comprendido entre 1915-1990</i> .....	323-346
Juan Carlos MANRIQUE ARRIBAS, Víctor Manuel LÓPEZ PASTOR, Luis Mariano TORREGO EGIDO y Roberto MONGAS AGUADO, <i>La labor formativa desarrollada por la Sección Femenina de la Falange en la preparación de sus mandos e instructoras durante el período franquista</i> .....	347-365
Manuel ÁBELHO CUNHA, <i>O pensamento educativo e existencial de Vergílio Ferreira</i> .....	367-394

#### DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

##### I. DOCUMENTACIÓN

Ana María BADANELLI RUBIO y María del Mar DEL POZO ANDRÉS, <i>Desde la Madre-Patria española al Estado de las Autonomías: la idea de España en los manuales escolares (1900-2007)</i> .....	397-432
---	---------

José Manuel ALFONSO SÁNCHEZ y Laura SÁNCHEZ BLANCO, *Las mujeres del Nacional-sindicalismo. Poder y rivalidad entre Pilar Primo de Rivera y Mercedes Sanz Bachiller*.... 433-455

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

María del Mar DEL POZO ANDRÉS, *Bibliografía sobre educación y construcción de las identidades nacionales* ..... 457-474

3. CONVERSACIONES

María del Mar DEL POZO ANDRÉS, *Conversación con Richard Aldrich, catedrático emérito de Historia de la Educación* ..... 475-492

4. *RECENSIONES* ..... 493-533  
 5. *TESIS DOCTORALES* ..... 535-546  
 6. *PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2007-2008)* ..... 547-556  
 7. *INFORMACIONES* ..... 557-571

# HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 27, 2008

### Table of contents

*Analytic summary / Sumario analítico* ..... 5-23

#### MONOGRAPH: EDUCATION AND BUILDING OF NATIONAL IDENTITIES

María del Mar DEL POZO ANDRÉS, <i>Presentation. Education and building of national identities</i> .....	27-36
Juan Sisinio PÉREZ GARZÓN, <i>Why we teach geography and history? Is it an educational task to build the identities?</i> .....	37-55
Ferrán ARCHILÉS, <i>To live the imagined community. Spanish nationalism and identities in the Spanish Restoration</i> .....	57-85
Alejandro QUIROGA FERNÁNDEZ DE SOTO, <i>Education for the authoritarian citizenship. The nationalization of the youngsters in the Primo de Rivera Dictatorship</i> .....	87-104
María del Mar DEL POZO ANDRÉS, <i>Education for the democratic citizenship in the Second Republic: an attempt of building the national identity from the school</i> .....	105-135
Ana María BADANELLI RUBIO, <i>Images of Spanish identity: the construction of nationhood through the illustrations in school textbooks (1940-1960)</i> .....	137-169
Ramón LÓPEZ FACAL, <i>National identification and History teaching: 1970-2008</i> .....	171-193
Josep GONZÁLEZ-AGÀPITO, <i>Two ways of building Spain: education and national identity. A perspective from the Catalan culture</i> .....	195-213
Paulí DÁVILA BALSERA, <i>The Basque Country is a heart-shaped land: the role of schools in building Basque national identity</i> .....	215-243
Antón COSTA RICO, <i>The rain in Spain stays mainly on the plain. Teaching and ethno-cultural delegitimization in Galicia</i> .....	245-266

#### STUDIES

María Teresa LÓPEZ DEL CASTILLO, <i>Gómez Hermosilla, author of the regulations for the Schools of Latinity and the Colleges of Humanities in 1825. The education of the upper-middle classes in the thought of an enlightened absolutist</i> .....	269-302
Emilio CASTILLEJO CAMBRA, <i>The teaching of Enlightenment in the school: the comunitarist, the liberal and the republican versions</i> .....	303-321
Esther COLLADOS CARDONA, <i>The concept of drawing and its practice in the textbooks of primary education published in Spain during the period between 1915-1990</i> .....	323-346
Juan Carlos MANRIQUE ARRIBAS, Víctor Manuel LÓPEZ PASTOR, Luis Mariano TORREGO EGIDO and Roberto MONGAS AGUADO, <i>The training work developed by the Feminine Section of the Falange in the preparation of their chiefs and instructors</i> .....	347-365
Manuel ABELHO CUNHA, <i>Ferreira's pedagogical and existentialist thought</i> .....	367-394

#### DOCUMENTATION AND NEWS

##### 1. DOCUMENTATION

Ana María BADANELLI RUBIO and María del Mar DEL POZO ANDRÉS, <i>From the Spanish Motherland to the State of the Autonomies: the idea of Spain in the textbooks (1900-2007)</i> ...	397-432
--	---------

José Manuel ALFONSO SÁNCHEZ and Laura SÁNCHEZ BLANCO, <i>The women of National syndicalism. Power and rivalry between Pilar Primo de Rivera and Mercedes Sanz Bachiller</i> .....	433-455
2. BIBLIOGRAPHY AND PRESS	
María del Mar DEL POZO ANDRÉS, <i>Bibliography about education and building of national identities</i> .....	457-474
3. CONVERSATIONS	
María del Mar DEL POZO ANDRÉS, <i>Conversation with Richard Aldrich, emeritus professor of History of Education</i> .....	475-492
4. <i>REVIEWS</i> .....	493-533
5. <i>THESES</i> .....	535-546
6. <i>BIBLIOGRAPHIC PRODUCTION OF HISTORY OF EDUCATION (2007-2008)</i> .....	547-556
7. <i>NEWS</i> .....	557-571