

Todas las intervenciones estuvieron presididas por el recuerdo y la añoranza a Julio Ruiz Berrio que, como miembro del equipo investigador de este proyecto, había participado en las anteriores ediciones de estas jornadas.

CARMEN SANCHIDRIÁN

EL III ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL GRUPO DE ESTUDIOS
MEDIEVALES Y RENACENTISTAS (GEMYR). MADRID, NOVIEMBRE DE 2014

El III Encuentro Internacional del Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas (GEMYR) se celebró en la Facultad de Psicología de la UNED el pasado mes de noviembre de 2014. El acto fue presidido por D. José Luis García Llamas, decano de la Facultad de Educación. Se presentó la obra de Gilbert de Tournai *De modo addiscendi (Sobre el modo de aprender)*, volumen noveno de la *Collectio scriptorum mediaevalium et renescentium*, edición bilingüe preparada por D. Javier Vergara Ciordia y D. Virgilio Rodríguez García. Participaron también D.^a Herminia Calero Egido, directora de la Editorial UNED y D. Francisco Calero, subdirector del GEMYR, que avanzó el contenido del volumen décimo de la *Collectio*. Como invitado especial, el Encuentro contó con la intervención del medievalista D. Johannes Voorbij, consejero de la Haute École de Flandre Occidentale (Bélgica), que expuso el origen y desarrollo de la página web sobre Vicente de Beauvais, enciclopedista y pedagogo francés del siglo XIII. Moderó el acto D. Rafael Fermín Sánchez Barea, secretario adjunto del GEMYR. La información completa puede consultarse en: <https://canal.uned.es/serial/index/id/1484>. La disertación del profesor Johannes Voorbij, consejero de la Escuela Superior de Flandes Occidental, se puede ver en: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/22709>. El Grupo de Estudios ha estrenado recientemente su nueva página web: <http://www.gemyr.linhd.es/>.

I FORO SOBRE ÁFRICA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO.
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 28 Y 29 DE NOVIEMBRE DE 2014

Durante los días 28 y 29 de noviembre del pasado año 2014 tuvo lugar en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca el I Foro sobre África, Educación y Desarrollo, el cual congregó a más de 80 investigadores africanos y europeos centrados en el estudio para la mejora de los sistemas educativos del África Subsahariana. Esta reunión científica fue organizada conjuntamente por el Grupo de Investigación Reconocido –GIR– de la Universidad de Salamanca «Helmantica Paideia» y la École Normale Supérieure de Libreville de Gabón. Una colaboración que se viene manteniendo desde hace más de 15 años, durante los cuales se han desarrollado diferentes iniciativas en materia de formación de profesores –preferentemente de español–, de intercambio de profesores y estudiantes, publicaciones, así como incipientes procesos de investigación en materia educativa. El Comité organizador del mismo estuvo presidido por el Dr. José María Hernández Díaz y la vicepresidencia estuvo regentada por la Dra. Eugénie Eyeang.

Todo el contenido de las más de 50 comunicaciones, presentadas en dos secciones, junto con las dos ponencias del Foro se encuentra disponible (francés, inglés, portugués y español) en una publicación de casi 800 páginas editada por Ediciones Universidad de Salamanca y coordinada por el profesor Hernández Díaz y la profesora Eyeang, la cual, junto con el resto de material del evento se entregó a cada participante al comienzo del mismo. En este sentido, debemos destacar la eficiente labor de todo el equipo organizador de esta reunión científica que hizo posible disponer de la publicación con todos los textos antes del inicio de la misma, así como todas las certificaciones correspondientes que se entregaron a cada uno de los participantes en el momento de defender sus comunicaciones. La jornada también contó con un pequeño almuerzo en la cafetería de la Facultad de Educación, donde los diferentes asistentes tuvieron la oportunidad de conversar e intercambiar impresiones acerca de las cuestiones y debates suscitados.

Entre los textos y temas presentados de interés explícito para la historia de la educación podemos destacar, entre varios: «La educación como arma de conquista y el robo pacífico de la identidad. Un análisis literario-cultural de la Nigeria postcolonial en *The Headstrong Historian*» (Iago Boán Francis); «Theatre d'Afrique noire francophone et développement: Évolution, enjeux et perspectives» (Ouaga-Ballé Danai Oyaga); «La urgencia de revisar las políticas educativas en el África Subsahariana desde una perspectiva de equidad y participación comunitaria: el ejemplo de Mozambique» (Ramón Aguadero Miguel); «Propuesta educativa desde la metodología de Paulo Freire: un estudio desde la voz de inmigrantes subsaharianos en Gran Canaria» (Antonio Almeida y Margarita López Lozoya); «Apport des sciences de l'éducation dans la formation des enseignants au Gabón» (Céline Biloghe-Ekouaghe); «Desigualdade social versus ordenamento do territorio e educação em Cabo Verde» (Evangalina Bonifacio); «A estrategia educativa para o desenvolvimento de Moçambique de Alvaro de Castro» (Aires Antunes Diniz); «El sistema educativo caboverdiano entre 1991 y 2011: avances y retos» (Alcides Fernandes da Moura); «Africa nos manuais escolares de historia e geografia de Portugal» (Helder Henriques y Amelia Marchão); «La contribución de los institutos confesionales en el sistema educativo gabonés» (Clarisse Maryse Mimbuih M'ella); «Os estudantes das universidades privadas de Angola» (Adelina de Kandingi); «Retos educativos para el África del siglo XXI» (José María Hernández Díaz); «Lenguas y literaturas para el desarrollo de los sistemas educativos africanos» (Eugénie Eyeang).

FRANCISCO JOSÉ REBORDINOS HERNANDO

ENCUENTRO INTERNACIONAL. MUSEOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, ITALIA Y PORTUGAL. UNIVERSIDAD DE SEVILLA. OCTUBRE DE 2014

Estado de la cuestión y prospectiva. Celebrado en la Facultad de cc. Educación, y organizado por el Museo Pedagógico, la Asociación Universitaria para la conservación y Estudio del patrimonio educativo (AUCEPE) y el Grupo de Investigación HUM-206 Historia de las enseñanzas no obligatorias en el distrito universitario de Sevilla (1845-1980). Celebrado el 1 de octubre de 2014. Hubo una mesa redonda en la que se trataron los siguientes temas: «El estudio de la memoria de la educación en Italia, a través del patrimonio escolar italiano» por la Dra. Marta Brunelli. Museo della Scuola «Paolo e Ornella Ricca». Università degli Studi di Macerata. Italia; «Actualidad y análisis prospectivo del estudio