

referente a la Enseñanza Superior, analizamos la creación de la primera Universidad en Portugal, empezando por la evolución de su tipo de enseñanza desde la fundación de la nacionalidad hasta nuestros días, la importancia de la Enseñanza Superior en Portugal y España, aludiendo particularmente a la influencia recibida de países como Alemania y Francia en su evolución histórica.

El Estado Social y el Estado Providencia también han sido objeto de un cuidadoso estudio, pues se han hecho referencias a las diferentes tipologías de Estado Providencia, a los conceptos relacionados con el Estado, a las Políticas Educativas, al origen de Estado Social, a la Igualdad y Equidad como principios que generan las mismas oportunidades educativas, así como al Bienestar.

Finalmente describimos la atribución de los «Beneficios Sociales en el Sistema de Enseñanza Superior Pública en Portugal entre los años 1974-2014», donde comparamos el antes y después del año 1974. Para lograr este propósito nos hemos amparado inicialmente en la legislación publicada durante ese período, consideramos algunas actuaciones en donde el Estado ha estado presente, aprovechando la oportunidad de escuchar y conocer las sensibilidades de personas afines al sector, desafiando a administradores, exadministradores y técnicos con largas carreras profesionales y considerados expertos en el área abordada para que se pronunciasen.

MUÑOZ ÁVALOS, Consuelo Diana: *Lecturas y lectores: Texto oficial mexicano de español. Lecturas 1.º a 6.º de primaria, 1974-2007*, Universidad de Salamanca, 2015. Director: Dr. José María Hernández Díaz.

Esta tesis busca escudriñar en el análisis de las prácticas de escritura, tanto

públicas como privadas, sus relaciones con lo visual y la oralidad, con la imagen y el sentido. El estudio de los libros de lectura utilizados por los niños mexicanos en las escuelas nos permite informar y comprender las relaciones entre los imaginarios del poder político y económico, de los medios de comunicación, de lo rural y de la metrópoli, la vida cotidiana y la organización social de cada época, de la construcción de nuestros nacionalismos, la forma de ver y entender el proceso de nación en el que hemos estado inmersos desde el momento mismo de nuestra independencia.

La tesis se estructura en varios capítulos: breve historia de las lecturas y los lectores de México desde la conquista hasta nuestros días, análisis de contenido de los libros de 5.º y 6.º «Español, Lecturas», estudio de la iconografía de los libros de lectura mencionados siguiendo la línea de Gombrich, disección y estudio de los géneros literarios utilizados en los libros de lectura para niños en la escuela, siguiendo las orientaciones de referencia de Umberto Eco. La tesis concluye con reflexión, sugerencias de mejora de los libros escolares para México.

SÁEZ QUETGLAS, Daniel: *L'Escola Municipal de Mallorca de Manacor i la recuperació del paper educatiu i social de la llengua catalana a Mallorca (1960-1980)*, Universitat de les Illes Balears, 2015. Director: Dr. Bernat Sureda García.

La tesis doctoral de Daniel Sáez Quetglas estudia el proceso de recuperación de la identidad lingüística y cultural que se vivió en Mallorca durante la última etapa del franquismo y el período de transición democrática.

La investigación se centra en un grupo de personas e instituciones que, a partir de los años sesenta del siglo xx, en Mallorca