

5. TESIS DOCTORALES

5. Theses

CACHAZO VASALLO, Alexia: *Prensa pedagógica en Cataluña (1820-1939)*, Universidad de Salamanca, 2015. Director: Dr. José María Hernández Díaz.

Los estudios relacionados con la prensa pedagógica han aumentado durante los últimos años. Pero el campo de estudio es muy amplio y todavía quedan por analizar numerosas fuentes documentales que ponen de manifiesto sus contribuciones a la historia. Este es el marco general en el que se sitúa la investigación que lleva por título *Prensa pedagógica en Cataluña (1820-1939)*.

El objetivo principal de esta investigación histórico-educativa consiste en dar a conocer las aportaciones que este tipo de prensa ofrece al mundo de la Historia de la Educación, de la Historia en general y a la sociedad pasada, presente y futura, además de contribuir a realizar un catálogo de publicaciones periódicas pedagógicas lo más completo posible para favorecer el trabajo de otros investigadores en el futuro.

En esta investigación se censan y describen las publicaciones periódicas pedagógicas existentes, al menos de las que se han encontrado referencias, de las capitales y provincias de Barcelona, Gerona, Lérida y Tarragona desde el año 1820 y hasta 1939. El resultado es un catálogo de 647 publicaciones periódicas pedagógicas que de un modo u otro ofrecen una información de gran valor sobre el mundo de la educación y de sus actores, tiempos y espacios, por ser sus protagonistas quienes lo narran.

Los ítems a los que se hace referencia sobre las publicaciones son: título, subtítulo, procedencia, fecha de posible inicio y fin, total de números que se cree que

existieron, objetivo o finalidad de la publicación, periodicidad, formato y dimensiones, director y propietario (profesión), administrador, sede de la redacción y de la imprenta, colaboradores, precio, palabras clave, referencias de otros documentos a la publicación, observaciones, referencia a la posibilidad de acceso a la publicación a través de la red y localización de la fuente objeto de estudio.

GARCÍA REDONDO, Eva: *La educación de adultos en Castilla y León (1939-1975). Alfabetización, formación y sociabilidad*, Universidad de Salamanca, 2014. Director: Dr. Leoncio Vega Gil.

En los últimos tiempos la producción de estudios dedicados al estudio regional y local de la historia de la educación ha ido en aumento, al tiempo que ha crecido el interés de autores y lectores por redescubrir la misma. La tesis doctoral que se presenta no es ajena a esta circunstancia, marcándose como objetivo principal examinar la más reciente referida al adulto. Castilla y León, aun siendo territorio protagonista durante el periodo franquista por circunstancias, esencialmente, políticas, no disponía, hasta el momento, de un estudio que abarcara todo el periodo dictatorial y los tres ámbitos en los que, tradicionalmente, se ha seccionado la educación: formal, no formal e informal, reconocidos en la obra bajo la idea de alfabetización, formación y sociabilidad, respectivamente.

La investigación, a nivel formal, se estructura en 7 extensos capítulos –cerca