

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

2. Bibliography and press

BIBLIOGRAFÍA SOBRE LA UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA

Bibliography on the contemporary university

M.^a Lourdes GONZÁLEZ LUIS
Universidad de La Laguna
Correo-e: mlgonzal@ull.es

- ÁLVAREZ-URÍA, F.: «Microfísica de la escuela», *Cuadernos de Pedagogía*, 203 (1992).
- ARGULLOL, R.: «La cultura enclaustrada», *Diario El País*, 5 de abril de 2014.
- ÁVILA FERNÁNDEZ, A.: *La Escuela Normal de Maestros de Sevilla en la segunda mitad del siglo XIX*, Sevilla, Alfar, 1986.
- ÁVILA FERNÁNDEZ, A.: *Las Escuelas Normales españolas durante el siglo XIX. Disposiciones legislativas y libros de texto*, Sevilla, Universidad, 1986.
- ÁVILA FERNÁNDEZ, A. y HOLGADO BARROSO, J.: «Poder y control en la vida académica normalista. Micropolítica en la formación del magisterio sevillano», en *XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación: La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva histórica*, Oviedo, Universidad de Oviedo/Sociedad Española de Historia de la Educación, 2001.
- ÁVILA FERNÁNDEZ, A. y HOLGADO BARROSO, J.: *Formación del magisterio en España. La legislación normalista como instrumento de poder y control (1834-2007)*, Madrid, Ministerio de Educación, Política Social y Deporte (MEPSYD), 2008.
- AZAGRA, J. M.: *La contribución de las universidades a la innovación: efectos del fomento de la interacción universidad-empresa y las patentes universitarias*, Universidad de Valencia, 2003.
- BALL, S. J.: *La micropolítica de la escuela. Hacia un teoría de la organización escolar*, Barcelona, Paidós, 1989.
- BALL, S. J. (comp.): *Foucault y la educación. Disciplinas y saber*, Madrid, Morata, 1997.
- BARNETT, R.: *Los límites de la competencia. El conocimiento, la educación superior y la sociedad*, Barcelona, Gedisa Editorial, 2001.
- BARREIRO RODRÍGUEZ, H.: «Nacional-catolicismo y educación en la España de la posguerra: Notas sobre una antología de textos y un estudio preliminar de A. Mayordomo», *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, n.º 14-15 (1995-1996).
- BECHER, T.: *Tribus y territorios académicos. La indagación intelectual y las culturas de las disciplinas*, Barcelona, Gedisa, 2001.
- BERMAN, M.: *El reencantamiento del mundo*, Chile, Cuatro Vientos, 2001.
- BOHM, D.: *Ciencia, orden y creatividad*, Barcelona, Ed. Kairós, 1988.

- BÖHM, W.: «El declive de la universidad», *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, n.º 5 (1986).
- BONVECCHIO, C.: *El mito de la universidad*, México, Siglo XXI, 2002.
- BRICALL, J. M.: *Universidad 2000*, Madrid, CRUE, 2000.
- CASTEL, R.; DONZELOT, J.; FOUCAULT, M.; GAUDEMAR, J.-P. DE; GRIGNON, C. y MUEL, F.: *Espacios de poder*, Madrid, La Piqueta, 1991.
- CERTEAU, M.: *Las universidades ante la cultura de masas. La cultura en plural*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.
- CLARK, B.: *El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1983.
- CLARK, B.: «El problema de la complejidad en la educación superior moderna», en ROTHBLATT, S. y WITTROCK, B. (comps.): *La universidad moderna y americana desde 1800*, Barcelona, Pomares-Corredor, 1996.
- CUESTA FERNÁNDEZ, R.: *Felices y escolarizados. Crítica de la escuela en la era del capitalismo*, Barcelona, Octaedro-EUB, 2005.
- DELEUZE, G.: *Conversaciones 1972-1990*, Valencia, Pre-Textos, 1996.
- DELORS, J.: *La educación encierra un tesoro*, París, UNESCO, 1997.
- DERRIDA, J.: «Las pupilas de la universidad. El principio de razón y la idea de universidad», *¿Cómo no hablar? y otros textos. Suplementos ANTHROPOS*, n.º 13 (1989).
- DERRIDA, J.: *Inconditionnalité ou souveraineté. L'Université aux frontières de l'Europe*, Atenas, Éditions Patakis, 2002.
- DERRIDA, J.: *La Universidad Sin Condición*, Madrid, Trotta, 2002.
- DIAS SOBRINHO, J.: *Universidades e Avaliação: entre a ética e o mercado*, Florianópolis, Editora Insular, 2002.
- DÍAZ GARCÍA, E.: *De la Institución a la Constitución. Política y cultura en la España del siglo XX*, Madrid, Editorial Trotta, 2009.
- DIESBACH, N.: *Hacia un nuevo paradigma, revolución del pensamiento del siglo XX*, México, UNAM, 2005.
- ESCUDERO, J. M. y LUIS GÓMEZ, A.: *La formación del profesorado y la mejora de la educación. Políticas y prácticas*, Barcelona, Octaedro, 2006.
- FENDLER, L.: «Educating flexible souls: the construction of subjectivity through developmentality and interaction», en HULTQVIST, K. y DAHLBERG, G.: *Governing the child in the new millennium*, United States, Routledge-Falmer, 2001.
- FOUCAULT, M.: *Vigilar y castigar*, México, Siglo XXI, 1976.
- FOUCAULT, M.: *El orden del discurso*, Barcelona, Tusquets Editores, 1980.
- FOUCAULT, M.: *Microfísica del poder*, Madrid, La Piqueta, 1992.
- GACEL-ÁVILA, J.: *La internacionalización de la educación superior. Paradigma para la ciudadanía global*, Universidad de Guadalajara, 2003.
- GALLEGOS NAVA, R.: *Educación Holista, Pedagogía del amor universal*, México, 2001.
- GARCÍA CALVO, A.: «Aguantando y aguantando», *Archipiélago. Cuadernos de Crítica de la Cultura*, n.º 6 (1991).
- GARCÍA DE FANELLI, A.: *La universidad pública frente a la nueva lógica de las políticas públicas y del mercado*, Documentos del CEDES, Buenos Aires, 1998.
- GARCÍA DE GIBBONS, M.; LIMOGES, C.; NOWOTNY, H.; SCHWAR, S. et al.: *La nueva producción de conocimiento*, Barcelona, Pomares, 1997.
- GARCÍA GUADILLA, C.: *Conocimiento, Educación Superior y Sociedad en América Latina*, Caracas, CENDES-Nueva Sociedad, 1996.
- GINÉS MORA, J.: «La Universidad: una empresa al servicio de la sociedad del conocimiento», *Cuadernos IRC, Revista de Evaluación, Planificación y Gestión Universitaria*, n.º 1 (1999).

- GIROUX, H. A.: *Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje*, Barcelona, Paidós, 1997.
- GÓMEZ BUENDÍA, H.: *Educación. La agenda del siglo XXI. Hacia un desarrollo humano*, Bogotá, PNUD, TM Editores, 1998.
- GONZÁLEZ CASANOVA, P.: *Las Nuevas Ciencias y las Humanidades. De la Academia a la Política*, Rubí (Barcelona), Anthropos Editorial, en coedición con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM (México) y la Editorial Complutense de Madrid, 2005.
- GRINBERG, S. M.: *Educación y poder en el siglo XXI. Gubernamentalidad y pedagogía en las sociedades de gerenciamiento*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2008.
- GUARDINI, R.: *Tres escritos sobre la universidad*, Pamplona, Eunsa, 2012.
- HAUG, G.: «Reformas universitarias en Europa en el contexto del Proceso de Bolonia: retos con oportunidades», en *Lanzamiento de un Proyecto Universitario Latinoamericano*, México, CENEVAL, 2005.
- HEIDEGGER, M.: *La autoafirmación de la Universidad alemana. El Rectorado 1933-1934*, estudio preliminar, traducción y notas de Ramón Rodríguez, Madrid, Tecnos, 1989.
- HERNÁNDEZ BELTRÁN, J. C.: «Parlamento y Universidad en la transición a la democracia (1975-1982): El Proyecto de Ley de Autonomía Universitaria: radiografía de un desencuentro», *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, n.º 26 (2007).
- HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M.: «El modelo de la Universidad alemana en España», en *La pedagogía alemana en España e Iberoamérica (1810-2010)*, Valladolid, Ediciones Castilla, 2011.
- HERRÁN, A.: *Después de Bolonia*. En *Educación y Futuro*, n.º 16, Madrid, C.E.S. El Bosco, 2007.
- HOLGADO BARROSO, J.: *Las Escuelas Normales de Sevilla durante el siglo XX. Tradición y renovación en la formación del magisterio primario*, Sevilla, Universidad, 2000.
- KROTSCH, P. R.: «La universidad frente a los desafíos de la imprevisibilidad y la integración social», en CASTRONOVO, R. (coord.): *Integración y Desintegración en el mundo del siglo XXI*, Buenos Aires, Espacio Editorial, 1998, pp. 131-150.
- KROTSCH, P. R.: *Sistemas educativos y Reformas Comparadas. Educación Superior*, Bernal, Ed. Universidad Nacional de Quilmes, 2000.
- KROTSCH, P. R.: *La universidad cautiva. Legados, marcas y horizontes*, La Plata, Editorial Al Margen, 2002.
- LANZ, R.: «Esto no es Universidad», *Educere*, Mérida, v. 10, n.º 32 (2006).
- LANZ, R.: «Autogestión académica: la verdadera autonomía», en *Debates sobre Ciencia y Tecnología*, <http://cienciaytecnologiavenezuela.blogspot.com.es/>, 2007.
- LAVAL, C.: *La escuela no es una empresa, el ataque neoliberal a la enseñanza pública*, México, Paidós, 2004.
- LERENA ALESON, C.: *Escuela, ideología y clases sociales en España*, Barcelona, Ariel, 1976.
- LERENA ALESON, C.: *Reprimir y liberar. Crítica sociológica de la educación y de la cultura contemporáneas*, Madrid, Akal, 1983.
- LLEDÓ, E.: «Notas históricas sobre un modelo universitario», en *Imágenes y palabras. Ensayos de humanidades*, Madrid, Taurus, 1998.
- LÓPEZ ÁRANGUREN, J. L.: *Obras Completas*, 6 vols., Madrid, Trotta, 1991-1997.
- LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, E. (coord.): *Estrategias de formación en el siglo XXI*, Barcelona, Ariel, 2008.
- LOZANO SEIJAS, C.: *La educación en los siglos XIX y XX*, Madrid, Síntesis, 1994.
- LOZANO, C. y CASANOVA, H. (comps.): *Educación, universidad y sociedad: el vínculo crítico*, Barcelona-México, Coed. UB y UNAM, 2007.
- MACÍAS PICAVEA, R.: *El problema nacional. Hechos, causas, remedios*, Madrid, Librería General de Victoriano Suárez, 1899.

- MARTÍ MARCO, M. R.: *Wilhem von Humboldt y la creación del sistema universitario moderno*, Madrid, Verbum, 2012.
- MARTÍNEZ BONAFÉ, J.: «La formación del Profesorado y el discurso de las competencias», *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, vol. 18 (3) (2004).
- MELCÓN BELTRÁN, J.: *La formación del profesorado en España (1837-1914)*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1992.
- MOLLIS, M. (comp.): *Las universidades en América Latina: ¿Reformadas o alteradas? La cosmética del poder financiero*, Buenos Aires, Clacso, 2003.
- MORENO MARTÍNEZ, P. L. y SEBASTIÁN VICENTE, A.: «Un siglo de universidades populares en España (1903-2000)», *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, n.º 20 (2001).
- MORENO MORENO, P.: *La política educativa en la Globalización*, México, Universidad Pedagógica Nacional, 2010.
- MORIN, E.: *Ciencia con Consciencia*, Barcelona, Anthropos, 1982.
- MORLES, V.: *La Educación de Postgrado en el Mundo: Estado actual y perspectivas*, Caracas, UCV, Fondo Editorial de Humanidades y Educación, 1991.
- MUSIL, R.: *Las tribulaciones del estudiante Törless*, Madrid, El País, 2003.
- NAISHTAT, E.: «Universidad, Verdad e Ilustración», en KROTSCH, P. (comp): *Las Miradas de la Universidad. Tercer encuentro Nacional de la Universidad como objeto de estudio*, La Plata, UNLP-Editorial Al Margen, 2003a.
- NAISHTAT, E.: «Universidad y conocimiento: por un ethos de la impertinencia epistémica», *Revista Espacios de Crítica y Producción de la Facultad de Filosofía y Letras*, UBA, 30 (2003b), pp. 3-10.
- NAISHTAT, E. et al.: *Universidad y Sociedad: un abordaje a través de las tensiones y complejidades de la noción de pertinencia*. Proyecto de investigación ANPCYT radicado en el Instituto Gino Germani, FCS. UBA, 2004.
- NAISHTAT, F.; RAGGIO, A. M. y VILLAVICENCIO, S.: *Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades*, Buenos Aires, Colihue, 2001.
- NARANJO, C.: *Cambiar la educación para cambiar el mundo*, España, Ediciones La Llave, 2005.
- NICOLESCU, B.: *Manifiesto of Transdisciplinarity*, Albany, State University of New York, 2002.
- NIETZSCHE, F.: *Sobre el porvenir de nuestras escuelas*, Barcelona, Tusquets, 1977.
- OLMOS, L.: *La crisis de la universidad humanista*, México, CETIS, 2004.
- ONCINA COVES, F. (ed.): *Filosofía para la Universidad, Filosofía contra la Universidad (De Kant a Nietzsche)*, Madrid, Instituto Antonio de Nebrija de estudios sobre la Universidad/Universidad Carlos III, 2009.
- ORDÓÑEZ, S. (ed.): *El rol de la Universidad en el Siglo XXI*, Perú-Tacna, UNESCO, Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo Regional, Universidad Nacional Jorge Basadre Gruhmann, 2005.
- ORTEGA, F.: «La configuración histórica de la profesión de maestro en España (Algunos factores determinantes)», *Studia Paedagogica*, n.º 19 (1987).
- ORTEGA, F.: «Un pasado sin gloria. La profesión del maestro (la formación de los maestros en España)», *Revista de Educación*, n.º 284 (1987).
- ORTEGA Y GASSET, J.: *Misión de la Universidad*, en *Obras Completas*, Madrid, Alianza Editorial-Revista de Occidente, 1983.
- POPKEWITZ, T. S. (comp.): *Modelos de poder y regulación social en Pedagogía. Crítica comparada de las reformas contemporáneas de la formación del profesorado*, Barcelona, Pomares-Corredor, 1994.
- RENAN, E.: *La reforma intelectual y moral*, Barcelona, Península, 1972.
- RENAUT, A.: «La función de las universidades en el desarrollo de una cultura democrática europea», en *Legado y patrimonio de las universidades europeas*, México, CENEVAL, 2005.

- RESNIK, J.: *Perspectiva weberiana para el entendimiento de la globalización de la educación*, Buenos Aires, Universidad de San Andrés, 2009.
- REVISTA NACIONAL DE EDUCACIÓN: «La Universidad alemana», núm. 1, marzo, (1941).
- ROMERO MORANTE, J. y LUIS GÓMEZ, A.: *La formación del profesorado a la luz de una «profesionalización democrática»*, Santander, Consejería de Educación de Cantabria, 2007.
- ROSE, N.: «Governing advanced liberal democracies», en BARRY, A.; OSBORNE, T. y ROSE, N. (eds.): *Foucault and political reason: Liberalism, neo-liberalism and rationalities of government*, London, UCL Press, 1996.
- RUBINICH, L.: *La conformación de un clima cultural. Neoliberalismo y Universidad*, Buenos Aires, Libros del Rojas, 2001.
- RUIZ BERRIO, J.: «Algunas reflexiones sobre la historia de las universidades», *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, n.º 5 (1986).
- SLAUGHER, S. y LESLIE, L.: *Política académica*, Baltimore, John Hopkins University, 1997.
- SOUSA SANTOS, B.: *A crítica da razão indolente*, Porto, Afrontamento, 2000.
- SOUSA SANTOS, B.: *El milenio huérfano. Ensayos para una cultura política*, Madrid, ILSA, 2005.
- SOUSA SANTOS, B.: *La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad*, La Paz, Cides-Umsa, Asdi y Plural editores, 2007.
- TÉLLEZ, M.: «La crisis universitaria. ¿Podemos narrarla sin nostalgia?», en *Alternativas*, Universidad de San Luis, Argentina, Año III, n. 10 (1998).
- TÉLLEZ, M. (coord.): *Nuevos sentidos de la transformación universitaria*, Caracas, Ediciones Decanato Educación Avanzada, UNESR, 2014.
- TORRENTS BERTRANA, R.: *Què és la Universitat, o de la conveniència de rellegir Humboldt*, Vic, Universitat de Vic, 2007.
- TUNNERMANN BERNHEIM, C.: *La educación superior en el umbral del siglo XXI*, Venezuela, Ediciones CRESALC/UNESCO, 1998.
- TURIN, I.: *La educación y la escuela en España de 1874 a 1902*, Madrid, Aguilar, 1967.
- UNESCO: *La educación encierra un tesoro*, Paris, Unesco y Santillana, 1996.
- VARELA, J. y ORTEGA, F.: *El aprendiz de maestro*, Madrid, MEC, 1985.
- VICENTE JARA, F. y GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, Á.: «Concepto y misión de la Universidad. De Ortega y Gasset a la reforma universitaria del nacional-catolicismo», *Revista Española de Educación Comparada*, n.º 8 (2002).
- VIDAL ARAYA, L.: «Aproximación deconstructiva a la noción de Calidad de la Educación en el contexto latinoamericano», *Revista Iberoamericana de Educación*, n.º 44/4 (2007).
- VIÑAO FRAGO, A.: «El concepto neoliberal de calidad de la enseñanza: Su aplicación en España (1996-1999)», *Revista Electrónica Escuela Pública*, n.º 2 (1999).
- WALLERSTEIN, I.: *El moderno sistema mundial*, México, Siglo XXI, 1979.
- ZONTA, C.: «La historia de las universidades europeas: generalidades y antecedentes», en *Legado y patrimonio de las universidades europeas*, México, CENEVAL, 2005.
- ZUFIAURRE, B.: *¿Se puede cambiar la educación sin contar con el profesorado? Reflexiones sobre treinta y seis años de cambios en España: 1970-2006*, Barcelona, Octaedro, 2007.
- ZWEIG, S.: *El legado de Europa*, Barcelona, Acantilado, 2003.