

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 – e-ISSN: 2386-3846 – DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/hedu201534>

CDU: 37 – IBIC: Historia de la Educación (JNB) – BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000); EDUCATION / History (EDU016000)

Vol. 34, 2015

Índice

<i>Sumario analítico / Analytical summary</i>	5-24
---	------

MONOGRAFÍA

UNIVERSIDAD: SENTIDOS, TRANSFORMACIONES Y DESAFÍOS

M. ^a Lourdes GONZÁLEZ LUIS, <i>Presentación. La pregunta por la razón de ser de la Universidad</i>	27-37
Andrés GONZÁLEZ-NovoA, <i>In-competencias de la Universidad occi-neo-liberal. De los sueños de Quintiliano a las pesadillas de Michel de Montaigne</i>	39-59
Jordi GARCÍA FARRERO, Isabel VILAFRANCA MANGUÁN y Conrad VILANOU TORRANO, <i>Entre Berlín (1810) y Fráncfort (1920): de la Universidad Humboldtiana al Freie Jüdische Lehrhaus</i>	61-101
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>El discurso pedagógico en la fiesta de la ciencia en la universidad deseada: España 1900-1936</i>	103-138
Alejandro ÁVILA FERNÁNDEZ y Juan A. HOLGADO BARROSO, <i>¿Formación/deformación del maestro? Reflexiones y lamentos de dos profesores incrédulos</i>	139-152
Alberto MARTÍNEZ BOOM y John Henry OROZCO TABARES, <i>Aprendizaje y empresa en la Universidad que viene</i>	153-168
Magaldy TÉLLEZ, <i>Lo que implica transformar la universidad en perspectiva decolonizadora</i> .	169-188

ESTUDIOS

Juan José SEGUÍ MARCO, <i>La docencia femenina en la Hispania romana: una infundada conjectura</i>	191-205
M. ^a Ángeles DÍEZ CORONADO, <i>Enseñar a predicar en el siglo XVII. Encuentros y desencuentros entre los teóricos: Juan de Jesús M.^a (OCD) y Agustín de Jesús M.^a (OCD)</i>	207-220
José Vicente SALIDO LÓPEZ, <i>La literatura doctrinal y devocional en las escuelas del Barroco español. El Memento mori como materia escolar</i>	221-243
Frédéric MOLE, André ROBERT y Jacqueline GAUTHERIN, <i>La science de l'éducation à Lyon: entre initiative d'État et histoire pédagogique locale, la greffe d'une positivité scientifique sur une tradition spiritualiste (1884-1945)</i>	245-262
Consuelo DE LA VEGA SESTEO, <i>La canción escolar en España entre 1900 y 1936. Contribución al estudio histórico de la educación musical</i>	263-286
Elvira M. MELIÁN, <i>En la frontera: señas de identidad de la labor pedagógica hispano-americana en María de Maeztu (1924-1936)</i>	287-303

Iñaki ZABAleta, Joxe GARMENDIA e Hilario MURUA CARTÓN, <i>Movimiento popular y escuela en el franquismo: las ikastolas en Gipuzkoa</i>	305-336
Llorenç GELABERT GUAL, <i>Aproximación histórica y metodológica a los cursos de pedagogía musical de la Universitat de les Illes Balears (1977-1990)</i>	337-356
Jaime CAICEO ESCUDERO, <i>Los sistemas estandarizados de evaluación en Chile: participación de Mario Leyton Soto y Erika Himmel König</i>	357-371

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

1. DOCUMENTACIÓN

Raquel CERCÓS RAICHs, Xavier LAUDO CASTILLO y Conrad VILANOU TORRANO, <i>Francisco Giner de los Ríos y su manual de Pedagogía Universitaria (1905). En el centenario de su fallecimiento (1915-2015)</i>	375-406
--	---------

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

M. ^a Lourdes GONZÁLEZ LUIS, <i>Bibliografía sobre la universidad contemporánea</i>	407-411
---	---------

3. CONVERSACIONES

José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>Mariano Peset Roig, autoridad en historia de las universidades</i>	413-425
--	---------

4. RECENSIONES.....	427-453
---------------------	---------

5. TESIS DOCTORALES.....	455-464
--------------------------	---------

6. INFORMACIONES.....	465-470
-----------------------	---------

Datos biográficos de los autores / About the Authors.....	471-476
---	---------