

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

2. Bibliography and press

LA CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA E INTERNACIONAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Historical and international building of vocational training. Bibliography

Leoncio VEGA y Víctor GONZÁLEZ

Universidad de Salamanca. Departamento de Teoría e Historia de la Educación

Correo-e: lvg@usal.es, victor83@usal.es

Biblid. [0212-0267 (2014) 33; 397-403]

- AARKROG, V. y JORGENSEN, C. (eds.): *Divergence and Convergence in education and work*, Frankfurt, Peter Lang, 2008.
- ABBOT, A.: *The system of professions. An Essay on the Division of Expert Labor*, Chicago, University of Chicago Press, 1988.
- ABBOT, A.: «Sociology of Professions», en SMELSER, N. J. y BALTES, P. B. (eds.): *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, Amsterdam, Elsevier Science, 2001.
- ABUSLAND, T.: *United Kingdom. VET in Europe – Country Report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 28-10-2013 en http://libserver.cefdefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_UK.pdf.
- ALLINCKX, I.; CACCIA DOMINIONI, L. y PIRDAS, J.: *Belgium. VET in Europe – Country report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 30-10-2013 en http://libserver.cefdefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_BE.pdf.
- ANDERSON, C. y RAMPP, L. C.: «Vocational Education in the 1990s», en ARBOR, A.: *A Sourcebook for Strategies, Methodology and Materials*, Prakken Publications, 1993.
- APPEL, M. W.: «Enseñanza y trabajo femenino. Un análisis histórico e ideológico comparado», *Revista de Educación*, n.º 283 (1987), pp. 79-100.
- ASUA, B.; ARREGI, P. y BASURTO, F.: «Percepciones de los colectivos que intervienen en los programas de formación ocupacional en el País Vasco», en SÁNCHEZ, J. M. (ed.): *La sociología de la educación en España. Actas de la I Conferencia de Sociología de la Educación*, Madrid, Gráficas JUMA, 1991, pp. 76-83.
- BARLOW, M. L.: *Implications from the history of vocational education*, Center for Vocational Education, Ohio State University, 1976.
- BATES, I. et al.: *Schooling for the dole? The New Vocationalism*, Hong Kong, Macmillan, 1985.
- BECK, U.: *Risk Society. Towards a new modernity*, London, Sage, 1992.
- BILLETT, S.: *Vocational Education. Purposes, traditions and prospects*, Springer, 2011.
- BLAUG, M.: «La relación entre educación y trabajo, con referencia particular a la enseñanza secundaria en España», en SÁNCHEZ, J. M. (ed.): *La sociología de la educación en España*.

- Actas de la I Conferencia de Sociología de la Educación*, Madrid, Gráficas JUMA, 1991, pp. 67-69.
- BOSCH, G. y CHAREST, J. (eds.): *Vocational Training: international perspectives*, Abingdon, Routledge, 2010.
- BRIASCO, I. y VALDÉS CIFUENTES, T.: *La formación profesional en Iberoamérica*, Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, D. L., 2001.
- BRUFORD, W. H.: *The German tradition of Self-Cultivation: Bildung from Humboldt to Thomas Mann*, Cambridge, Cambridge University Press, 1975.
- CANO, J.; LÓPEZ, J. y ORTEGA, M.: *La nueva formación profesional. Ramas, Módulos Profesionales y Ciclos formativos*, Madrid, Escuela Española, 1993.
- CARABAÑA, J.: «¿Desplazan en el mercado de trabajo español los que tienen más estudios a los que tienen menos?», *Revista de Educación*, n.º 283 (1987), pp. 1001-1130.
- CARABAÑA, J.: «Sobre educación y mercado de trabajo: los problemas de la Formación Profesional», en GRAO, J. (coord.): *Planificación de la educación y mercado de trabajo*, Madrid, Narcea, 1988, pp. 174-185.
- CARR-SAUNDERS, A. M. y WILSON, P. A.: *The Professions*, Oxford, Clarendon Press.
- CEDEFOP: *Towards a history of vocational education and training (VET) in Europe in a comparative perspective: Proceedings of the first international conference October 2002*, Florence, volume 1, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2004.
- CEDEFOP: *Vocational education and training in France. Short Description*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2008.
- CEDEFOP: *France. VET in Europe – Country Report 2011*, CEDEFOP, 2011. Visto el 28-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2011/2011_CR_FR.pdf.
- CELORRIO, X.: «The Spanish VET System at the Turn of the Century: modernization and reform», *Journal of European Industrial Training*, 21 (6/7) (1997), pp. 220-228.
- CENTRE INFFO: *40 ans de formation professionnelle*, Saint-Denis-La Plaine, Centre Inffo, 2011.
- CLARKE, L. y WINCH, C. (eds.): *Vocational Education. International. Approaches, Developments and Systems*, Londres, Routledge, 2007.
- COGAN, M. L.: «The problem of defining a profession», *Annals of American Academy of Political and Social Science*, vol. 297, pp. 105-111.
- COMISIÓN EUROPEA: *Libro Blanco sobre la educación y la formación. Enseñar y aprender. Hacia la sociedad del conocimiento*, Luxemburgo, Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas, 1996.
- CONGRESO NACIONAL: *La formación del profesorado: evaluación y calidad*, Las Palmas de Gran Canaria, Universidad, 1998.
- COOMBS, P.: *La crisis mundial de la educación*, Barcelona, Península, 1978.
- CORNELLA GIMFERRER, A.: «Líneas de evolución y políticas europeas de reforma de las enseñanzas medias», *Revista de Educación*, 271 (1982), pp. 113-129.
- CORT, P.: «La formación de políticas y el discurso sobre educación y formación profesional en la UE: ¿una mano de obra móvil para un mercado laboral europeo?», en LUZÓN, A. y TORRES, M. (comps.): *Las políticas de formación profesional en España y en Europa: perspectivas comparadas*, Barcelona, Octaedro, 2013, pp. 129-152.
- CULPEPPER, P. y THELEN, K.: «Institutions and Collective Actors in the Provisions of Training: historical and cross-national comparisons», en MAYER, K. y SOLGA, H. (eds.): *Skill Formation: interdisciplinary and cross-national perspectives*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010, pp. 21-49.
- DEISSINGER, T.: «The evolution of the modern vocational training systems in England and Germany. A comparative view», *Compare. A Journal of Comparative Education*, 24 (1) (1994), pp. 17-36.

- DELGADO, P.: *La formación profesional, educación y trabajo. Retrospectiva de las Universidades Laborales*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2012.
- DELGADO GRANADOS, P.: *Formación Profesional, educación y trabajo. Retrospectiva de las Universidades Laborales*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2012.
- DELORS, J.: *La educación encierra un tesoro*, Madrid, Santillana-Unesco, 1996.
- DÍAZ GUERRA, M.: «La relación educación-empleo (el problema de la formación profesional)», en *IX Congreso Nacional de Pedagogía. La calidad de los centros educativos*, Alicante, 1988, pp. 139-152.
- ECHEVARRÍA SAMANES, B.: *Formación Profesional. Guía para el seguimiento de su evolución*, Barcelona, PPU, 1993.
- ESCRIBANO VIDAL, T.: «Extensión de la Enseñanza Media y Profesional. Localización de los institutos laborales». III Congreso Nacional de Pedagogía. El sistema escolar español en función de las necesidades económicas y sociales, *Revista Española de Pedagogía*, CSIC, julio-diciembre, 1965.
- FAUBELL, V.: «Notas históricas sobre la formación profesional», *Revista de Educación*, 84, (1975), pp. 373-387.
- FAURE, E. et al.: *Aprender a ser. La educación del futuro*, Madrid, Alianza-Unesco, 1973.
- FERNÁNDEZ DE PEDRO, S. y GONZÁLEZ DE LA FUENTE, A.: «Apuntes para una historia de la formación profesional en España», *Revista de Educación*, 239 (1975), pp. 81-87.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M.: *Educación, formación y empleo en el umbral de los noventa*, Madrid, CIDE, 1990.
- GASKELL, J. y LAZERSON, M.: «Between School and Work: Perspectives of Working Class Jouth», *Interchange*, vol. 11, n.º 3 (1980-81), pp. 80-96.
- GLEESON, J.: «Evoluciones en el sistema educativo irlandés: el caso de Leaving Certificate Applied», *Revista Europea de Formación Profesional*, 25 (2002), pp. 84-100.
- GONON, P.: «Von Kerschensteiners Berufspädagogik zum Europäischen Qualifikationsrahmen: ein Blick zurück und nach vorne», *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, vol. 42, 3 (2013), pp. 36-39.
- GORDON, H. R.: *The History and Growth of Vocational Education in America*, Boston, Allyn and Bacon, 1999.
- GRANA GIL, I.: «Política educativa sobre enseñanzas profesionales durante el franquismo», en *XI Congreso Nacional de Pedagogía. Innovación pedagógica y políticas educativas*, San Sebastián, 1996.
- GREEN, A.; LENY, T. y WOLF, A.: *Convergencias y divergencias en los sistemas europeos de educación y formación profesional*, Barcelona, Ediciones Pomares, 2001.
- GREINERT, W.: «Los sistemas europeos de formación profesional: algunas reflexiones sobre el contexto teórico de su evolución histórica», *Revista Europea de Formación Profesional*, 32 (2004), pp. 18-26.
- GREINET, W.-D.: «European vocational training systems: the theoretical context of historical development», en *Towards a history of vocational education and training (VET) in Europe in a comparative perspective*, Luxemburg, Office for Official Publications of European Communities, 2004 (CEDEFOP Panorama Series, 103), pp. 17-27.
- GREINET, W.-D.: *Mass vocational education and training in Europe: classical models of the 19th century and training in England, France and Germany during the first half of the 20th*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2005.
- GREINET, W.-D.: «*Berufliche Breitenausbildung in Europa: Die geschichtliche Entwicklung der klassischen Ausbildungsmodelle im 19. Jahrhundert und ihre Vorbildfunktion Mit einer Fortsetzung der Berufsbildungsgeschichte der Länder England, Frankreich und Deutschland*», en: *der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts*, Luxembourg, Publications Office, 2005.
- GÜNTER, P.: «Betriebliches Bildungspersonal: Anforderungen, Selbstverständnis und Qualifizierungsnotwendigkeiten», en *Rückblick auf das vergangene Jahrhundert. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, vol. 42, 3 (2013), pp. 44-47.

- GÜNTER, P. y WAHLE, M.: «Berufsbildungsforschung: Selbstverständnis einer Disziplin im historischen Rückblick», en *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, vol. 42, 3 (2013), pp. 28-31.
- HAZON, F.: *Storia della formazione tecnica e professionale in Italia*, Roma, Armando Editore, 1991.
- HEIKKINEN, A. (eds.): *Gendered History of (vocational) education: European Comparisons*, Hameenlinna, Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitos, 1996.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M.ª: «Las Escuelas de Artes y Oficios de Salamanca en su primera trayectoria (1879-1902)», en *Salamanca y su proyección en el mundo*, Salamanca, Diputación, 1992, pp. 577-593.
- HIPPACH-SCHNEIDER, U. y HENSEN, K. A.: *Germany. VET in Europe - Country Report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 28-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_DE.pdf.
- HOMS, O.: *La formación profesional en España. Hacia la sociedad del conocimiento*, Barcelona, Fundación La Caixa, 2008.
- HUISEN, T.: *The School in Question*, Oxford, Oxford University Press, 1979.
- HURN, C. J.: «The Vocationalization of American Education», *European Journal of Education*, vol. 18 (1983).
- HYSLOP, E.: «An Assessment of the Historical Arguments in Vocational Education Reform», *Journal of Career and Technical Education*, 17 (1) (2000), pp. 23-30.
- HYSLOP-MARGISON, E. J.: «An assessment of the historical arguments in vocational education reform», *Journal of Career and Technical Education*, 17 (2000), pp. 23-30.
- IDOGORAS, B.: «Consideraciones previas a la reforma de la Formación Profesional», *Revista de Educación*, n.º 289 (1989), pp. 289-306.
- JATO SEIJAS, E.: *La Formación Profesional en el contexto europeo: nuevos desafíos y tendencias*, Barcelona, Estel, 1998.
- JORNADAS TÉCNICAS INTERNACIONALES: *La formación profesional en los años 90*, Bilbao, Servicio Central de Publicaciones. Gobierno Vasco, 1990.
- KAŇÁKOVÁ, M. y NĚMEČEK, M.: *Czech Republic. VET in Europe - Country Report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 30-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_CY.pdf.
- KANTOR, H.: «Work, education, and vocational reform: The ideological origins of vocational education, 1890-1920», *American Journal of Education*, 94 (1986), pp. 401-426.
- KIELWEIN, K.: *30 Jahre Planung und Förderung überbetrieblicher Berufsbildungsstätten: von der überbetrieblichen Ausbildungsstätte zum Kompetenzzentrum für berufliche Bildung*, Bielefeld, Bertelsmann Verlag, 2005.
- KLÉSZ, T. A.: *szakképzési törvény kézikönyve*, Budapest, CompLex Kiadó, 2012.
- KORELLI, Y.: *Cyprus. VET in Europe - Country Report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 30-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_CY.pdf.
- KOUKKU, A.; KYRÖ, M.; PACKALÉN, P. y VOLMARI, K.: *Finland. VET in Europe - Country Report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 30-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_FI.pdf.
- KREYSING, M.: «La formación profesional en los EE.UU.: Reformas y resultados», *Revista Europea de Formación Profesional*, 23 (2001), pp. 29-38.
- LAUGLO, J.: *Vocational Training: Analysis of Policy and Modes. Case Studies of Sweden, Germany and Japan*, Paris, UNESCO, 1993.
- LÁZARO LORENTE, L. y MARTÍNEZ USARRALDE, M. J.: *Educación, Formación Profesional y Empleo en la Unión Europea*, Valencia, Universitat, 1999.
- LLORENT BEDMAR, V.; ORIA SEGURA, M. R. y ESTEBAN IBÁÑEZ, M.: *La Formación Profesional en Europa Occidental*, Sevilla, GIECSE, 1999.
- LORENTE GARCÍA, R.: *La formación profesional según el enfoque de las competencias. La influencia del discurso europeo en España*, Barcelona, Octaedro, 2012.

- LORENTE, R. y TORRES, M.: «Políticas de educación y formación en la Unión Europea: una historia de cambios y continuidades», *Revista Española de Educación Comparada*, n.º 16 (2010), pp. 159-183.
- LUZÓN, A. y TORRES, M.: *Las políticas de formación en España y en Europa: perspectivas comparadas*, Barcelona, Octaedro, 2013.
- MARHUENDA, F.: *La Formación Profesional. Logros y retos*, Madrid, Síntesis, 2012, pp. 13-78.
- MARKOWITSCH, J. y LUOMI-MESSERER, K.: «Origen e interpretación de los descriptores del Marco Europeo de Cualificaciones», *Revista Europea de Formación Profesional*, 42/43, (2008), pp. 37-63.
- MARTÍNEZ GARCÍA, J. S. y MERINO, R.: «Formación profesional y desigualdad de oportunidades educativas por clase social y género», *Revista Témpera*, 14 (2011), pp. 13-37.
- MARTÍNEZ USARRALDE, M. J.: *Formación Profesional Comparada*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2001.
- MARTÍNEZ USARRALDE, M. J.: *Historia de la formación profesional en España. De la ley de 1955 a los Programas Nacionales de Formación Profesional*, Valencia, Universidad, 2002.
- MARTÍNEZ USARRALDE, M. J.: *Historia de la Formación Profesional en España. De la ley de 1955 a los Programas Nacionales de Formación Profesional*, Valencia, Universitat, 2002.
- MCCLURE, A. F.; RILEY, J. y MOCK, P.: *Education for Work: The Historical Evolution of Vocational and Distributive education in America*, Fairleigh Dickinson University Press, 1985.
- MCGURN, G. y DAVIS, W.: «Occupational Education in the United States», en *Between School and Work*, 1976.
- MENÉNDEZ LORENZO, A. S. V.: «Las escuelas elementales de trabajo: currículum expreso, currículum paralelo», en *XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación. La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva histórica*, Oviedo, 2001.
- MENÉNDEZ LORENZO, A. S. V.: «La vida escolar en los centros de F. P. de Monforte a través de relatos de alumnos y profesores (1945-1958)», en *XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación. Etnohistoria de la Escuela*, Burgos, 2003.
- MERINO, R. y MARTÍNEZ, S.: «La formación profesional y la desigualdad social», *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 425 (2012), pp. 34-37.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN: *El aprendizaje permanente en España*, Madrid, Secretaría General Técnica, 2011.
- MONGE MUÑOZ, M.: «La orientación vocacional». III Congreso Nacional de Pedagogía. El sistema escolar español en función de las necesidades económicas y sociales, *Revista Española de Pedagogía*, CSIC (julio-diciembre 1965).
- MORÁN, J. M.: «Tecnología, competitividad y educación», en *Los objetivos de la educación ante la vida activa en la sociedad futura*, Madrid, Fundación Santillana, 1987, pp. 42-46.
- MURUA, H.; DÁVILA, P. y NAYA, L. M.: «La formación profesional en Guipúzcoa durante el franquismo: centros y agentes promotores», *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, n.º 32 (2013), pp. 265-288.
- NIKOLOVA, S.; KATSAROVA, A.; TIVIDOSHEVA, V.; KOVACHEV, L. y BOSHKOVA, A.: *Bulgaria VET in Europe – Country Report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 30-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_BG.pdf.
- NILISON, L.: «Vocational Education in Swedish Secondary Schools: trend, and reforms», *European Journal of Education*, vol. 18, n.º 1 (1983).
- NÓVOA, A.: *Histoire y Comparaison (Essais sur l'Éducation)*, Lisbonne, EDUCA, 1998.
- NÓVOA, A.: «Les états de la politique dans l'espace européen de l'éducation», en LAWN, M. y NÓVOA, A. (coords.): *L'Europe réinventée. Regards critiques sur l'espace européen de l'éducation*, Paris, L'Harmattan, 2005, pp. 197-224.
- OELSNER, V.: «Forging the Fatherland: Work and vocational education in Argentina during Peronism (1944-1955)», *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, vol. 49, n.º 3 (2013), pp. 382-401.

- PANDELIS, K.: «Greek technical-vocational education (1870-1940): intentions and failed aspirations», *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, vol. 49, n.º 5 (2013), pp. 664-676.
- PARSONS, T.: «The professions and social structure», *Social Forces*, vol. 17, n.º 4 (1939), pp. 457-467.
- PEDRÓ, F.: «La respuesta para una investigación comparativa al problema de la Formación Profesional en el nivel secundario. Pautas para una investigación comparativa entre los Estados Unidos, Inglaterra y Suecia», en *Actas II Congreso Nacional de Pedagogía Comparada*, Granada, Universidad, 1985, pp. 331-336.
- PEDRÓ, F.: «Tendències de l'evolució dels sistemes de formació profesional a l'Europa comunitaria», *Temps d'Educació*, n.º 5 (1991), pp. 133-151.
- PEDRÓ, F.: «Cenicienta, el Rey León y Peter Pan. Análisis de los modelos estructurales de Formación Profesional y de su distinta dinámica en los países de la Unión Europea», *Revista Española de Educación Comparada*, n.º 2 (1996), pp. 75-100.
- PÉREZ DÍAZ, V.: «Perspectivas y problemas de la formación profesional de adultos en España», en *Anales de Moral Social y Economía. La educación en España*, Madrid, Centro de Estudios Sociales, 1970, pp. 173-230.
- PFÄU-EFFINGER, B.: «Modernization, culture and part time employment: the example of Finland and West Germany», *Work, Employment and Society*, vol. 7, n.º 3 (1993), pp. 383-410.
- PITONI, I. y AGNENI, L.: *Italy. VET in Europe – Country Report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 28-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_IT.pdf.
- PRO-SKILLS: *Concept de Formation*, Luxembourg, Sócrates (Grundtvig). En http://www.proskills.eu/manual/ProSkills_Manual_French.pdf. Recuperado el 6 de noviembre de 2013.
- PSIFIDOU, I.: «Assessing key competences in Europe: Why would we? How could we?», en *Conference proceedings of the 55th annual conference of the Comparative and International Education Society*, 30 April-5 May 2011, Montreal.
- RAUNER, F. y MACLEAN, R.: *Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research*, Springer, 2008.
- RIAL SÁNCHEZ, A.: «La confluencia de la formación profesional reglada y de la formación profesional ocupacional. (El inicio de la formación y el continuum formativo)», en *XI Congreso Nacional de Pedagogía. Innovación pedagógica y políticas educativas*, San Sebastián, 1996.
- RODRIGUEZ HERRERO, J. J.: *La formación profesional en España (1939-1982)*, Salamanca, Consejería de Educación y Cultura, 1997.
- ROLLS, S.: *Denmark. VET in Europe – Country Report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 28-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_DK.pdf.
- SÁNCHEZ MECA, D.: «El concepto de Bildung en el primer romanticismo alemán», *Revista de Filosofía*, n.º 7, 73-88 (1993).
- SARRAMONA LÓPEZ, J.: *Descripción del sistema de formación profesional: España*, Luxembourg, Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas, 1986.
- SARRAMONA LÓPEZ, J.: *La formación continua laboral*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2002.
- SAVAGE, M.: *Class analyses and social transformation*, Buckingham, Open University Press, 2000.
- SCHRIEWER, J.: «“Profesión” versus “cultura técnica”. La definición y la acreditación de la capacitación profesional en Alemania y Francia», *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, n.º 20 (2001), pp. 191-213.
- SCHRIEWER, J.: *Formación del discurso en educación comparada*, Barcelona, ed. Pomares, 2002.
- SCHRIEWER, J. y KAEBLE, H. (comps.): *La comparación en las ciencias sociales e históricas: un debate interdisciplinar*, Barcelona, Octaedro, 2010.
- SELLIN, B.: «Los programas de formación de profesionales de la CE y la UE de 1974 a 1999. Un intento de balance histórico-crítico», *Revista Europea de Formación Profesional*, 18 (1999), pp. 19-31.

- SHARME, S. R.: *Vocational Education and Training History. Methodology, Issues and Perspective*, New Delhi, Mittal Publications, 2004.
- SIGURJONSSON, G.: Rids af de danske erhvervsuddannelsers historie. *Erhvervspædagogik: mål temaer og vilkår i eud's verden*, 2010, pp. 85-97.
- SILLA, E.: *Estonia. VET in Europe – Country Report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 30-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_EE.pdf.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA: *Reforma cualitativa de la educación*, Madrid, 1972.
- SUCHODOLSKI, B.: «L'acte educationnel-Formation ou inspiration?», en *Actes du VII^e Congrès Mondial de l'Association Internationale des Sciences de l'Éducation*, Gent, Belgique, 25-29 juillet, 1977, 1978.
- ŠUSTOVÁ, M.: *Odborné školy: Tradice a sou asnost*, Praha, Národní ústav odborného vzdělávání, 2011.
- TANGUY, L.: *Quelle formation pur les ouvriers et les employés en France?*, Paris, La Documentation Française, 1991.
- TRITSCHER-ARCHAN, S.; NOWAK, S.; WEIß, S. y GRÜN, G.: *Austria VET in Europe – Country Report 2012*, CEDEFOP, 2012. Visto el 28-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_AT.pdf.
- UGALDE ALDAMA, F. y PRIETO GIL DE S. VICENTE, C.: «Visión histórica y momento actual de la Formación Profesional en España», *Documentación: Sistema educativo de Universidades Laborales*, 3 (1997), pp. 23-31.
- VALCARCE BURGOS, C.: «Promoción profesional de la mujer: su problemática». III Congreso Nacional de Pedagogía. El sistema escolar español en función de las necesidades económicas y sociales, *Revista Española de Pedagogía*, CSIC (julio-diciembre 1965).
- VEGA GIL, L. (ed.): *El Proceso de Bolonia y la Educación Comparada. Miradas críticas*, Salamanca, Universidad, 2010.
- VENN, G.: *Man, education, and work: Post secondary vocational and technical education*, Washington, DC: American Council on Education, 1964.
- VILANOU TORRANO, C.: «La formación, entre el amor y la plenitud: de J. W. Goethe a Joaquín Xirau», en CIORDIA, J. V. et al. (coords.): *Ideales de formación en la historia de la educación*, Madrid, Dykinson, 2011, pp. 399-436.
- VISSER, K.: *Netherlands. VET in Europe – Country report*, CEDEFOP, 2012. Visto el 28-10-2013 en http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2012/2012_CR_NL.pdf.
- WALLENBORN, M.: «La formación profesional en América Latina», *Revista Europea de Formación Profesional*, 22 (2001), pp. 61-69.
- WILSON, J. P.: *The Routledge encyclopaedia of UK education, training and employment: from the earliest statutes to the present day*, London, Routledge, 2011.
- ZABECK, J.: *Geschichte der Berufserziehung und ihrer Theorie*, Cologne, Eusl-Verlags-Gesellschaft, 2009.