

SESIONES PEDAGÓGICAS  
*NARRATIVAS DE LA INFANCIA DESDE LA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN*  
(Madrid, 26-27 de octubre de 2006)

Organizadas por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación, de la Facultad de Educación-Centro de Formación de Profesorado –Universidad Complutense de

Madrid—, se realizaron los días 26 y 27 de octubre de 2006. Próximos a alcanzar la mitad del decenio (2002/12) —leemos en el tríptico— que la Asamblea General de las Naciones Unidas propuso, en una sesión especial, para impulsar la Declaración *Un mundo apropiado para los niños*, el Departamento quiere colaborar en este compromiso con el bienestar de la infancia mediante la organización de estas Jornadas. Dos eran los objetivos perseguidos: de un lado, a través de unas conferencias y mesas redondas, presentar al profesorado y alumnado de la Facultad la situación de la infancia desde las múltiples perspectivas científicas y metodológicas que se cultivan hoy desde la Teoría y la Historia de la Educación; de otro, homenajear a cuatro compañeros recientemente jubilados para así «hacer de su largo compromiso docente e investigador, parte de nuestra memoria y nuestra historia».

Fueron inauguradas en la mañana del jueves 26, con una mesa redonda sobre *Políticas de protección y acogida de la infancia*, presidida por el decano Luis Arranz Márquez, en la que intervinieron José Luis Carbonell, Patricia Garcés y Pedro Núñez Morgades, a la que siguió la conferencia pronunciada por Mar del Pozo, quien expuso *La investigación sobre la infancia desde la Historia de la Educación*. La jornada continuó, en sesión vespertina, con otra mesa redonda, moderada por el profesor Gonzalo Vázquez, acerca de *La investigación sobre la Infancia desde la Teoría de la Educación*, en la que participan Fernando Bárcena, Carolina Fernández-Saliner y Consuelo Moreno, cerrando la jornada abierta otra más en torno a *Experiencias escolares: La atención a la diversidad de la infancia en la escuela*, moderada por la profesora Ángela Martín Bellido, en la que actúan como ponentes Dolores Martín, Jesús Perdices y Ana Yunta Pérez; sesiones todas ellas que se desarrollaron en el Aula Magna «Pablo Montesino».

La jornada del viernes 27 estaba catalogada como seminario. Se inició con una mesa redonda sobre *La memoria de la infancia en los recursos documentales del Museo de Historia de la Educación «Manuel B. Cossío»*, que tuvo lugar en las propias dependencias museísticas, bajo la dirección de su director, Julio Ruiz Berrio, a quien acompañaron Francisco Canes, Myriam Carreño, Carmen Colmenar y Teresa Rabazas. Las sesiones de trabajo se clausuraron en el Salón de Grados, con la conferencia *¿Qué expectativas se tienen en la Teoría de la Educación con respecto a la infancia y la educación?*, impartida por el profesor de la Universidad de Valencia Juan Escámez Sánchez, previa presentación de Antonio Muñoz Sedano.

Puso fin a tan conmemorativo evento una comida de hermandad, aderezada con el deseo de «no dejar de cultivar una mirada pedagógica sobre la infancia porque son los niños y niñas los que nos empujan a buscar un futuro mejor, a comprometernos con su desarrollo personal y, por tanto, con el nuestro puesto al servicio de sus necesidades de protección». En resumidas cuentas, «comprometerse con su desarrollo —se dice en la Presentación— supone para los adultos lograr un compromiso constituyente con su historicidad y con su memoria».

La valoración general de las Jornadas se estima provechosa y ciertamente muy positiva, considerando además que la mejor forma de homenajear a unos profesores, compañeros que se jubilan, es organizando unos actos académicos armonizados con otros más tradicionales en casos como estos.

CARMEN COLMENAR