

SEMINARIO: LAS MATERIAS HISTÓRICO-EDUCATIVAS EN LAS NUEVAS TITULACIONES  
EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
(Madrid, 30-31 de marzo de 2006)

Según los acuerdos adoptados en la reunión de la Junta Directiva de la SEDHE celebrada en Madrid el 16 de diciembre de 2005 y de la Asamblea General de 17 de diciembre de 2005, el Seminario se llevó a cabo en las fechas programadas y en el lugar previsto. En concreto, se realizó los días 30 y 31 de marzo de 2006, en la sede de la UNED en Madrid.

El Seminario, que tuvo como título y tema central *Las materias histórico-educativas en las nuevas titulaciones en el marco del espacio europeo de la educación superior*, contó con la participación —incluidos los ponentes— de un total de veintiuna personas, que representaban a quince universidades.

La estructura académica del Seminario, como fue aprobada en las reuniones mencionadas, constó de cinco ponencias. La primera de ellas a cargo de Felipe Trillo Alonso, profesor de la Universidad de Santiago de Compostela y Presidente de la Conferencia de Decanos y Directores de centros con títulos de maestro y educación, analizó *El proceso de renovación de los títulos de educación en el marco del Espacio Europeo de la Educación Superior*. La segunda ponencia, preparada por Guadalupe Trigueros Gordillo de la Universidad de Sevilla, realizaba una síntesis general de las *Iniciativas y acciones en torno al proceso de convergencia europea en las Universidades Españolas*. La tercera ponencia, redactada conjuntamente por los profesores de la Universidad de Granada Antonio Luzón Trujillo, Diego Sevilla Merino y Mónica Torres Sánchez, trató *La Historia de la Educación en los estudios de Educación en Europa: Una visión comparada*. La cuarta ponencia, a cargo de Antonio Viñao Frago de la Universidad de Murcia, aportó un conjunto de *Reflexiones generales sobre la justificación y pertinencia de la Historia de la Educación en la formación de maestros, profesores y otros profesionales de la educación*. Por último, a partir de las contribuciones de las ponencias presentadas, fue elaborado un borrador de «*declaración final*» del Seminario para ser debatido, redactado por María del Carmen Benso Calvo de la Universidad de Vigo, Alejandro Mayordomo Pérez de la Universidad de Valencia, Pedro L. Moreno Martínez de la Universidad de Murcia y Aida Terrón Bañuelos de la Universidad de Oviedo. Todas las ponencias de las que se disponían del texto definitivo fueron remitidas, con posterioridad, a la lista de correo de la SEDHE por la Sra. Presidenta.

Los asistentes al Seminario también pudieron tomar parte, la tarde del día 30 de marzo, en la presentación del libro incluido en la serie de la colección «Clásicos de la Educación» de Rodolfo Llopis, *La revolución en la escuela. Dos años en la Dirección General de Primera Enseñanza*. Edición y estudio introductorio de Antonio Molero Pintado. Madrid, Biblioteca Nueva, 2005. La iniciativa y organización de dicha presentación se debió a Gabriela Ossenbach Sauter, representante de la SEDHE en el Comité Asesor de la referida colección. En el acto, que tuvo lugar en el Ateneo de Madrid, intervinieron Alejandro Tiana, Manuel de Puelles y Antonio Molero.

En cuanto a la difusión de las aportaciones del Seminario se acordó, en el transcurso del mismo, en consonancia con los criterios establecidos en las reuniones de la Junta Directiva y la Asamblea General mencionadas, por una parte, proceder a la elaboración por la Sra. Presidenta, como así se hizo, de un manifiesto dirigido a diversas instancias oficiales, tales como: Conferencia de Decanos y Directores de centros con título de maestro y educación, Director del Instituto de Formación del Profesorado, Consejo Nacional de Coordinación Universitaria y la CRUE, Sub-Comisión de Ciencias Sociales. En la redacción de tal escrito, la Sra. Presidenta contó con la colaboración de las personas que habían elaborado la ponencia de síntesis y de Antonio Viñao. Por otra parte, todas las ponencias presentadas, así como la actualización de las aportaciones efectuadas por el profesor Trillo al Seminario, respecto al proceso de renovación de los Títulos de Educación, a la situación existente a

mediados de Julio de 2006, fueron publicadas en el número tres de *Cuadernos de Historia de la Educación*. Además de la edición impresa, también se puede acceder a dicho número a través de la página web de la SEDHE.

PEDRO LUIS MORENO