

## 6. INFORMACIONES

### 6. News

III JORNADES DE HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ VALENCIANA:  
*VALENCIÀ A L'ESCOLA, MEMÒRIA I TESTIMONI*  
 (Gandia, 21-22 de octubre de 2005)

Organizadas por el Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia y el *Centre d'Estudis i Investigacions comarcals Alfons el Vell* de Gandia, celebraron su tercera edición las Jornadas de Historia de la Educación Valenciana, que, con una periodicidad bianual, tienen lugar en la Casa de la Cultura Marqués de González de Quirós, en esta ocasión bajo el lema «Valencià a l'escola, memòria i testimoni»

Las sesiones dieron comienzo el viernes 21 y se desarrollaron en cuatro grandes ámbitos, el primero de los cuales, titulado «Memoria y homenaje», trataba de recuperar la trayectoria seguida por el valenciano desde el siglo XVIII hasta la actualidad, cuando ha conseguido su normalización como lengua vehicular en la escuela. El tema, expuesto con brevedad y rigor por el profesor Alejandro Mayordomo Pérez (Universitat de València) en la conferencia titulada *L'escola, la llengua i el redreçament cultural i cívic dels valencians: una perspectiva històrica*, tuvo su continuidad en una mesa redonda en la que tomaron la palabra tres personas implicadas de manera directa en dicha normalización en tres etapas diferentes: una maestra, Carme Miquel, pionera en la introducción del valenciano en la escuela en los años 70; el Conseller d'Educació de la Generalitat Valenciana, Ciprià Ciscar, quien aprobó la «Llei d'ús i ensenyament del valencià» en 1983; y el actual presidente de la *Federació Escola Valenciana*, Diego Gómez, quien habló desde el momento presente.

La primera sesión concluyó con la sección «Una mirada a otros pueblos y otras lenguas» en la que, mediante la mesa redonda «Un estado plurinacional y plurilingüe: la inserción de las lenguas vernáculas en el sistema educativo español», los participantes relataron la historia y actualidad de la introducción de las respectivas lenguas en las escuelas de Cataluña (profesor Josep González-Agàpito, Universitat de Barcelona), Baleares (profesor Xavier Motilla, Universitat de les Illes Balears), País Vasco (profesor Paulí Dávila, Universidad del País Vasco) y Galicia (profesor Narciso de Gabriel, Universidade de A Coruña).

El sábado 22 tuvo lugar la sesión dedicada a rendir homenaje a dos maestros precursores en la defensa de la introducción del valenciano en las escuelas. Mientras el profesor Vicent Simbor (Universitat de València) disertó sobre *Carles Salvador i la defensa de l'ús del valencià a les escoles*, la lectura de la conferencia enviada por el profesor Lluís Messager (Universitat Jaume I de Castelló) recuperó la vida y la obra de *Enric Soler i Godes*. La sesión finalizó con la proyección del corto «Carles Salvador. Memòria d'un xiprer», cedido por la Filmoteca Valenciana y que permitió a los asistentes contemplar imágenes del maestro así como de otros personajes significativos de la cultura valenciana, desaparecidos en su mayoría, ya que el film fue rodado en 1978.

Después de una pausa, los asistentes a las Jornadas pudieron visitar el Palacio Ducal de los Borja, guiados por el profesor Santiago La Parra, miembro del CEIC.

Por la tarde se inició la sesión con la lectura de las comunicaciones presentadas, entre las que citaríamos la de Francisco Canes, sobre las propuestas para la enseñanza del valenciano junto al castellano en las escuelas del siglo XIX, y las de Gabriel García Frasquet y Vicent Torregrosa, describiendo el nacimiento, desarrollo y actividades de los Colectivos de

maestros más activos: el de La Safor y el de La Costera, respectivamente. Cabe también citar aquellas que narraban en primera persona las experiencias educativas en las que habían participado como las de las maestras M.<sup>a</sup> Fe Arroyo y Rosa Raga, y los padres y madres de alumnos de la escuela pública de Almoines, quienes expresaron las dificultades y los apoyos que habían encontrado en su tarea innovadora.

Las Jornadas finalizaron con la sección «Testimonios» que fue, en buena medida, una prolongación de la anterior, ya que tomaron la palabra, en una mesa redonda, diversos protagonistas directos de momentos o situaciones clave en el desarrollo histórico del tema. El maestro Ferràn Zurriaga recordó la estrecha relación entre la reivindicación lingüística y la renovación pedagógica en el tardo-franquismo; el inspector Diego Bejarano recuperó los inicios de la enseñanza en valenciano en la escuela pública en los años 70, de los que él fue un dinamizador desde su puesto en la Inspección Educativa, y el profesor Vicent Pascual explicó la importancia que tienen la elaboración de materiales didácticos apropiados y los cursos de formación lingüístico-técnica del profesorado, en el proceso de normalización escolar del y en valenciano.

Las Jornadas contaron con la presencia del presidente de la *Societat d'Història de la Educació dels Països de Llengua catalana*, Sr. Salomó Marquès, y de la presidenta de la *Sociedad Española de Historia de la Educación*, Sra. Nieves Gómez. Los organizadores han expresado su intención de celebrar las IV Jornadas en el otoño del 2007.

M.<sup>a</sup> CARMEN AGULLÓ