

SÁNCHEZ SÁNCHEZ, Galo: *La Universidad Laboral de Zamora: Una manifestación del proyecto social y educativo del franquismo*, Zamora, Instituto de Estudios Zamoranos «Florián de Ocampo» y Diputación de Zamora, 2006, 363 pp.

Los estudios sobre alguno de los aspectos del polimorfo proyecto educativo franquista han proliferado en los últimos años. Memorias de grado, tesis doctorales, monografías, congresos y artículos recientes revelan que aún queda mucho trabajo por hacer en este campo de investigación, especialmente en cuanto a iniciativas de promoción social y cultural se refiere. La obra del profesor Galo Sánchez, resultado del trabajo de doctorado, abre, en este sentido, al romper definitivamente el silencio histórico impuesto sobre las Universidades Laborales, una vía segura y fructífera que habrán de trasegar obligatoriamente futuros investigadores que se adentren en estos asuntos.

Esta publicación, prologada por el profesor José María Hernández Díaz, director, a su vez, de la citada tesis doctoral, consta de cinco capítulos. Los dos primeros ofrecen una sucinta, aunque suficiente, panorámica de los rasgos definitorios de la política cultural, educativa y laboral del Régimen y del origen, creación y funcionamiento de las Universidades Laborales. Los tres siguientes se centran en el original objeto de estudio, en la trayectoria histórica de la que fue primera Universidad Laboral de España, la de San José de Zamora. En el primero de éstos, el autor ha rastreado los orígenes de la mentada institución y seguido los periplos de la misma, desde

su fundación en 1946 hasta 1980, año en que la Congregación Salesiana, encargada hasta entonces de la Universidad, abandonó ésta. Especial atención ha merecido la figura de Carlos Pinilla Turiño, promotor e impulsor infatigable de aquélla. El cuarto capítulo está dedicado al estudio de los proyectos educativo y social de la Universidad Laboral de Zamora. En éste, el Dr. Sánchez hace hincapié en el método pedagógico que guió la actividad docente de los Salesianos, en las etapas educativas que albergó la citada institución y en su régimen docente, y analiza pormenorizadamente las tendencias en el flujo de alumnos. En el quinto y último capítulo ahonda en la formación humana y las señas de identidad de la Universidad Laboral en relación con el entorno social más próximo, en «la organización de sus actividades y las estrategias de su intervención, relacionándolas con otros agentes sociales y culturales de la ciudad». Finaliza el estudio con un apartado de amplias y sólidas conclusiones, en el que, además, se señalan posibles vías para futuras investigaciones que ayudarán a matizar lo dicho hasta el momento sobre una de las instituciones que más vitalidad insufló a la sociedad zamorana.

Son varios los aspectos que destacar de esta investigación. Entre los de primer orden figuran la rigurosidad y pulcritud científicas con que ha sido abordado el estudio y la riqueza y exhaustividad de las fuentes manejadas, combinación de las de archivo, impresas y orales. Estas últimas merecen especial mención, pues entre ellas figura la entrevista, con rango de documento histórico, realizada a José Antonio Girón de Velasco, quien fue ministro de Trabajo y padre espiritual y material del proyecto de Universidades Laborales, pocos meses antes de su muerte. Buena muestra de esto es el nutrido apéndice documental incluido en la publicación, en el cual se pueden encontrar la transcripción de las entrevistas más relevantes, documentos sobre las construcciones arquitectónicas realizadas con motivo de la Universidad Laboral, así como otros varios que marcaron su funcionamiento, o que revelan momentos de inflexión en la historia de la misma, o que dan cuenta de

la vital actividad de aquélla y de los hombres, con nombres y apellidos, que marcaron el rumbo de la Universidad.

Destacan asimismo el orden y la claridad en la exposición de ideas, la impecable edición de la obra, la precisión en la expresión y la corrección en la sintaxis. No obstante lo cual, sólo una cosa se echa en falta, una última revisión para depurar, más aún, la ya pulida y esmerada edición y redacción: se han escapado, aunque pocas, algunas erratas y mínimos errores —despistes— sintácticos; la eterna batalla en la que el escritor no tiene ninguna posibilidad de vencer.

Decir, por último, enfatizando lo reseñado, que, sin duda, este estudio constituye una importante y original contribución a la Historia de la Educación de España, así como a las Social y Laboral.

JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ HUERTA