

CHECA GODOY, Antonio: *Historia de la Prensa Pedagógica en España*, Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2002, 419 pp.

No podemos más que felicitar desde el principio al autor del magnífico trabajo que presentamos en torno a la prensa de temática educativa. El profesor de la Universidad de Sevilla Antonio Checa es autor de numerosos libros relacionados con su temática de trabajo, los medios de comunicación. En este volumen que presentamos a nuestros colegas los historiadores de la educación, la nómina de personajes que aparecen por sus páginas y las publicaciones recogidas es amplia (boletines, revistas literarias, periódicos, revistas profesionales, prensa colegial, publicaciones oficiales, suplementos de periódicos, revistas pedagógicas vía Internet), y no menos resulta el recorrido que se realiza partiendo desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días, analizando más de doscientos años. A lo largo de las páginas podemos observar el discurrir del sistema educativo con sus altas y bajas etapas, con los momentos de influencias extranjeras, con la llegada de nuevas propuestas..., todo ello impregnado de vivencias y planteamientos deseables para la educación. Descubrimos a lo largo de esta investigación los distintos usos que esta prensa especializada tuvo. Desde la utilización que los grandes pedagogos de este país realizaron de la prensa pedagógica como vehículo transmisor de sus ideas, de los nuevos planteamientos europeos, de las grandes figuras del momento y de las nuevas situaciones educativas que se iban desarrollando, hasta instrumentos de difusión de nuevas publicaciones y de divulgación de novedades. Amén de convertirse esta prensa en lugar de encuentro, discusión, presión, reivindicación e incluso autoafirmación de los profesionales de la enseñanza.

El análisis efectuado es muy minucioso, no queda aspecto relacionado con esta temática sin registrar, aun teniendo en cuenta que a medida que transcurre el tiempo y más nos acercamos a la democracia el número de publicaciones es mayor.

En el análisis que el profesor Checa realiza va desgranando distintas hipótesis de trabajo, así vemos la relación entre el porcentaje de prensa existente en un momento determinado en una zona con la importancia que tiene la educación en ese lugar, las diferencias entre enseñanza secularizada y privada, las corrientes conservadoras y renovadoras en educación, etc. Este aire de investigación crítica y de gran aparato erudito nos acerca a una obra científica, a la que el autor llega después de un amplio y riguroso estudio.

Es por ello por lo que la obra mantiene una actualidad y vigencia a la hora de estudiar temáticas muy diversas relacionadas con la historia de la educación al quedar todas recogidas en las páginas de la prensa pedagógica, sirviendo además como guía a noveles investigadores en esta disciplina. Por medio de libros como éste se plantean nuevos caminos y retos dentro de la investigación en Historia de la Educación.

BIENVENIDO MARTÍN FRAILE