

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

2. Bibliography and press

BIBLIOGRAFÍA SOBRE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN POPULAR EN ESPAÑA

Bibliography on the History of popular education in Spain

Jean-Louis GUEREÑA
Universidad François Rabelais, Tours

Fecha de aceptación de originales: Enero de 2002
Biblid. [0212-0267 (1997) 16; 483-489]

ANTE LA DIFICULTAD de recoger aquí la totalidad de la producción historiográfica sobre la Historia de la educación popular en la España contemporánea dentro de los ámbitos temáticos señalados en la introducción de este número, dada en particular la importancia de los estudios locales, y también por ya haber reseñado en un trabajo anterior, al que nos permitimos remitir el lector interesado, las investigaciones realizadas durante el decenio 1982-1993¹, hemos optado por presentar en esta nota bibliográfica por una parte los estudios publicados por esta misma revista, *Historia de la Educación*, desde su fundación en 1982 hasta el año 2000, en sus diecinueve números actualmente disponibles², y por otra parte una selección de los trabajos de síntesis y de los estudios específicamente dedicados a una o varias temáticas de educación popular y que pensamos más importantes dentro de este campo publicados con posterioridad a 1993 y por lo tanto no recogidos en el trabajo historiográfico anterior.

¹ GUEREÑA, Jean-Louis, y TIANA FERRER, Alejandro: «La educación popular», en GUEREÑA, Jean-Louis; RUIZ BERRIO, Julio y TIANA FERRER, Alejandro (eds.): *Historia de la Educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*, Madrid, CIDE (Investigación, 92), 1994, pp. 141-171 (las referencias bibliográficas completas de los estudios figuran al final del mismo volumen, pp. 287-390). Ver también GUEREÑA, Jean-Louis: «Un nouveau territoire de l'Histoire Sociale? L'Education populaire en question», *Bulletin d'Histoire Contemporaine de l'Espagne*, Bordeaux, n.º 17-18 (junio-diciembre de 1993) [*L'Histoire Sociale en débat*], pp. 108-124.

² Para un análisis de los temas abordados por la revista, ver ESCOLANO, Agustín: «La revista interuniversitaria *Historia de la Educación*. Primera década (1982-1991)», en *Educación y europeísmo. De Vives a Comenius. VII Coloquio nacional de historia de la educación*, Málaga, Sociedad Española de Historia de la Educación-Universidad de Málaga, 1993, pp. 313-319, y VEGA GIL, Leoncio: «La revue *Historia de la Educación* (1982-1997)», en GUEREÑA, Jean-Louis (ed.): *L'enseignement en Espagne XVI^e-XX^e siècles*, número especial de la revista *Histoire de l'Education*, Paris, n.º 78 (mayo de 1998), pp. 248-257.

La publicación de un número consecuente de trabajos (casi unos 30) en el marco de la revista *Historia de la Educación* demuestra indudablemente el interés sostenido de la comunidad de los historiadores de la Educación en el campo de la Historia de la educación popular desde hace años (y por supuesto se podrían citar algunos trabajos publicados con anterioridad a la fecha de comienzo de la revista), y la variedad de los temas cubiertos. Salvo algunas excepciones, la casi totalidad de los números de la revista encierra uno o más artículos sobre ese tema, bien en la parte monográfica, bien, caso más frecuente, en la sección de «Estudios».

Como buen número de los trabajos posteriores a 1993 son intentos de síntesis (hemos dejado de lado la casi totalidad de los estudios locales), abarcando por lo tanto varios de los campos que entendemos son los de la educación popular, los hemos presentado por el método más sencillo, y también el más cómodo para el estudioso, el alfabético, y no el temático, que nos hubiera obligado a varias repeticiones³. Cabe señalar obviamente por su importancia el coloquio organizado por la Sociedad Española de Historia de la Educación [SEDHE] en Santa Cruz de Tenerife en 1994 sobre este mismo tema de la Historia de la educación popular, aunque no todos los trabajos allí presentados nos parecen enfocar el mismo objeto científico⁴.

Finalmente, y a pesar de que este número monográfico sea en buena medida internacional, o por lo menos europeo, no hemos incluido referencias bibliográficas a experiencias y movimientos de educación popular fuera de España. Las que disponíamos eran demasiado incompletas a pesar de su indudable interés para la historia comparada que deseamos para poder presentarse en este marco. Algunas, referidas naturalmente a los países y a la temática de estudio, podrán encontrarse no obstante en los estudios sobre realidades extranjeras (Alemania, Bélgica, Francia, Portugal) presentados en este número.

I. La Historia de la educación popular en *Historia de la Educación* (1982-2000)⁵

ÁLVAREZ LÁZARO, Pedro: «Masonería y enseñanza laica durante la Restauración española», n.º 2 (1983), pp. 345-352.

CABALLERO CORTÉS, Ángela: «La Sociedad Económica de Amigos del País de Málaga. Estudio histórico-educativo (1906-1926)», n.º 5 (1986), pp. 339-350.

CANO PAVÓN, José M.: «La Escuela industrial de Vergara (1848-1860)», n.º 19 (2000), pp. 225-248.

CID FERNÁNDEZ, Xosé Manuel: «El debate político en la *escuela del trabajo* de Orense», n.º 5 (1986), pp. 415-421.

CORTS GINER, María Isabel: «La Asociación Sevillana de Amigos de los Pobres y su labor social y educativa (1868-1897)», n.º 2 (1983), pp. 143-151.

³ Estas y otras referencias podrán hallarse naturalmente en las notas de los estudios incluidos en la sección monográfica.

⁴ *Educación popular*, La Laguna, Universidad de La Laguna, 1998, 3 t., 306-441-371 pp. Ver en particular la ponencia de MOLERO PINTADO, Antonio: «Reflexiones en torno a la educación popular», (*ibid.*, t. III, pp. 9-46). Para los siglos XIX y XX, las actas están estructuradas en los siguientes epígrafes: «Experiencias y discursos contrahegemónicos en el siglo XIX europeo y latinoamericano», t. II, 441 pp.; «Educación institucionalizada versus educación popular en la España del siglo XX», t. III, pp. 11-290.

⁵ No hemos repetido la mención a la revista en cada referencia, por considerarla obvia.

- DÁVILA BALSERA Paulí: «Las Escuelas de Artes y Oficios en el País Vasco, 1879-1929», n.º 18, (1999), pp. 191-215.
- DE LUIS MARTÍN, Francisco: «Un proyecto educativo-cultural socialista: la Fundación Cesáreo del Cerro», n.º 7 (1988), pp. 179-202.
- «Dos experiencias socialistas de Formación Profesional en el tercio del siglo XX. Las escuelas de aprendices tipógrafos y de aprendices metalúrgicos», n.º 9 (1990), pp. 233-253.
- DELGADO, Buenaventura y VILANOU, Conrado: «Masonería y educación en la Cataluña contemporánea», n.º 9 (1990), pp. 153-182.
- ESCOLANO BENITO, Agustín: «Economía e Ilustración. El origen de la escuela técnica moderna en España», n.º 1 (1982), pp. 169-191.
- FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel: «La educación popular entre la reforma y la revolución social. La Federación Universitaria Escolar (FUE)», n.º 14-15 (1995-1996), pp. 397-416.
- FERRAZ LORENZO, Manuel: «Las propuestas educativas libertarias de José Cabrera Díaz», n.º 17 (1998), pp. 331-347.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, José María: «Influencias europeas en las propuestas educativas de la Primera Internacional en España», n.º 11 (1992), pp. 205-230.
- LÁZARO LORENTE, Luis Miguel: «La Liga contra la ignorancia: burguesía y educación en la Valencia de 1880», n.º 2 (1983), pp. 337-344.
- LÓPEZ SANTAMARÍA, Jesús: «Educación y Guerra Civil. El caso de las juventudes libertarias», n.º 3 (1984), pp. 215-236.
- MARTÍN, Luis P.: «Por una sociedad laica. Masonería y educación infantil durante la Restauración», n.º 17 (1998), pp. 221-231.
- MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi: «Enseñanza técnica y profesional y desarrollo socio-económico. El caso de la Junta de Comercio de Barcelona (1769-1851)», n.º 4 (1985), pp. 241-271.
- ONTERO PEDRERA, Ana: «Origen y desarrollo de las Escuelas de Artes y Oficios en España», n.º 17 (1998), pp. 319-330.
- PEREIRA, F. y SOUSA, J.: «El origen de las Escuelas de Artes y Oficios en Galicia. El caso compostelano», n.º 9 (1990), pp. 219-232.
- RODRÍGUEZ GUERRA, Jorge: «Concepto y naturaleza de la educación en el PSOE a principios de siglo», n.º 5 (1986), pp. 351-358.
- RUIZ RODRIGO, Cándido: «La educación del obrero: los inicios del catolicismo social en Valencia», n.º 1 (1982), pp. 123-143.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, M.^a Carmen: «Las escuelas de párvulos de la Fábrica Nacional de Tabacos de Madrid (1841-1859)», n.º 2 (1983), pp. 76-86.
- «De los sistemas de formación gremial al concepto moderno de enseñanzas técnicas. Evolución de estos conceptos y su aplicación en Málaga durante el siglo XIX», n.º 5 (1986), pp. 183-202.
- SOLÀ, Pere: «Escuelas de asociaciones populares. La expresión espacial de la función educativa de los ateneos durante la Restauración», n.º 13-14 (1993-1994), pp. 185-200.
- TIANA FERRER, Alejandro: «La idea de enseñanza integral en el movimiento obrero internacionalista español (1868-1881)», n.º 2 (1983), pp. 113-123.
- VEGA GIL, Leoncio: «Pedagogía institucionista y educación social en Castilla y León», n.º 16 (1997), pp. 265-284.
- «Las fundaciones benéfico-docentes y la educación y formación del obrero en España (1899-1972)», n.º 18 (1999), pp. 149-166.
- VICENTE HERNÁNDEZ, Ulpiano: «La educación popular en el pensamiento de Rafael María de Labra», n.º 1 (1982), pp. 97-108.
- VICO MONTEOLIVA, Mercedes: «Educación pública/Educación popular en Rousseau (1755-1771)», n.º 16 (1997), pp. 233-239.

II. Bibliografía reciente (1994-2000)⁶

- ANDRÉS-GALLEGO, José: «La labor formativa del catolicismo español», en BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Bernabé: *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España.-II Edad Contemporánea*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1997, pp. 835-867.
- BARRIO, Ángeles: «Cultura obrera en la Restauración», en SUÁREZ CORTINA, Manuel (ed.): *La cultura española en la Restauración (I Encuentro de Historia de la Restauración)*, Santander, Sociedad Menéndez Pelayo, 1999, pp. 145-168.
- DÁVILA BALSERA, Paulí: *Las Escuelas de Artes y Oficios y el proceso de modernización en el País Vasco, 1879-1929*, Bilbao, Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco, 1997.
- DE LUIS MARTÍN, Francisco: *Cincuenta años de cultura obrera en España 1890-1940*, Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 1994, 332 pp.
- «Las respuestas obreras a la cultura oficial en la España del primer tercio del siglo XX», en *Cultura y culturas en la Historia*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1995, pp. 169-190.
- «Cultura y militancia obreras a finales del siglo XIX», en ESTEBAN DE VEGA, Mariano, y MORALES MOYA, Antonio (eds.): *Los fines de siglo en España y Portugal. II Encuentro de Historia comparada*, Jaén, Universidad de Jaén, 1999, pp. 201-220.
- DE PUELLES BENÍTEZ, Manuel: «Vieja y nueva política: los liberales ante la educación popular (1834-1857)», *Revista de Ciencias de la Educación*, n.º 172 (octubre-diciembre de 1997) - *Analecta Calasanciana*, n.º 77-78 (enero-diciembre de 1997), pp. 297-316.
- Educación popular*, La Laguna, Universidad de La Laguna, 1998, 3 t., 306-441-371 pp.⁷.
- EMA FERNÁNDEZ, Francisco Javier: «La educación de los adultos» y «Catolicismo Social y Educación Popular», en *Educación y sociedad en Pamplona durante la segunda mitad del siglo XIX (1843-1898)*, Pamplona, Gobierno de Navarra, 2000, pp. 305-340 y 341-382.
- ERICE, Francisco: «Las repercusiones de la «Rerum Novarum» y el primer catolicismo social: El caso de Asturias», *El Basilisco*, Oviedo, n.º 18 (enero-junio 1995), pp. 65-82.
- ESCOLANO BENITO, Agustín: «Estrategias discursivas sobre la Educación Popular», *Revista de Ciencias de la Educación*, n.º 172 (octubre-diciembre de 1997) - *Analecta Calasanciana*, n.º 77-78 (enero-diciembre de 1997), pp. 265-278.
- La formació professional i les transformacions socials i econòmiques. Actes de les XIV Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans*, Mataró, Gràfiques Rotatives, 1999, 439 pp.
- GARCÍA FRAILE, Juan Antonio: «Un modelo de educación popular regeneracionista. El Fomento de las Artes durante la presidencia de Eduardo Dato (1903-1912)», en RUIZ BERRIO, J.; BERNAT MONTESINOS, A.; DOMÍNGUEZ, M.ª R. y JUAN BORROY, V. M. (eds.): *La Educación en España a examen (1898-1998). Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del noventay ocho*, Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura-Institución «Fernando el Católico», 1999, vol. II, pp. 55-66.
- «Valoración y aportaciones metodológicas de la denominada “educación popular” a la reciente investigación histórico-educativa», en RUIZ BERRIO, Julio (ed.): *La cultura escolar de Europa. Tendencias históricas emergentes*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000, pp. 211-221.
- GUEREÑA, Jean-Louis, «La educación obrera en las Casas del Pueblo», en REDERO, Manuel (ed.): *Sindicalismo y Movimientos Sociales (Siglos XIX-XX)*, Madrid, UGT, Centro de Estudios Históricos, 1994, pp. 51-72.

⁶ No hemos incluido los trabajos publicados en la revista *Historia de la Educación* que pueden encontrarse en el primer apartado de esta bibliografía.

⁷ Hemos optado por no desglosar la multitud de estudios, de carácter local por lo general, que figuran en los tres tomos de las actas del Congreso de Santa Cruz de Tenerife.

- «Un nouveau territoire de l'Histoire Sociale? L'Éducation populaire en question», en MAURICE, Jacques (ed.): *L'Histoire sociale en débat/La historia social a debate. Actes du Colloque des 12-13 février 1993*, Paris, Université Paris-X (Centre de Recherches Ibériques et Ibéro-Américaines), 1994, pp. 44-60.
- «La notion d'éducation populaire en Espagne au XIX^e siècle», en *Mélanges offerts à Albert Dérozier*, Paris, Les Belles Lettres (Annales Littéraires de l'Université de Besançon, n.º 547. Série Littérature et histoire des pays de langues européennes, vol. 36), 1994, pp. 183-203.
- «Socialism and Education at the Beginning of the Twentieth Century: The Spanish *Casas del Pueblo* in a European perspective», en HAKE, Barry J.; STEELE, Tom y TIANA, Alejandro (eds.): *Masters, Missionaries and Militants. Studies of social movements and popular adult education 1890-1939*, Leeds, The University of Leeds (Leeds Studies in continuing education. Cross-Cultural Studies in the Education of Adults, Number 4), 1996, pp. 39-60.
- «La Educación popular a principios del siglo XX», en RUIZ BERRIO, J.; BERNAT MONTESINOS, A.; DOMÍNGUEZ M.^a R. y JUAN BORROY, V. M. (eds.): *La Educación en España a examen (1898-1998). Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del noventayocho*, Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura-Institución «Fernando el Católico», 1999, vol. II, pp. 13-34.
- «Prácticas culturales de las clases populares en la España contemporánea», en BARRULL PELEGRÍ, Jaume; y BOTARGUES PALASÍ, Meritxell (eds.): *Història de la cultura: producció cultural i consum social*, Lleida, Institut d'Estudis Ilerdencs, 2000, pp. 467-485.
- GUEREÑA, Jean-Louis y TIANA FERRER, Alejandro: «La educación popular», en GUEREÑA, Jean-Louis; RUIZ BERRIO, Julio y TIANA FERRER, Alejandro (eds.): *Historia de la Educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*, Madrid, CIDE (Investigación, 92), 1994, pp. 141-171.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, José María: «Social Catholicism and Education in Spain, 1891-1936», en HAKE, Barry J.; STEELE, Tom y TIANA, Alejandro (eds.): *Masters, Missionaries and Militants. Studies of social movements and popular adult education 1890-1939*, Leeds, The University of Leeds (Leeds Studies in continuing education. Cross-Cultural Studies in the Education of Adults, Number 4), 1996, pp. 81-92.
- «Jóvenes obreros cristianos versus satánicas influencias socialistas. La educación del obrero en el Protectorado de industriales jóvenes de Salamanca (1879-1902)», *Revista de Ciencias de la Educación*, n.º 172 (octubre-diciembre de 1997) - *Analecta Calasanctiana*, n.º 77-78 (enero-diciembre de 1997), pp. 317-335.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, José María y DE LUIS MARTIN, Francisco: «La escuela y la educación popular en la España de principios del siglo XX», en MORALES, Antonio (ed.): *Los 98 Ibéricos y el mar*, vol. II. *La cultura en la Península Ibérica*, Lisboa, Sociedad Estatal Lisboa'98, 1998, pp. 231-262.
- LORENZO MAGALLÓN, Isabel y TERUEL MELERO, María Pilar, en RUIZ BERRIO, J.; BERNAT MONTESINOS, A.; DOMÍNGUEZ, M.^a R. y JUAN BORROY, V. M. (eds.), *La Educación en España a examen (1898-1998). Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del noventayocho*, Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura-Institución «Fernando el Católico», 1999, vol. II, pp. 47-54.
- MAYORDOMO, Alejandro: *Socialización, educación social y clases populares*, Valencia, Universitat de València (Cuadernos del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación, n.º 29), 1995, 207 pp.
- MONTES MORENO, Soledad: «La educación popular como objetivo preferente de *La Escuela Moderna*», en RUIZ BERRIO, J.; BERNAT MONTESINOS, A.; DOMÍNGUEZ, M.^a R. y JUAN BORROY, V. M. (eds.): *La Educación en España a examen (1898-1998). Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del noventayocho*, Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura-Institución «Fernando el Católico», 1999, vol. II, pp. 81-88.

- MORENO MARTÍNEZ, Pedro Luis: «De la educación del artesano a la educación del ciudadano. Evolución histórica del concepto de educación popular en España (siglos XVIII-XX)», *Revista de Ciencias de la Educación*, n.º 172 (octubre-diciembre de 1997) - *Analec-ta Calasanziana*, n.º 77-78 (enero-diciembre de 1997), pp. 279-295.
- MORENO MARTÍNEZ, Pedro Luis y VIÑAO FRAGO, Antonio: «La educación de adultos en España (Siglos XIX-XX): Historia de una realidad cambiante y multiforme», en GARCÍA CARRASCO, Joaquín (ed.): *Educación de adultos*, Barcelona, Editorial Ariel (Ariel Educación), 1997, pp. 23-46.
- NOJA RUIZ, Higinio: *La Armonía o la escuela en el campo (Alginet, 1923)*, Prefacio y presentación Marianne Enckell y Vicente Marti, Barcelona, Virus editorial-Lausanne, CIRA, 1996, 124 pp.
- ROBLES SANJUÁN, Victoria: «Luis de Zulueta y la renovación cultural de Barcelona a través del Ateneo Enciclopédico Popular», en RUIZ BERRIO, J.; BERNAT MONTESINOS, A.; DOMÍNGUEZ, M.ª R. y JUAN BORROY, V. M. (eds.): *La Educación en España a examen (1898-1998). Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del noventay ocho*, Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura-Institución «Fernando el Católico», 1999, vol. II, pp. 131-136.
- RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, Jesús Jerónimo: *La cultura sindical en Asturias, 1875-1917*, Oviedo, Real Instituto de Estudios Asturianos, 2000, pp. 313-329.
- SANTOLARIA, Félix: *Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea*, Barcelona, Editorial Ariel (Ariel Educación), 1997, 354 pp.
- SANZ FERNÁNDEZ, Florentino: «La acción educadora de la Iglesia sobre la juventud obrera», en BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Bernabé: *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España.-II Edad Contemporánea*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1997, pp. 895-928.
- «La formación profesional del obrero desarrollada por la Iglesia», en BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Bernabé: *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España.-II Edad Contemporánea*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1997, pp. 929-953.
- SOLA, Pere: «The Divorce Between University and Popular Universities in Pre-Civil War Catalonia», en HAKE, Barry J.; STEELE, Tom y TIANA, Alejandro (eds.): *Masters, Missionaries and Militants. Studies of social movements and popular adult education 1890-1939*, Leeds, The University of Leeds (Leeds Studies in continuing education. Cross-Cultural Studies in the Education of Adults, Number 4), 1996, pp. 61-79.
- TIANA FERRER, Alejandro: «La educación del obrero en la Restauración», en RUIZ BERRIO, Julio (ed.): *Educación y marginación social. Homenaje a Concepción Arenal en su centenario*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid-Comunidad de Madrid, 1994, pp. 191-213.
- «The Workers' Movement and Popular Education in Contemporary Spain (1868-1939)», *Paedagogica Historica*, Gent, t. XXXII, n.º 3 (1996), pp. 647-684.
- «University Extension and Popular Universities in Spain at the Turn of the Century: An educational strategy for social reform», en HAKE, Barry J.; STEELE, Tom, y TIANA, Alejandro (eds.): *Masters, Missionaries and Militants. Studies of social movements and popular adult education 1890-1939*, Leeds, The University of Leeds (Leeds Studies in continuing education. Cross-Cultural Studies in the Education of Adults, Number 4), 1996, pp. 13-37.
- «Extensión Universitaria y Universidades Populares en la España de 1900. Una estrategia educativa de reforma social», en DELGADO, Buenaventura (ed.): *La Educación y la Generación del 98*, número monográfico de *Revista de Educación*, Madrid, 1997, pp. 95-113.
- «Movimiento obrero y educación popular en la España contemporánea», *Historia Social*, Valencia, n.º 27 (1997), pp. 127-144.
- TIANA FERRER, Alejandro; ÁLVAREZ, Pedro y RUIZ RODRIGO, Cándido: «Los movimientos obreros y la educación», en DELGADO CRIADO, Buenaventurado: *Historia de la*

- Educación en España y América. Vol. 3, La Educación en la España contemporánea (1789-1975)*, Madrid, Ediciones SM, 1994, pp. 600-617.
- URÍA, Jorge: «Las sociedades instructivo-recreativas», en *Una historia social del ocio. Asturias 1898-1914*, Madrid, Publicaciones Unión, 1996, pp. 221-250.
- VEGA GIL, Leoncio: «La educación popular en España. Características y dimensiones historiográficas», en RUIZ BERRIO, J.; BERNAT MONTESINOS, A.; DOMÍNGUEZ, M.^a R. y JUAN BORROY, V. M. (eds.): *La Educación en España a examen (1898-1998). Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del noventaiocho*, Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura-Institución «Fernando el Católico», 1999, vol. II, pp. 7-12.
- «La instrucción popular y la escuela en el regeneracionismo social», en RUIZ BERRIO, J.; BERNAT MONTESINOS, A.; DOMÍNGUEZ, M.^a R. y JUAN BORROY, V. M. (eds.): *La Educación en España a examen (1898-1998). Jornadas nacionales en conmemoración del centenario del noventaiocho*, Zaragoza, Ministerio de Educación y Cultura-Institución «Fernando el Católico», 1999, vol. II, pp. 35-46.
- VICO MONTEOLIVA, Mercedes: «Mujeres y educación popular. Una perspectiva de género», *Revista de Ciencias de la Educación*, n.º 172 (octubre-diciembre de 1997) - *Analecta Calasanciana*, n.º 77-78 (enero-diciembre de 1997), pp. 337-350.
- VILLALPANDO MARTÍNEZ, Manuela: *La Universidad Popular Segoviana 1919-1936*, Segovia, Real Academia de Historia y Arte de San Quirce (Segovia al paso, n.º 7), 1999, 93 pp.