

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 20, 2001

Índice

MONOGRAFÍA: LA EDUCACIÓN POPULAR EN LOS SIGLOS XIX Y XX

Jean-Louis GUEREÑA, <i>El espacio de la educación popular en la época contemporánea</i>	5-10
Wolfgang SEITTER, <i>Volksbildung y educación popular. Diferenciación y continuidad de dos conceptos educativos básicos en Alemania y España en torno a 1900</i>	11-23
Jean-Louis GUEREÑA y Alejandro TIANA FERRER, <i>Lecturas en medios populares. Del discurso a las prácticas</i>	25-39
Jorge URÍA, <i>Educación, sociabilidad y demandas populares de cultura. Asturias a principios del siglo XX</i> ..	41-65
Séverine DARD, <i>La educación popular católica en Barcelona durante la Restauración: de la beneficencia a la «cuestión social»</i>	67-93
Florentino SANZ FERNÁNDEZ, <i>La Juventud Obrera Cristiana: un movimiento educativo popular</i>	95-115
Lucien MERCIER, <i>La educación popular a través de la Universidad Popular en la Francia del primer siglo XX</i>	117-135
Rogério FERNANDES, <i>Las Universidades Libres y Populares en Portugal y el problema de la cultura popular</i>	137-158
Pedro Luis MORENO MARTÍNEZ y Ana SEBASTIÁN VICENTE, <i>Un siglo de Universidades Populares en España (1903-2000)</i>	159-188

ESTUDIOS

Jürgen SCHRIEWER, «Profesión» versus «cultura técnica». <i>La definición y la acreditación de la capacitación profesional en Alemania y Francia</i>	191-213
María José REBOLLO ESPINOSA, <i>El papel de la educación en la búsqueda de la unidad europea: los proyectos ilustrados y románticos de paz perpetua</i>	215-235
Donato GÓMEZ DÍAZ, <i>El oficio de contable. Historia de la educación y profesión en Almería (1784-1941)</i> ..	237-259
Francesca COMAS RUBÍ, <i>Introducción y primeras aplicaciones del slöjd –trabajos manuales según el sistema de Nääs (Suecia)– en España</i>	261-282
José Antonio CIEZA GARCÍA, <i>La educación física en la obra de Baden Powell (1875-1941)</i>	283-306
Fernando PUELL DE LA VILLA, <i>Educación de adultos en el servicio militar español</i>	307-331
Itziar REKALDE RODRÍGUEZ, <i>Una historia controvertida. La gestión de la enseñanza primaria en Euskadi durante la Guerra Civil</i>	333-367
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, «A Dios gracias, África empieza en los Pirineos». <i>La negación de Europa en los manuales escolares de la España de posguerra (1939-1945)</i>	369-392
José María VINUESA ANGULO, <i>La reforma de las humanidades y la enseñanza de las materias filosóficas en secundaria</i>	393-412

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

1. DOCUMENTACIÓN

Jean-Louis GUEREÑA, <i>Universidad Popular de Madrid. Memoria relativa a los trabajos hechos en el curso de 1905 a 1906 y a la situación de la Universidad en 31 de diciembre de 1906</i>	415-428
Carmen BENSO CALVO, <i>Las memorias de oposición: una aproximación a los fundamentos pedagógicos de la práctica docente en la enseñanza secundaria</i>	429-447
Isabel VILAFRANCA MANGUÁN y Conrad VILANOU TORRANO, <i>Concepción Sainz-Amor: Viena, laboratorio de Pedagogía</i>	449-465
María del Carmen AGULLÓ DÍAZ, <i>Expediente instruido por la Universidad de Valencia en 1929 a la profesora de la Normal de Valencia D.^a Carmen García de Castro, debido a la acusación de «difundir entre sus alumnas doctrinas perniciosas»</i>	467-482

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

Jean-Louis GUEREÑA, <i>Bibliografía sobre la Historia de la educación popular en España</i>	483-489
---	---------

3. RECENSIONES

4. TESIS DOCTORALES	491-612
---------------------	---------

5. MEMORIAS DE GRADO DE LICENCIATURA	613-624
--------------------------------------	---------

6. INFORMACIONES	625
------------------	-----

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 20, 2001

Contents

MONOGRAPHY: POPULAR EDUCATION HISTORY

Jean-Louis GUEREÑA, <i>The space of popular education in contemporary times</i>	5-10
Wolfgang SEITTER, <i>Volksbildung and educación popular. Differentiation and continuity of two basic educational concepts in Germany and Spain around 1900</i>	11-23
Jean-Louis GUEREÑA y Alejandro TIANA FERRER, <i>Reading in popular backgrounds. From the discourse to practice</i>	25-39
Jorge URÍA, <i>Education, sociability and popular demands for culture. Asturias at the beginning of the XXth century</i>	41-65
Séverine DARD, <i>Catholic popular education in Barcelona during the Spanish Restoration period: from charity to «social question»</i>	67-93
Florentino SANZ FERNÁNDEZ, <i>The Working Christian Youth: a popular educational movement</i>	95-115
Lucien MERCIER, <i>Popular education in the mirror of the Popular University in France in the early XXth century</i>	117-135
Rogério FERNANDES, <i>Independent and Popular Universities in Portugal and the cuestión of popular culture</i>	137-158
Pedro Luis MORENO MARTÍNEZ y Ana SEBASTIÁN VICENTE, <i>A century of Popular Universities in Spain (1903-2000)</i>	159-188

STUDIES

Jürgen SCHRIEWER, « <i>Profession</i> » versus « <i>technical culture</i> ». Definition and accreditation of the professional training in Germany and France.....	191-213
María José REBOLLO ESPINOSA, <i>The role of education at the aiming of the european unity: the enlightened and romantic perpetual peace projects</i>	215-235
Donato GÓMEZ DÍAZ, <i>Accounting history and Scholl of Business in Almería (1784-1941)</i>	237-259
Francesca COMAS RUBÍ, <i>An introduction to and description of the first Spanish applications of slöjd (a system of manual work following the Swedish Nääs method)</i>	261-282
José Antonio CIEZA GARCÍA, <i>Physical education in Baden Powell work (1875-1941)</i>	283-306
Fernando PUELL DE LA VILLA, <i>Adult education during Spanish conscription</i>	307-331
Itziar REKALDE RODRÍGUEZ, <i>The primary school in the Basque Country during the Civil War</i>	333-367
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, « <i>By the grace of God, Africa begin with the Pirenees</i> ». The negation of Europe in the Spanish handbooks of the postwar period (1939-1945).....	369-392
José María VINUESA ANGULO, <i>The philosophical matters of the current humanities' restructuring withing the secondary education</i>	393-412

DOCUMENTATION AND NEWS

1. DOCUMENTATION

Jean-Louis GUEREÑA, <i>Popular University of Madrid. Report on the activities of the academic year 1905-1906 and on the state of the University in 31st December of 1906</i>	415-428
Carmen BENSO CALVO, <i>The «memorias de oposición»: an approach to the pedagogical foundations of the educational practice in the secondary school</i>	429-447
Isabel VILAFRANCA MANGUÁN y Conrad VILANOU TORRANO, <i>Concepción Sainz-Amor: Wien, laboratory of Pedagogy</i>	449-465
María del Carmen AGULLÓ DÍAZ, <i>Disciplinary measure by the Valencia University in 1929 to Carmen García de Castro, teacher in the Valencian Normal School</i>	467-482

2. BIBLIOGRAPHY AND PRESS

Jean-Louis GUEREÑA, <i>Bibliography on the History of popular education in Spain</i>	483-489
--	---------

3. REVIEWS

4. THESES	491-612
-----------	---------

5. RESEARCH DEGREE	613-624
--------------------	---------

6. NEWS	625
---------	-----

627-643
