

La organización fue francamente buena, tanto en los aspectos académicos como protocolarios resaltando la recepción que brindó el Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza.

Para finalizar, comentar, que todas las actividades académicas registradas contaron con un número amplio de asistentes y que las Comunicaciones se publicarán posteriormente.

BIENVENIDO MARTÍN FRAILE

EXPOSICIÓN SOBRE «LA CONTRIBUCIÓN DE LOS EMIGRANTES A LA EDUCACIÓN DE LA RIOJA.
LAS FUNDACIONES ESCOLARES RIOJANAS»

San Román Cameros (La Rioja). Mayo de 1999

Bajo el patrocinio de la Fundación CajaRioja, organizada por la Asociación de Amigos de San Román y bajo la dirección (textos e ilustraciones) de Miguel Zapater Cornejo, se abrió, el 1 de mayo, en el edificio de la Fundación Simón de Ágreda de San Román de Cameros (La Rioja), una exposición sobre la contribución de los emigrantes, a través de las fundaciones escolares, a la educación en La Rioja, una de las Comunidades Autónomas, junto con Cantabria, Asturias y Galicia, en las que más activos se mostraron, en este sentido, los emigrantes.

La exposición constó de cinco paneles, con fotografías y texto, relativos a las fundaciones del alto valle del Leza, del alto valle del Iregua, del valle del Najerilla, del valle de Oja-Tirón y de la Ribera, además de otros paneles, de índole general, comparando los datos de La Rioja con los de otras regiones de España, y material y mobiliario escolar procedente de dichas fundaciones.

ISCHE XXI. «EDUCATION AND ETHNICITY»

Sydney (Australia), 12-16 de julio de 1999

Del 12 al 16 de julio de 1999 tuvo lugar en la Universidad de Sydney (Australia) el XXI Congreso de la International Standing Conference for the History of Education, que tuvo la particularidad de ser la primera Conferencia celebrada fuera de Europa. El tema, «Education and Ethnicity» fue abordado desde cinco perspectivas:

- Etnicidad y sistemas educativos nacionales.
- Migraciones, etnicidad y educación.
- Colonialismo, etnicidad y pueblos indígenas.
- Etnicidad, educación y construcciones de género y clase.
- Etnicidad: Teoría y cuestiones generales.

Aparte de las cuatro conferencias plenarias, pronunciadas todas ellas por profesores de universidades australianas, se presentaron 88 comunicaciones procedentes de veinte países. Fue especialmente nutrida –después de la australiana– la participación norteamericana y también acudieron varios representantes de diversos países europeos (Reino Unido, Suecia, Bélgica y Holanda). Sin embargo, se echó en falta las aportaciones del mundo latinoamericano y también fue muy escasa la representación española.

En los debates y en los resúmenes finales del Congreso se puso reiteradamente de manifiesto la indefinición del término «etnicidad», que parece tener un diferente significado en los ámbitos de investigación europeos, norteamericanos y australianos. Ésto dificulta la tarea de encontrar espacios comunes de diálogo y comparación entre problemáticas y líneas de trabajo.

M.^a DEL MAR DEL POZO