

## 6. INFORMACIONES

### 6. News

#### JORNADAS NACIONALES EN CONMEMORACIÓN DEL CENTENARIO DEL NOVENTAYOCHO: LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA A EXAMEN 1898-1998

(Zaragoza, 17, 18 y 19 de diciembre de 1998)

Coordinadas conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y la Sociedad Española de Historia de la Educación se desarrollaron en Zaragoza estas Jornadas entre los días 17 y 19 de diciembre de 1998, teniendo como marco un lugar acogedor y de tradición cultural y universitaria como es el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

El tema central de las Jornadas se centró en una reflexión acerca de la enseñanza en los últimos cien años. Partiendo de la fecha del 98 y su incidencia en las ideas regeneracionistas se pretendió evaluar los discursos, las políticas y las prácticas escolares desarrolladas en España durante estos cien años.

Las Jornadas quedaron distribuidas en cinco sesiones de trabajo: 1.<sup>a</sup> Los discursos educativos en el siglo actual. Presentación por la Profesora Dra. Dña. Nieves Gómez (Universidad de Sevilla). Ponencia a cargo del Dr. D. Conral Vilanou (Universidad de Barcelona), sobre Pensamiento y discursos pedagógicos en España (1898-1940); 2.<sup>a</sup> Las políticas educativas en la España contemporánea. Presentación por la Profesora Dr. Dña. Mercedes Vico (Universidad de Málaga). Ponencia a cargo de D. Juan Manuel Fernández Soria (Universidad de Valencia), sobre Estado y educación en la España del siglo XX; 3.<sup>a</sup> La práctica de la enseñanza en el sistema educativo. Presentación por la Profesora Dra. Dña. Reyes Berruezo (Universidad de Valencia), sobre La práctica escolar en la España del siglo XX. Perspectivas de renovación; 4.<sup>a</sup> El desarrollo de la educación popular en nuestro siglo. Presentación por el Profesor Dr. D. Leoncio Vega Gil (Universidad de Salamanca). Ponencia a cargo de D. Jean Louis Guereña (Universidad de Tours-Francia), sobre la educación popular a principios del siglo XX; 5.<sup>a</sup> Nuestras relaciones pedagógicas con Europa y América. Presentación por el Profesor Dr. D. Josep González Agapito (Universidad de Barcelona). Ponencia a cargo de D. Vicente Peña Saavedra (Universidad de Santiago de Compostela), sobre Los emigrantes transoceánicos como agentes de modernización educativa en el norte peninsular.

Cada sección aglutinó un número determinado de comunicaciones siendo el número total de las mismas 63. Al finalizar cada sesión se procedía a un pequeño pero interesante debate suscitado con arreglo a las distintas comunicaciones.

Las Jornadas contaron, a su vez, con la presencia del Excmo. y Magnífico Sr. Rector de la Universidad de Zaragoza quien se dirigió al numeroso público asistente resaltando la importancia de la educación en España en esta centuria.

Junto a estas actividades se desarrollaron notables conferencias: La enseñanza en las vísperas del Noventa y ocho. Rasgos y orígenes, por D. Julio Ruiz Berrio (Universidad Complutense de Madrid); La educación de las mujeres después del 98, por Dña. Consuelo Flecha García (Universidad de Sevilla); Las propuestas pedagógicas de los regeneracionistas cien años después, por D. Eloy Fernández Clemente, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas (Universidad de Zaragoza); y como clausura la conferencia titulada Perspectivas educativas a un siglo del Noventa y ocho, por D. Antonio Bernat Montesinos (Universidad de Zaragoza)

No menos interesante resultó ser la inauguración de la Exposición Cien años de enseñanza en España, cúmulo de materiales escolares utilizados en la escuela durante estos años y que muestran la evolución sufrida al respecto.

La organización fue francamente buena, tanto en los aspectos académicos como protocolarios resaltando la recepción que brindó el Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza.

Para finalizar, comentar, que todas las actividades académicas registradas contaron con un número amplio de asistentes y que las Comunicaciones se publicarán posteriormente.

BIENVENIDO MARTÍN FRAILE

EXPOSICIÓN SOBRE «LA CONTRIBUCIÓN DE LOS EMIGRANTES A LA EDUCACIÓN DE LA RIOJA.  
LAS FUNDACIONES ESCOLARES RIOJANAS»

San Román Cameros (La Rioja). Mayo de 1999

Bajo el patrocinio de la Fundación CajaRioja, organizada por la Asociación de Amigos de San Román y bajo la dirección (textos e ilustraciones) de Miguel Zapater Cornejo, se abrió, el 1 de mayo, en el edificio de la Fundación Simón de Ágreda de San Román de Cameros (La Rioja), una exposición sobre la contribución de los emigrantes, a través de las fundaciones escolares, a la educación en La Rioja, una de las Comunidades Autónomas, junto con Cantabria, Asturias y Galicia, en las que más activos se mostraron, en este sentido, los emigrantes.

La exposición constó de cinco paneles, con fotografías y texto, relativos a las fundaciones del alto valle del Leza, del alto valle del Iregua, del valle del Najerilla, del valle de Oja-Tirón y de la Ribera, además de otros paneles, de índole general, comparando los datos de La Rioja con los de otras regiones de España, y material y mobiliario escolar procedente de dichas fundaciones.

ISCHE XXI. «EDUCATION AND ETHNICITY»

Sydney (Australia), 12-16 de julio de 1999

Del 12 al 16 de julio de 1999 tuvo lugar en la Universidad de Sydney (Australia) el XXI Congreso de la International Standing Conference for the History of Education, que tuvo la particularidad de ser la primera Conferencia celebrada fuera de Europa. El tema, «Education and Ethnicity» fue abordado desde cinco perspectivas:

- Etnicidad y sistemas educativos nacionales.
- Migraciones, etnicidad y educación.
- Colonialismo, etnicidad y pueblos indígenas.
- Etnicidad, educación y construcciones de género y clase.
- Etnicidad: Teoría y cuestiones generales.

Aparte de las cuatro conferencias plenarias, pronunciadas todas ellas por profesores de universidades australianas, se presentaron 88 comunicaciones procedentes de veinte países. Fue especialmente nutrida –después de la australiana– la participación norteamericana y también acudieron varios representantes de diversos países europeos (Reino Unido, Suecia, Bélgica y Holanda). Sin embargo, se echó en falta las aportaciones del mundo latinoamericano y también fue muy escasa la representación española.

En los debates y en los resúmenes finales del Congreso se puso reiteradamente de manifiesto la indefinición del término «etnicidad», que parece tener un diferente significado en los ámbitos de investigación europeos, norteamericanos y australianos. Ésto dificulta la tarea de encontrar espacios comunes de diálogo y comparación entre problemáticas y líneas de trabajo.

M.<sup>a</sup> DEL MAR DEL POZO