

4. TESIS DOCTORALES

4. Theses

ALFONSO SÁNCHEZ, José Manuel: *Iglesia y Estado. La actuación de la Iglesia católica a la legislación educativa española: leyes de enseñanza media de 1938 y 1953*, Universidad Pontificia de Salamanca, 1998, Director: Antonio García Madrid.

En esta Tesis Doctoral se pretende descubrir las negociaciones y discusiones previas a la promulgación de dos leyes de enseñanza media –de 1938 y de 1953– entre los protagonistas fundamentales que directamente intervinieron en la reforma de esta enseñanza. Todo ello, con el objeto de poder comprender el alcance e influencia que ejerció la Iglesia sobre la educación durante estos años.

Su estructura se encuentra dividida en tres partes:

La primera parte, titulada: lucha por el control de la enseñanza, comprende los últimos años en los que ejerció su actividad el cardenal Gomá hasta su muerte en 1940, así como la ley de enseñanza media de 1938. la segunda parte: el largo camino hacia la nueva ley de enseñanza, abarca desde finales de 1938 hasta 1951. La tercera, y última parte, intitulada: la negociación del proyecto de ley de ordenación de la enseñanza media de 1953, abarca desde julio de 1951, cuando Ruiz-Giménez se hace cargo del Ministerio de Educación y decide emprender la reforma de la Ley de 1938, hasta la publicación de la nueva ley de enseñanza media en febrero de 1953.

Es importante resaltar las fuentes que se estudian en esta Tesis Doctoral, compuesta fundamentalmente por: el archivo personal de Pla y Daniel, el del Ministro de educación Sainz Rodríguez, Cardenal Gomá y del MEC, así como el archivo del Congreso de los Diputados, los Boletines oficiales diocesanos y las cartas pastorales sobre enseñanza.

BARRENA SÁNCHEZ, Jesús: *La libertad en el proceso educativo de Teresa de Jesús*, Tesis Doctoral, Madrid UNED, 1999. Director: Dr. Florentino Sanz Fernández.

La Tesis se estructura en cuatro capítulos: 1) Introducción general; 2) El contexto socio-cultural teresiano; 3) Proyecto humanístico de Teresa de Jesús; 4) Estudio del concepto de educación de Teresa de Jesús. El Perfil del educando y del educador. El ejercicio del magisterio no formal en Teresa de Jesús.

BERNAL MARTÍNEZ, José Mariano: *La renovación de las orientaciones para la enseñanza de las ciencias en la educación primaria en España (1882-1936)*, Universidad de Murcia, 1999 (Director: Dr. Antonio Viñao Frago).

Con este trabajo pretendemos indagar en los orígenes y los primeros pasos en la construcción de la didáctica de las ciencias en España. Para ello, buscamos y analizamos las orientaciones que se han ido produciendo para guiar el desarrollo de la enseñanza de las ciencias entre 1882 y 1936, intentando seleccionar las más significativas y difundidas en su momento, recurriendo para su análisis a la contrastación con las orientaciones del currículo oficial vigente y la actual didáctica de las ciencias.

La primera parte de la investigación muestra el contexto inicial de referencia, desde la teoría pedagógica dominante y el marco legislativo y de aplicación. Estudiamos en los manuales de Pedagogía de la época el alcance, la finalidad y la orientación que debería tener la enseñanza de las ciencias. A continuación se aborda la formación científica del magisterio.