

3. RECENSIONES

3. Reviews

ACTES DE LES XIV JORNADES D' HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ ALS PAÏSOS CATALANS: *La formació professional i les transformacions socials i econòmiques*, Mataró, Ajuntament de Mataró, 1999, pp. 439.

El Servicio de Educación y Nuevas Tecnologías del Ayuntamiento de Mataró junto con la Sociedad de Historia de la Educación de los Países de Lengua Catalana fueron los convocantes y organizadores de estas jornadas de estudio que se celebraron en Mataró los días 17 al 19 de noviembre de 1999, y cuyas ponencias y comunicaciones se recogen en estas Actas que presentamos.

Debemos destacar en la publicación varios aspectos. En primer lugar que aparezcan editadas al tiempo que se celebran. Es cierto que a veces el adoptar en la organización de un evento esta decisión lleva consigo el riesgo de publicar todo lo que llega, que no siempre está suficientemente pulido. Pero no lo es menos que la rapidez en la difusión encierra muchas más ventajas, porque buena parte de los trabajos que aparecen editados, por ejemplo aquí, guardan el nivel científico requerido en la comunidad que los lee, juzga y utiliza.

Por otra parte, nos parece muy acertada la elección del tema objeto de estudio, la formación profesional. Es bien sabido que en la sociedad española los oficios manuales, como ya advertía en el siglo XVIII el P. Feijoo, no han gozado de mucha apreciación, y en consecuencia la formación relacionada con el desempeño posterior en la vida económica. A diferencia de la importante tradición que representa la formación profesional en los países de Europa, en España ha tardado mucho tiempo en comenzar a merecer consideración. Por ello también desde la perspectiva histórica, nos encontramos ante un sector educativo casi de segunda fila, si lo compara-

mos con la enseñanza que conduce a la educación superior y universitaria, socialmente mucho más reconocida. No obstante, tampoco nos movemos en el vacío, como demuestra la experiencia histórica recogida en este libro, y como han concretado otros no difundidos, o lo harán en el futuro nuevos estudios relativos a toda España. Parece pertinente que una de las áreas geográficas donde con mayor éxito y extensión se consolida la revolución industrial ofrezca un número significativo de incidencias relacionadas con la formación profesional, aun reconociendo la imprecisión del concepto y de los márgenes históricos en que se aplica en esta ocasión.

La distribución de los trabajos corresponde a la estructura del coloquio. Se inicia con la conferencia inaugural de A. Santoni, para continuar con la ponencia de J. Monés que encabeza la sección denominada «Orígenes y evolución de la formación profesional hasta la etapa preindustrial», a la que se presentan 5 comunicaciones. La segunda, titulada «Formación profesional, industrialización y sociedad desde el siglo XIX hasta 1970», es introducida con la ponencia de R. Alberdi, y acoge 23 comunicaciones. La tercera, bajo el epígrafe «La formación profesional como pieza clave de las reformas educativas de la Ley Villae a la LOGSE», se inicia con la ponencia de A. Tiana, seguida de 3 comunicaciones.

Por la lectura podrá apreciarse la diversidad de iniciativas y esfuerzos que se estudian, el interés que muchos merecen para ir construyendo una historia más sólida de la formación profesional entre nosotros. De ahí nuestra felicitación a los compañeros de la Sociedad de Historia de la Educación de los Países de Lengua Catalana por el éxito alcanzado, la constancia en la convocatoria y el nivel de muchos trabajos ahora presentados.

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ