

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

2. Bibliography and press

BIBLIOGRAFÍA SOBRE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN ESPAÑA

Bibliography on the Social Education in Spain

Julio RUIZ BERRIO

Universidad Complutense. Madrid

Fecha de aceptación de originales: Junio de 1999

Biblid. [0212-0267 (1999) 18; 373-388]

Confidencias

LAS FUENTES CONSTITUYEN UN VALOR EN ALZA indiscutible en el mercado de la investigación histórica a lo largo de la década de los noventa que ahora termina. Su naturaleza, su materialidad, sus destinatarios, su pertinencia, su honestidad, su fiabilidad, su pluralidad de tipos y de autores, su rango, su carácter de primarias o secundarias, etc., no sólo han perfeccionado nuestras investigaciones históricas sino que, lo más decisivo, han originado nuevos tipos de estudios históricos que cada vez liberan a la Historia de un conocimiento limitado de unos pocos y la aproximan más a una memoria de todos los colectivos, de toda la humanidad. La estimación de un mayor número de fuentes –a veces de todo tipo de fuentes– por un lado, y el notable desarrollo científico del análisis documental oportuno por otro, han promovido en esta década un interés creciente por actividades del hombre, por génesis de procesos humanos, como lo son los procesos educativos, que eran unos desconocidos auténticos. Y entre ellos se encuentran los procesos educativos que tienen que ver, que han tenido que ver, con la recuperación de los discriminados por uno o varios factores o bien con la promoción de los marginados. Procesos cuyos actores, programas, políticas, discursos y prácticas han ido evolucionando a lo largo de los siglos, y que tienen la misma importancia, o quizá más, que los de la enseñanza reglada a la hora de poder comprender nuestra identidad actual y disponer de mayor capacidad para actuar sobre la educación de todos los hombres de este mundo en vías de globalización e informatización.

Tal importancia exige que cuando, impúdicamente, uno se atreva a elaborar una «bibliografía», tenga por lo menos el gesto de comunicar a sus posibles lectores algunas características de tal bibliografía. Por supuesto, no para hacerse perdonar el atrevimiento, que es grande en la era de los ordenadores y en el imperio de internet, sino por un deber de honestidad científica. Una bibliografía es, sin duda alguna, y aunque

no lo parezca, un trabajo personal (individual o de un equipo). Es más, debe tener ese carácter personal, porque no faltaba más que la tal bibliografía fuera producto del azar de los listados a consultar por internet (ubre generosísima actual en cuanto a referencias bibliográficas, en todos los idiomas), o fruto de la vaguería o de la carencia de criterios. Ahora bien, como en el caso de una novela, un libro de filosofía o un estudio histórico, lo que corresponde a ese derecho personal es la obligación de hacer públicos los códigos con los que se ha elaborado la obra que sigue. En consecuencia, indicaré a continuación mis intenciones, mis presencias y mis vacíos al elaborar esta bibliografía.

Mi intención, realmente, ha sido la de mostrar una bibliografía sugerente y no exhaustiva de la historia de la educación social en España. Creo que es lo procedente de acuerdo con el enfoque de la monografía que encabeza este número de la revista, lo que decide en primer lugar su carácter histórico. Así, he pretendido recoger aquellas obras que nos proporcionan información sobre el pasado de tal educación social, prefiriendo las narrativas sobre las que constituyen jalones de tipo conceptual, programático o político, aunque haya incluido a bastantes de estas últimas, pues no se puede olvidar que nuestro caudal historiográfico sobre la educación social es bastante menguado y eso hace que haya que recurrir a bastantes fuentes directas. Al mismo tiempo se ha prescindido de referencias a libros o artículos sobre esta historia fuera de España. Hay alguna cita relacionada con Europa, pero casi única. En cambio, cuando conocía trabajos hechos o publicados en otras naciones sobre algún programa, institución o pensamiento de educación social en España, no he dudado en integrarlos; pero sin intentar relacionar todos.

Por otra parte, he decidido no incluir fuentes primarias del tipo de reglamentos, ordenanzas de establecimientos básicos en esta historia como hospicios, hospitales, casas de misericordia, asilos, inclusas, reformatorios, etc., o bien de instituciones al caso como hermandades, sociedades, fundaciones, diputaciones, municipios, merindades, órdenes religiosas, agrupaciones políticas, sindicatos, etc. Y no lo he hecho porque entiendo que la finalidad de esta bibliografía no debe ser su conversión en un amplísimo repertorio documental, aunque sé que luciría mucho el relacionar toda esa serie tan rica en España de documentos básicos de establecimientos, organismos, sociedades, instituciones en general que han ideado, diseñado, promovido, controlado, albergado, programas pedagógicos de educación de marginados o de formación preventiva social.

Otras omisiones cometidas son las relativas a obras de tipo general, bien de contexto histórico general, bien de estudios sociales, económicos, políticos o ideológicos. Porque estimo que una cosa es que cuando haya que llevar a cabo una investigación particular, monográfica, sobre un capítulo de educación social con coordenadas espacio-temporales concretas hay que conocer con profundidad el contexto correspondiente, incluso recoger después en su redacción las fuentes documentales al respecto, y otra muy distinta es que aquí mezclemos la bibliografía histórica general con la que nos ocupa exactamente. Y el mismo planteamiento vale para las cuestiones educativas y pedagógicas, para el contexto educativo, que, efectivamente, requiere ser conocido en general, y en Europa y en el mundo en general, antes de adentrarse en una parcela de esa actividad educativa. Razón por la cual he obviado la mención de historias generales de la educación, internacionales, nacionales o locales, absteniéndome también de estudios histórico-educativos de determinadas épocas, sociedades o culturas.

Finalmente, deseo hacer pública la preocupación que me ha invadido, y me sigue invadiendo, en torno a esos convoyes semánticos que son «educación social» e «historia de la educación social». No voy a repetir mis reflexiones en la introducción a la Monografía, pero opino que es bueno hacer patente la duda que sistemáticamente asalta al que hace una bibliografía como ésta, que supone el tener una idea clara de las connotaciones de los términos indicados. Cuando los cultivadores de la *Educación social* nos ofrecen aún en el día de la fecha concepciones diferentes de la especialidad, cuando leemos que en muchos casos hay especialistas que prefieren hablar de *Pedagogía social*, cuando hay otros que se quedan más satisfechos juntando los dos términos, creo que están justificados los temores científicos. A lo que hay que añadir las dificultades de las diferencias en el tiempo de esos procesos de educación social y de sus elementos.

De ahí que tenga que declarar en esta aduana lo que yo entiendo por historia de la educación social: la historia de los procesos educativos destinados a equilibrar, superar o prevenir dos categorías fundamentales: la marginación y la exclusión, especialmente en la infancia y juventud. Sin olvidármeme, entre otras cosas, que ha habido instituciones, programas, currículos, organizaciones, que en ocasiones, sobre todo en sus primeros tiempos, fueron instituciones, programas, etc. para resolver la marginación infantil, aun cuando posteriormente han constituido, o puedan constituir actualmente, objetos de una historia de la educación general. De ahí que aparezcan, aunque sólo a título de ejemplo, referencias bibliográficas a pedagogías como las de párvulos o las de adultos, que en ese sentido han atravesado y atraviesan por situaciones distintas, según el tiempo o según el espacio.

Un último comentario, sobre la estructura de esta bibliografía. He creído que tenía más sentido ofrecerla en un bloque seguido, por orden alfabético, dadas las dudas de que hablaba antes. Tan sólo he desgajado un capítulo que creo que tiene la consistencia y la especificación necesarias para figurar de modo separado: el de la delincuencia juvenil y la reeducación infantil, y que a la vez ofrece muchas publicaciones sobre el tema; desde luego, muchas más de las que yo he señalado.

Bibliografía

- ABAD, L. (1929). *Los colegios de huérfanos en España*. Madrid: Talleres Voluntad.
- AGULLÓ Y COBO, M. (1972). *El hospicio y los asilos de San Bernardino*. Madrid: Artes gráficas municipales.
- AIZPURU, M; RIVERA, A. (1994). *Historia social del trabajo*. Madrid: Siglo XXI.
- ALBA ALARCOS, A. (1992). *D.^a Catalina García Fernández, fundadora del Colegio de Doncellas pobres de Santa Clara de Alcalá de Henares. 1633-1677*. Alcalá de Henares: Institución de Estudios complutensesñ.
- ÁLVAREZ SANTALÓ, L. C. (1980). *Marginación social y mentalidad en Andalucía occidental. Expósitos en Sevilla (1613-1910)*. Sevilla: Consejería de Cultura de la Comunidad de Andalucía.
- ÁLVAREZ SIERRA, J. (1952). *Los hospitales de Madrid de ayer y hoy*. Madrid: Artes Gráficas municipales.
- ÁLVAREZ-URÍA, F. (1988). La Ilustración y su sombra. Dominación cultural y Pedagogía Social en la España del Siglo de las Luces. *Revista de Educación*, n.º extraordinario, 345-372.
- (1992). *Marginación e inserción*. Madrid: Endymión.
- ANDRES GALLEGO, J. (1984). *Pensamiento y acción social de la Iglesia en España*. Madrid: Espasa Calpe.

- ANZANO, T. (1778). *Elementos preliminares para poder formar un sistema de gobierno de Hospicio General*. Madrid: N. Martín.
- APUNTES (1909). *Apuntes para el estudio y organización en España de las instituciones de Beneficencia*. Madrid: Dirección General de la Administración.
- ARCO, R. del (1947). Una notable institución social: el Padre de Huérfanos. *Estudios de Historia social en España*, (Zaragoza) III.
- ARENAL, C. (1894-1901). *Obras Completas*. Madrid: Victoriano Suárez.
- (1993). *La Beneficencia, la filantropía y la caridad*. En *Obras Completas*, t. 1, Madrid: Biblioteca de Autores Españoles/ Ediciones Atlas, t. 32, pp. 69-147.
- ARTETA DE MONTESEGURO, A. (1801). *Disertación sobre la muchedumbre de niños que mueren en la infancia, y modo de remediarla, y de procurar en sus cuerpos la conformidad de sus miembros, robustez, agilidad y fuerzas competentes*. Zaragoza: Mariano Miedes.
- AA.VV. (1986). *La fundación Caldeiro. 75 años*. Madrid: Escuela-Taller Caldeiro.
- AA.VV. (1990). *Historia de la acción social pública en España: beneficencia y previsión*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- AA.VV. (1994). *Textos para la historia de las mujeres en España*. Madrid: Cátedra.
- AA.VV. (1997). *Jornadas sobre el Real Sitio de San Fernando y la industria en el siglo XVIII*. San Fernando de Henares: Ayuntamiento.
- AYA ROBLA, D. (1906). *La escuela de Reforma de Santa Rita*. Madrid: Hijos de M. G. Hernández.
- AYUNTAMIENTO (1989). *El Colegio de San Ildefonso de niños de la Doctrina*. Madrid: Concejalía de Cultura, Educación y Deportes del Ayuntamiento de Madrid.
- BACA, G. (1766). *Los Toribios de Sevilla: Breve noticia de la fundación de su hospicio*. Madrid: Francisco Xavier García.
- BALBÍN DE UNQUERA, A. (1862). *Reseña histórica y teoría de la Beneficencia*. Madrid: Imprenta del Colegio de sordomudos y ciegos.
- BALLESTER, R. (1994). La salud del niño en la edad escolar: los inicios de la inspección médico-escolar en España. En *La Escuela y los Maestros, 1857-1970*, Valencia: Consellería d'Educació i Ciència, pp. 111-124.
- BARBEITO, J. (edit.) (1991). *Cárceles y mujeres en el siglo XVII*. Madrid: Castalia.
- BARRIOS MONEO, A. (1968). *Mujer audaz, Santa María Micaela del Santísimo Sacramento*. Madrid: Editorial Coculsa.
- BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, B. (1976). La escuela de niños pobres fundada en Burgo de Osma por el arcediano D. Luis González de Medina (1534). *Celtiberia*, 51, 109-118.
- (1983). Un modelo de educación de niñas huérfanas nobles en el siglo XIX: El colegio de la Real Hermandad del Refugio de Madrid. En AA.VV, *Educación y sociedad en la España Contemporánea*. Actas del II Coloquio de Historia de la Educación. Valencia: Universidad, pp. 305-317.
- (1984). El colegio de la Inmaculada Concepción para niñas huérfanas y la Hermandad del Refugio. 1651-1950. *Anales del I.E.M.* t. XXI, 1-29.
- (1991). La crianza y educación de los expósitos en España entre la Ilustración y el romanticismo (1790-183). *Historia de la Educación*. 10, 33-62.
- (1996). La acción social y educadora de la Iglesia en ámbitos especiales y de marginación. En Bartolomé Martínez, B. (dir.) *La acción educadora de la Iglesia en España*, Madrid: BAC, vol. 1, capítulo IV, pp. 965-1035.
- (dir.) (1996-97). *Historia de la Acción educadora de la Iglesia en España*. Dos vols. Madrid: BAC.
- BATAILLON, M. (1949). Les idées du XVII^e siècle espagnol sur les pauvres, sur l'aumône, sur l'assistance. *Annuaire du Collège de France*, 209-214.
- (1952). J. L. Vives, réformateur de la bienfaisance. En *Mélanges Augustin Renaudet. Bibliothèque d'Humanisme et Renaissance*, XIV, 141-158.
- BETRÁN MOYA, J. L. (1990). Pobreza y marginación en la Barcelona de los siglos XVI y XVII. *Historia Social*, 8, 101-121.

- BILBAO, A. (1790). *Destrucción y conservación de los expósitos. Idea de la perfección de este ramo de la policía. Modo breve de poblar la España y testamento de Antonio Bilbao*. Segunda edición. Málaga: Casas y Martínez.
- BORDIU, J. (1924). *Memoria sobre la mendicidad en Madrid*. Madrid: Imprenta municipal.
- BORRÁS LLOP, J. M. (dir.). *Historia de la infancia en la España Contemporánea, 1834-1936*. Madrid: Ministerio de Trabajo y de Asuntos Sociales/ Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- BRAVO FRÍAS, J. y ALONSO MUÑOYERRO, J. A. (1924). *La transformación de las Inclusas*. Madrid: Imprenta de M. Anguiano.
- (1926). *Protección social del niño ilegítimo*. Madrid: Imprenta de M. Anguiano.
- BRAVO LOZANO, J. (1974). Notas sobre el colegio de San Ildefonso y la sociedad de finales del siglo XVII. *Hispania*, 127, 425-434.
- CALLAHAN, W. J. (1978). Caridad, sociedad y economía en el siglo XVIII. *Moneda y Crédito*, (Madrid), 146, 65-77.
- (1980). *La Santa y Real Hermandad de Nuestra Señora del Refugio y Piedad de Madrid (1618-1832)*. Madrid: IEM.
- CANTÓN MAYO, I. (1995). *La Fundación Sierra-Pambley. Una institución educativa leonesa*. León: Universidad de León.
- CARASA SOTO, P. (1992). Juan Luis Vives y la valoración de la capacidad humana, *Boletín del Real Patronato*, 22, 7-35.
- (1990). La pobreza y la asistencia en la Historiografía española contemporánea. *Hispania (cincuenta años de historiografía de España y América)*, 176, 1475-1503.
- (1991). *Historia de la beneficencia en Castilla y León. Poder y pobreza en la sociedad castellana*. Valladolid: Ediciones de la Universidad.
- CARE, M. C. (1988). *La sociedad hispano-medieval. Grupos periféricos: las mujeres y los pobres*. Barcelona: Gedisa.
- CARREÑO RIVERO, M. (1997). Pobres vagabundas en el Proyecto de pobres y reforma social de Cristóbal Pérez de Herrera. *Revista Complutense de Educación*, vol. 8, 1, 19-42.
- CARRERAS PANCHÓN, A. (1977). *El problema del niño expósito en la España ilustrada*. Salamanca: Instituto de Historia de la Medicina española.
- CAVILLAC, M. (1975). *Cristóbal Pérez de Herrera. Amparo de pobres*. Madrid: Espasa-Calpe.
- (1979). La reforma de la Beneficencia en la España del siglo XVI: la obra de Miguel Giginta. *Estudios de Historia Social*, 10-11.
- CHACÓN, F., *Familia y Sociedad en el Mediterráneo occidental. Siglos XV-XIX*. Murcia: Universidad, pp. 69-91.
- COBO MEDINA, C. (1984). Algunas consideraciones sobre la protección a la infancia en España. *Menores*, 2, 16-33.
- COBO SUERO, J. M. (1989). *La educación social en España*. Madrid: CIDE/ MEC.
- (1993). *Contribución a la crítica de la Política social*. Madrid: UPCO.
- COLMENAR ORZAES, C. (1991). Las escuelas de párvulos en España durante el siglo XIX: su desarrollo en la época de la Restauración. *Historia de la Educación*, 10, 89-106.
- COMAS, J.; CORREAS, D. (1935). *Cantinas y Colonias escolares*. Madrid: Publicaciones de la Revista de Pedagogía.
- CONGRESO (1989). *Actas del Congreso sobre la Educación social en España, 20-22 septiembre 1989*. Madrid: CIDE- Dirección General de Renovación Pedagógica.
- CONDE DE VILCHES (1899). *El colegio municipal de San Ildefonso. Su historia, antecedentes y situación actual*. Madrid: s/e.
- CORRAL, del. J. (1966). *El colegio de San Ildefonso de los niños de la doctrina*. Madrid: Instituto de Estudios madrileños, Artes Gráficas municipales.
- CORTÉS CORTÉS, F.; CORTÉS GORDILLO, M. I. (1997). *Expósitos en la Extremadura de los tiempos modernos*. Badajoz: Diputación Provincial.
- CORTINES Y ANDRADE, F. I. (1768). *Discurso político sobre el establecimiento de los hospicios en España*. Madrid: Imprenta de Manuel Martín.

- COSSÍO Y GÓMEZ-ACEBO, M. de (1915) *La Santa, Pontificia Real Hermandad del Refugio* y id: Imprenta del *Piedad de Madrid. 1615-1915*. Madrid: Asilo de Huérfanos.
- COSTA, A. (1984). La emigración gallega y su acción cultural-educativa en sus lugares de origen. *Los Cuadernos del Norte*, 35-44.
- CRUZ OROZCO, J. L. (1991). *Las Colonias escolares valencianas (1906-1936). Un ejemplo de renovación educativa*. València: Institut Valencià de la juventut.
- DELGADO CRIADO, B. (1998). *Historia de la infancia*. Barcelona: Ariel.
- DÁVILA BALSERA, P. (1997). *Las escuelas de Artes y Oficios y el proceso de modernización en el País Vasco, 1879-1929*. Bilbao: Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- DEMERSON, P. (1972) La Real Inclusa de Madrid a finales del siglo XVIII. *AIEM*, t. VIII, 261-272.
- DICENTA, J. (1907). *Escuelas-Asilo de Madrid, creadas por iniciativa de S.M. la Reina D.^a María Cristina y bajo su Real Protección*. Madrid: Imprenta Sucesores de Hernando.
- DÍEZ, A. (1992). El abandono de niños en la Asturias rural del siglo XIX. Avance sobre una investigación. *Boletín del Instituto de Estudios Asturianos*, 140, 453-471.
- DIRECCIÓN GENERAL DE LA JUVENTUD Y PROMOCIÓN SOCIO-CULTURAL (1981). *La marginación social del menor*. Madrid: Ministerio de Cultura.
- DIRECCIÓN GENERAL DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR (1985). *Política de centros piloto nacionales*. Madrid: Departamento de Publicaciones y Documentación del Ministerio de Justicia.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (1973). La galera o cárcel de mujeres de Madrid a comienzos del siglo XVIII. *AIEM*, t. IX, 277-286.
- ECHETO, L. (1954). Fray Tomás de Montalvo, defensor de los expósitos. *Publicaciones al servicio de España y del niño español*, año XVII, 20, 1-24.
- EGIDO, T. (1973). La cofradía de San José y los niños expósitos de Valladolid (1540-1757). *Estudios Josefinos*, 27, 77-100.
- EIRAS ROEL, A. (1967-68). La casa de expósito del Real Hospital de Santiago en el siglo XVIII. *Boletín de la Universidad Compostelana*, 75-76, 295-355.
- ESCOLANO BENITO, A. (Dir.) (1992). *Leer y escribir en España. Doscientos años de alfabetización*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Rupérez.
- ESTEBAN DE VEGA, M. (1997). Pobreza y beneficencia en la reciente historiografía española. En Esteban de Vega, M, *Pobreza, beneficencia y política social*, Madrid: Colección AYER- PONS, pp. 16-34.
- ESTRADA, M. (1930). *¿Qué son los Institutos de Puericultura?*. Oviedo: Publicaciones de divulgación del Instituto-Escuela de Puericultura de Oviedo.
- ESTUDIOS DE HISTORIA SOCIAL (1982). *Pobreza y conflicto social en la crisis del Antiguo Régimen*. Número monográfico de *Estudios de Historia social*, 20-21.
- FAUBELL ZAPATA, V. (1987). *Acción educativa de los Escolapios en España (1733-1845)*. Madrid: Instituto «Domingo Lázaro»/Fundación Santa María.
- (1996). Los colegios de Escolapios y la atención educativa a los pobres. En BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, B.(dir.), *La acción educadora de la Iglesia en España*, Madrid: BAC, vol. 1, pp. 683-707.
- FERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ, M. (1923). *La beneficencia pública y los hospicios*. Madrid: Tipografía de J. Ratés.
- FERNÁNDEZ MARTÍN, L. (1999). *Asistencia social en Valladolid. Siglos XVI-XVIII*. Valladolid.
- FERNÁNDEZ Y SÁNCHEZ, I. (1879) *Colegio de San Ildefonso. Memoria*. Madrid: Imprenta y litografía municipal.
- FERNÁNDEZ UGARTE, M. (1988). *Expósitos en Salamanca a comienzos del siglo XVIII*. Salamanca: Ediciones de la Diputación de Salamanca.
- FERNÁNDEZ VARGAS, V. (1970). Informe sobre el Archivo de la antigua Inclusa de Madrid, hoy Instituto Provincial de Puericultura. *Anales del Instituto de Estudios madrileños*, V, 187-201.
- FERNÁNDEZ NAVAMUEL, M. F. (1905). *Boceto de estudio sociológico-pedagógico sobre Escuelas-Asilo*. Madrid: Juan María de Linares.
- FIERRO TORRES, R. (1953). *El sistema educativo de Dom Bosco*. Segunda edición. Madrid: S.D.B.

- FLORIDO FLORIDO, I. (1988). *Acción educativa de las Hijas de la Caridad en España, 1783-1893*. Madrid: Fundación Santa María.
- FUENTE, V. de la (1884). *Los Toribios de Sevilla*. Separata del tomo V de las *Memorias de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas*.
- (1920). *Las adoratrices. Noticia acerca del origen de este instituto para la rehabilitación de jóvenes extraviadas*. Madrid: Imprenta de D. Antonio Pérez.
- GALICIA PINTO, M.^a I. (1985). *La Real Casa Hospicio de Zamora. Asistencia social a marginados*. Zamora: Instituto de Estudios Zamoranos «Florián de Ocampo».
- GARCÍA, S. (1794). *Breve instrucción sobre el modo de conservar niños expósitos, aprobada por el Real Tribunal de Protomedicato*. Madrid: M. González.
- (1805). *Instituciones sobre la crianza física de los niños expósitos, obra interesante para toda madre zelosa (sic) de la conservación de sus hijos*. Madrid: De Vega.
- GARCÍA AMORÓS, R. (1929). *Parques infantiles, excursiones y colonias escolares*. Madrid: Imprenta municipal.
- GARCÍA GÓMEZ, N. (1914). *Las Colonias escolares y las escuelas al aire libre en su aplicación al mejoramiento de la salud y de la enseñanza primaria*. Madrid: Sociedad española de Higiene.
- GARCÍA GONZÁLEZ, J. (1977). *Expósitos, beneficencia y probijamiento hasta nuestros días*. Granada.
- GEREMEK, B. (1989). *La piedad y la borca: historia de la miseria y de la caridad en Europa*. Madrid: Alianza.
- (1991). *La estirpe de Caín. La imagen de los vagabundos y de los pobres en las literaturas europeas de los siglos XV al XVII*. Madrid: Mondadori.
- GÓMEZ MARTÍNEZ, E. (1987). *Los niños expósitos en Andújar*. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.
- GÓMEZ SERRA, M. (1996). Bibliografía sobre pedagogía social. *Temps d'educació*, 15, 155-170.
- GONZÁLEZ ENCISO, A. (1979). Fomento industrial y sociedades económicas: las escuelas patrióticas y de hilar en Castilla en el siglo XVIII. *Investigación histórica*, 1, 129-158.
- GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, M. (1998). *La atención socioeducativa a los marginados asturianos (1900-1939)*. Oviedo: Servicio de Publicaciones del Principado de Asturias.
- GONZÁLEZ GUITÁN, L. (1985). *Ramón de la Sagra: Utopía y reforma penitenciaria*. A Coruña: Ediciones do Castro.
- GONZÁLEZ LÓPEZ, E. (1992). *Genealogía de los doctrinos de San Ildefonso en el Madrid del siglo de Oro*. Tesis doctoral inédita. Madrid: Universidad Complutense.
- GUEREÑA, J. L. (1993). Un nouveau territoire de l'Histoire Sociale? L'Education populaire en question. *Bulletin d'Histoire Contemporaine de l'Espagne*, Bordeaux, 17-18, 108-124.
- GUEREÑA, J. L.; RUIZ BERRIO, J.; TIANA, A. (eds.) (1994). *Historia de la Educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*. Madrid: M.E.C.-C.I.D.E..
- GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, M. (1989). La Beneficencia pública en Madrid durante el último tercio del siglo XIX. En BAAMONDE, A. Y OTERO, L. (eds.), *La sociedad madrileña durante la Restauración, 1876-1931*, Madrid: Comunidad de Madrid, vol. II, pp. 425-434.
- HAUSER, P. (1902). *Madrid desde el punto de vista histórico-social*. 2 vols. Madrid: Sucesores de Rivadeneyra.
- HELGUERA QUIJADA, J. (1980). Asistencia social y enseñanza industrial en el siglo XVIII: el hospicio y las escuelas o fábricas de Alcaraz (1774-1782). *Investigación histórica*, 2, 71-106.
- HEREDIA Y BAZÁN, A. (1764). *Representación al Rey sobre la importancia y facilidad de establecer Casas y Hospicios*. Zaragoza:.
- HERNÁNDEZ, M. C. (1988). *Las Hijas de la Caridad en España (1783-1856)*. Salamanca: CEME.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M.^a (1982). Factores del desarrollo de las escuelas públicas de párvulos de Salamanca (1844-1874). *Revista provincial de estudios*, 5-6, 189-193.
- HERNÁNDEZ IGLESIAS, F. (1876) *La beneficencia en España*. 2 vols. Madrid: Establecimientos tipográficos de Manuel Minuesa.
- HUERTA NAVES, L. (1919). *La educación social*. Conferencia dada en el Sindicato Obrero Católico de El Escorial. Madrid: Imprenta Sucesores de Hernando.

- IBÁÑEZ MOLINA, M. (1975-76). Beneficencia y promoción de la sociedad española en la segunda mitad del siglo XIX. *Anuario de Historia Moderna y Contemporánea*, 2-3, 483-499.
- JIMÉNEZ SALAS, M.^a (1948). Doctrina de los tratadistas españoles de la edad moderna sobre asistencia social. *Revista internacional de sociología*, 24, 153-185.
- (1958). *Historia de la asistencia social en España en al Edad Moderna*. Madrid: CSIC.
- JOVELLANOS, G. M. (1952). Discurso acerca de la situación y división interior de los hospicios con respecto a su salubridad. En *Obras inéditas*, Madrid: BAE, 1952, t. 50, pp. 431-435.
- JUDERÍAS LOYOT, J. (1917). *El problema de la infancia obrera en España*. Madrid: Sucesores de M. Minuesa.
- JUNCEDA AVELLÓ, E. (1984). *Historia del Real Hospicio y del Hospital Real de la ciudad de Oviedo*. Oviedo: IDEA.
- LABRADOR HERRAIZ, C.; NIETO BEDOYA, M. (1990). La escuela en el Antiguo Régimen. Acciones benéfico-sociales y enseñanza en la provincia de Palencia. En *Actas del II Congreso de Historia de Palencia*, t. v, pp. 681-701.
- LACALZADA DE MATEO, M.^a J. (1994). *Mentalidad y proyección social de Concepción Arenal*. Ferrol: C.O. de C.I.N.
- LALLEMAND, L. (1893). *Historia de los niños expósitos y desamparados*. Separata del tomo VII de las *Memorias de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas*. Madrid.
- LARQUIÉ, C. (1986) La crianza de los niños madrileños abandonados en el siglo XVII. *AIEM*, t. XXIII, 363-384.
- (1990). Fuentes para la historia social de Madrid en el siglo XVII: alfabetización, abandono de niños y población. En *Primeras Jornadas sobre fuentes documentales para la historia de Madrid*, Madrid: Centro regional de Archivos.
- LÁZARO LORENTE, L. M. (1986). Clase obrera, instrucción primaria y escuela pública en Valencia a finales del XIX. En AYMES, JR., FELL, E. M.; GUEREÑA, J. L. (eds.), *L'enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIIIe. Siècle à nos jours. Politiques éducatives et réalités scolaires*. Tours: Universsité de Tours/CIREMIA, pp. 175-194.
- LÓPEZ, T. (1993). Los niños doctrinos de San Ildefonso. Memoria inédita de Licenciatura. Madrid: Universidad Complutense.
- LÓPEZ ALONSO, C. (comp.). *De la beneficencia al bienestar social. Cuatro siglos de acción social*. Madrid: Siglo XXI.
- LÓPEZ CATALÁN, J. (1869). *Guerra a la ignorancia por las escuelas de párvulos. Apuntes sobre el mejoramiento de la educación del pueblo*. Barcelona: Narillona.
- LUNA, M. (1907). *La caridad en Madrid, o sea, una guía de pobres y bienhechores en el conocimiento de las instituciones de caridad y beneficencia existentes en Madrid*. Madrid: Imprenta Ginés Carrión.
- MALLART Y CUTÓ, J. (1926). *Escuelas-asilos de artes y oficios para niños pobres, huérfanos y abandonados. En organización práctica y útil*. Madrid: Sociedad española de Higiene.
- (1931). Las Colonias de educación. *BILE*, 853, 854 y 855, 147-150, 171-179, 207-213.
- MANZANO LÓPEZ, M.^a R. (1984). *Aportación al estudio de los niños expósitos de Murcia en la centuria 1784-1884*. Tesis doctoral inédita. Universidad Murcia.
- MARAVALL, J. A. (1968). Cabarrús y las ideas de reforma política y social en el siglo XVIII. *Revista de Occidente*, XII, 272-300.
- MARCHANATO SÁNCHEZ, A (1983). *El Cristo de los doctrinos de Alcalá de Henares*. Alcalá de Henares: Imprenta provincial.
- MARTÍNEZ NAVARRO, A. (1981). *El estado de la enseñanza en el Arzobispado de Toledo bajo el Pontificado del Cardenal Borbón (1800-1824)*. Madrid: Universidad Complutense.
- MARTZ, L. (1983). *Poverty and welfare in Habsburg Spain. The example of Toledo*. Cambridge Iberian and Latin American Studies.
- MAYORDOMO, A.; FERNÁNDEZ SORIA, J. M. (1984). Perspectivas históricas de la protección a la infancia en España. *Historia de la Educación*, 3, 190-213.
- MAZA ZORRILLA, E. (1987). *Pobreza y asistencia social en España. Siglos XVI al XX*. Valladolid: Publicaciones de la Universidad.

- MEJIDO PARDO, María. (1992). *Mendicidad, vagancia y prostitución en la España del siglo XVIII*. Madrid: Editorial Complutense.
- MEGINO, A. (1805). *La demauesia aumentación del pueblo por los medios de procurar que no mueran 50.000 personas que según un cálculo prudencial, y bien formado, se pierden anualmente en las Casa de Espósitos, en los Ospicios, y en las Cárceles de España*. Venezia: por Antonio Curti Hijo, Impresor y Librero.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (1959). *Las Fundaciones benéfico-docentes*. Madrid: Comisaría general de Protección escolar y Asistencia social.
- MINISTERIO DE LA GOBERNACIÓN (1912-1918). *Nuevos apuntes para el estudio y la organización en España de las instituciones de beneficencia y de previsión* (trabajos de la Dirección General de Administración). Madrid: Sucesores de Rivadeneyra.
- MODO (1820). *Modo de sostener y educar los niños expósitos y legítimos desamparados, sin notable recargo de los fondos de la nación, por un amante de la misma*. Pamplona: Imprenta de Joaquín Domingo.
- MOLLAT, M. (1988). *Pobres, humildes y miserables en la Edad Media: estudio social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- MONTALVO, T. (1701). *Práctica política y económica de expósitos, en que se describen su origen y calidades, resolviéndose las dudas que pueden ofrecerse en esta materia, y juntamente se declara el gobierno (sic) doméstico que en sus Hospitales se debe observar*. Granada.
- MONTERO PEDREÑA, A. M. (1998). El Colegio- Hospicio de los niños Toribios. Fundación sevillana del siglo XVIII. En AA.VV, *Educación popular*, Santa Cruz de Tenerife: Universidad de la Laguna, vol. I, 245-254.
- MONTERRUBIO, A. (1998). Los niños expósitos en Talavera de la Reina. En *Homenaje de Talavera y sus tierras a D. Fernando Jiménez de Gregorio*, Talavera: Ayuntamiento de Talavera de la Reina, pp. 277-291.
- MONZONCILLO, T. (1921). *Estudio sobre el instituto de Religiosas Adoratrices*. Madrid.
- MORA DEL POZO, G. (1984). *El Colegio de Doctrinos y la enseñanza de primeras letras en Toledo. Siglos XVI a XIX*. Toledo: Instituto provincial de Investigaciones y estudios toledanos.
- MORALES, J. (1960) *El niño en la cultura española*. Cuatro vols. Madrid: CSIC.
- MORATO, L. (1914). Asilos infantiles. *La Escuela Moderna*, XXXV, 512-524.
- MURCIA, A. (1798). *Discurso político sobre la importancia y necesidad de los hospicios, casas de expósitos, y hospitales, que tienen todos los estados, y particularmente España*. Madrid: Viuda de Ibarra.
- NEGRÍN, O. (1984). *Ilustración y educación: la Sociedad Económica Matritense*. Madrid: Editora Nacional.
- (1987). *Educación popular en la España de la segunda mitad del siglo XVIII*. Madrid: UNED.
- NÚÑEZ, V. M. (1990). *Modelos de educación social en la España contemporánea*. Barcelona: PPU.
- NÚÑEZ DE CEPEDA, M. (1940). *La beneficencia en Navarra a través de los siglos*. Pamplona: Escuela profesional salesiana.
- NÚÑEZ FLORENCIO, R. (1993). Actitudes sociales ante las minorías marginadas en la España finisecular. Una aproximación bibliográfica y metodológica. *Mélanges de la Casa de Velázquez*, t. XXXIX-3, 7-28.
- NÚÑEZ GIL, M. (1983). Beneficencia y educación en los inicios del siglo XX. En AA.VV., *Escolarización y sociedad en la España contemporánea (1808-1970)*, II Coloquio de Historia de la Educación, Valencia: Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia, 1983, pp. 219-230.
- ORDUÑA PRADA, M. (1996). *El Auxilio Social (1936-1940). La etapa fundacional y los primeros años*. Madrid: Escuela Libre Editorial.
- ORTEGA ESTEBAN, J. (coord.) (1999). *Educación social especializada*. Barcelona: Ariel.
- PABLO GAFAS, A. de (1991). Niños expósitos y medicina infantil en España a principios del siglo XIX. *Medicina e Historia*, 39, 828.
- PALACIO LIS, I.; RUIZ RODRIGO, C. (1995). *Infancia, pobreza y educación en el primer franquismo*. Valencia: Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia.

- (1996). *Asistencia social y educación. Documentos y textos comentados para una historia social en España*. Valencia: Departamento de Educación Comarcal e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia.
- PALACIO MORENA, J. L. (1988). *La institucionalización de la Reforma social en España (1883-1924). La Comisión y el Instituto de Reformas sociales*. Madrid: Ministerio de Trabajo.
- PALACIOS SÁNCHEZ, J. (1987). El siglo XIX y las escuelas de reforma. *Menores*, julio-agosto.
- PALOMARES IBÁÑEZ, J. M. (1975). *La asistencia social en Valladolid: el hospicio de pobres y la Real Casa de Misericordia (1724-1847)*. Valladolid.
- (1977). El arzobispo Rajoy y los orígenes del Hospicio de Pobres de Santiago. *Compostellanum*, XXII, 117-149.
- (1980). La Iglesia española y la asistencia social en el siglo XIX. En *Estudios históricos sobre la Iglesia española contemporánea*, El Escorial.
- PARRAL Y CRISTÓBAL, L. (1900). *La educación social. Estudio analítico*. Valladolid: Imprenta y librería de L. Martín.
- PELÁEZ A. (ed.) (1989) *El colegio de San Ildefonso de los niños de la doctrina*. Madrid: Artes gráficas municipales.
- PEÑA SAAVEDRA, V. (1991). *Éxodo, organización comunitaria e intervención escolar. La impronta educativa de la emigración transoceánica en Galicia*. 2 vols. Galicia: Xunta de Galicia.
- PEREIRA, F. (1904). De la educación de la infancia regenerada. *La Escuela Moderna*, XIV, 155, 74 y ss.
- PEREIRA DOMÍNGUEZ, C. (1991). *La obra socioeducativa realizada por la Caja de Aborros de Vigo a través de la Colonias escolares*. Vigo: Caixavigo.
- PEREYRA GARCÍA-CASTRO, M. (1982). Educación, salud y filantropía: el origen de las colonias escolares de vacaciones en España. *Historia de la Educación*, I, 145-169.
- PÉREZ BALTASAR, María, D. (1984) *Mujeres marginadas. Las casas de recogidas de Madrid*. Madrid: Castalia..
- PÉREZ DE HERRERA, C. (1971). *Discurso del amparo de los legítimos pobres y reducción de la malicia dellos*. Madrid: Espasa Calpe.
- PÉREZ QUINTERO, M. I. (1798). *Pensamientos públicos y económicos dirigidos a promover en España la agricultura y demás ramas de la industria, a extinguir la ociosidad y a dar ocupación útil y honesta a todos los brazos*. Madrid.
- PERNIL ALARCÓN, P. (1988). Caridad, Educación y Política ilustrada en el reinado de Carlos III. *Revista de Educación*, extraordinario dedicado a la Ilustración, 327-342.
- (1989). *Carlos III y la creación de escuelas gratuitas en Madrid*. Madrid: Cuadernos UNED.
- (1990). Las escuelas gratuitas de las Diputaciones de Barrio de Madrid con Carlos III. En AA.VV., *Educación y cultura en la época de Carlos III*. Madrid: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación/Universidad Complutense, pp. 27-50.
- PRAT, J. (1989). El colegio de San Ildefonso en 1973. En AAVV, *El Colegio de San Ildefonso de los niños de la doctrina cristiana*, Madrid: Artes gráficas municipales. pp. 93-96.
- PRIETO ALVAREZ-BUYLLA, P. (1958). *El Colegio de niñas huérfanas Recoletas de Oviedo*. Oviedo: Talleres tipográficos «La Cruz».
- RAMÓN LACA, J. de (1952). *Las viejas cárceles madrileñas. Siglos XV-XIX*. Madrid: Artes gráficas municipales.
- RECIO, M. (1777). *Compendio histórico y manifiesto instructivo del origen y fundación de la Real Casa de Santa María Magdalena de la Penitencia, vulgo las recogidas*. Madrid: s/e.
- REVEST CORZO, L. (1946-1947). El cuidado de los huérfanos. *Boletín de la sociedad castellanense de cultura*, XXIII, 77-87.
- REVUELTA GONZÁLEZ, M. (1985). Las escuelas de la Asociación Católica de Señoras de Madrid. En RUIZ BERRIO, J.(ed.), *La educación en la España contemporánea. Cuestiones históricas*, Madrid: Sociedad española de Pedagogía/ Fundación Santa María, pp. 105-114.
- REY GONZÁLEZ, A. M. (1990). *Estudios médico-sociales sobre marginados en la España del siglo XIX*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo/ Colección Salud Pública, n.º 17.

- REYES LEOZ, J. L. de los (1987). La cofradía de la Soledad. Religiosidad y beneficencia en Madrid (1567-1651). *Hispania Sacra*, 39, 147-184.
- RIVIÈRE GÓMEZ, A. (1994). *Las acogidas por las Adoratrices: aproximación a la realidad social de mujeres prostitutas en Madrid*. Madrid: Comunidad de Madrid.
- ROBLES, J. de (1965). *De la orden que en algunos pueblos de España se ha puesto en la limosna para remedio de los verdaderos pobres*. Madrid.
- RODRÍGUEZ CAMPOMANES, P. (1775). *Discurso sobre la educación popular de los artesanos y su fomento*. Madrid: Antonio Sancha.
- RODRÍGUEZ LOZANO DE SOSA, A. (1935). Concepto, historia y fundamentos de la Mutualidad y del Coto escolar. *Revista de Mutualismo escolar y previsión infantil*, 17, 89-92.
- ROJAS, F. (1927). *El Padre de huérfanos de Valencia*. Valencia: Hijos de F. Vives Mora.
- ROLDÁN BARRERA, A. (1983). Els nens abandonats a la Catalunya el segle XVI. *L'Avenç*, 66, 62-66.
- ROMÁN PORTAS, L. (1989). *La asistencia social en Galicia: El hospicio de pobres de Santiago de Compostela*. La Coruña.
- ROSTÁN GÓMEZ, V. (1991). *Aportaciones de la pedagogía manjoniana a la teoría y a la práctica de la formación social*. Madrid: Universidad Complutense- Tesis doctorales, 348/91.
- RUBÍN DE CELIS, N. (1983). *Discurso sobre el fomento de la industria popular*. Edición de Inmaculada Urzainqui y Alvaro Ruiz de la Peña. Oviedo: Instituto Feijoo de estudios del siglo XVIII.
- RUBIO VELA, A. (1982). *La asistencia hospitalaria infantil en la Valencia del siglo XIV*. Valencia: Institución Alfonso el Magnánimo.
- (1990). Infancia y marginación. En torno a las instituciones trecentistas valencianas para el socorro de los huérfanos. *Revista d'Història Medieval*, 1, 111-153.
- Ruiz Berrio, J. (1963). Las actividades escolares de la Junta de Caridad en Madrid. *Revista española de Pedagogía*, 81, 59-68.
- (1970). *Política escolar de España en el siglo XIX. 1808-1833*. Madrid: CSIC.
- RUIZ BERRIO, J. (ed.) (1994). *Educación y marginación social. Homenaje a Concepción Arenal en su Centenario*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid- Dirección General de la mujer de la Comunidad de Madrid.
- RUIZ RODRIGO, C.; PALACIO LIS, I. (1995). *Pauperismo y educación siglos XVIII y XIX. Apuntes para una Historia de la Educación Social en España*. Valencia: Departamento de Educación Comparada e Historia de la educación de la Universidad de Valencia.
- (1999). Higienismo, educación ambiental y previsión escolar. Antecedentes y prácticas de Educación Social en España (1900-1936). Valencia: Universitat de Valencia/Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación.
- RUIZ SANTAMARÍA, J. A. (1978). *Higiene escolar. La Inspección médico-escolar del Estado. Creación e implantación en el Reino de Valencia*. Valencia.
- RUMEU DE ARMAS, A. (1944). *Historia de la Previsión Social en España*. Madrid: CSIC.
- SALINAS QUIJADA, F. (1954). *El Padre de huérfanos de Navarra*. Pamplona: Gráficas Iruña.
- SAMA, J. (1887). Los asilos de huérfanos y la educación de las clases obreras. *BILE*, 255, 273-274.
- SÁNCHEZ DE LA CALLE, J. A. (1998). *La mortalidad infantil en Plasencia durante los siglos XIX y XX. Hacia una historia de la Casa-cuna y el Hospicio*. Plasencia: Ayuntamiento de Plasencia.
- SANCHIDRIÁN BLANCO, C. (1991). Funciones de la escolarización de la infancia: objetivos y creación de las primeras escuelas de párvulos en España. *Historia de la Educación*, 10, 63-88.
- (ed.) (1991). *Historia de la educación infantil*. Número monográfico de *Historia de la Educación*, 10.
- SAN VICENTE PINO, A. (1965). *El oficio del Padre de huérfanos en Zaragoza*. Zaragoza.
- SANTANA PÉREZ, J. M. (1993). *Cunas de expósitos y hospicios en Canarias (1700-1837)*. Las Palmas.
- SANTOLARIA SIERRA, F. (1997). *Marginación y educación. Historia de la educación social en España moderna y contemporánea*. Barcelona: Ariel.
- SANTOS VAQUERO, A. (1994). *La Real Casa de Caridad de Toledo: una institución ilustrada*. Toledo.
- SANZ ROMO, M. (1909). *Higiene de la educación física y moral en los Asilos de la infancia*. Madrid: Imprenta de J. Sastre.

- SARRAILH, J. (1953). Note sur la réforme de la bienfaisance en Espagne á la fin du XVIII^e siècle. En *Homage a Lucien Febvre*, Paris: A. Colin, t. II, pp. 371-380.
- SERNA ALONSO, J. (1988). *Presos y pobres en la España del siglo XIX*. Barcelona: PPU.
- SÁNCHEZ Y RUBIO, E. (1869). *Historia de la beneficencia municipal en Madrid y medios de mejorarla*. Madrid: IMP. Ramón Berenguillo.
- SELA, A. (1887). Las colonias escolares de vacaciones. *BILE*, 252, 225-228.
- SHERWOOD, J. (1981). El niño expósito: Cifras de mortandad en una inclusa del siglo XVIII. *AIEM*, t. XVIII, 299 ss.
- (1988). *Poverty in eighteenth-century at Spain*. Toronto: University of Toronto Press.
- SIERRA Y VAL, S. (1918). Sobre la Beneficencia y la Instrucción. *La Medicina Ibero*, 51, 92-96.
- SIMÓN PALMER, C. (1978) El Colegio de Niños Desamparados de Madrid. *AIEM*, t. XV, 63-84.
- SOLANA, E. (1915). *La mutualidad escolar. Su origen, organización, desarrollo y trascendencia*. Madrid: El Magisterio Español.
- SOTO, D. (1945). *Deliberación en la causa de los pobres*. Salamanca: Taller de Juan de Junta.
- SOUBEYROUX, J. (1980). Pauperismo y relaciones sociales en el Madrid del siglo XVIII. *Estudios de historia social*, 12-13.
- (1982). El encuentro del pobre y la sociedad: asistencia y represión en el Madrid del siglo XVIII». *Estudios de Historia Social*, 20-21.
- TARIFA FERNÁNDEZ, A. (1994). *Marginación, pobreza y mentalidad social en el Antiguo Régimen: los niños expósitos de Úbeda (1665-1778)*. Granada: Publicaciones de la Universidad.
- TEMPS D'EDUCAÇIÓ (1996). *Educaçió social i Pedagogia social*. Monografía de *Temps d'educaçió*, 15, 7-170.
- TIANA FERRER, A. (1987). Educación obligatoria, asistencia escolar y trabajo infantil en España en el primer tercio del siglo XX. *Historia de la Educación*, 6, 43-60.
- (1992). *Maestros, misioneros y militantes. La educación de la clase obrera madrileña, 1898-1917*. Madrid: CIDE.
- TOFFOLI MOYANO, M. (dir.) (1981). *Vida de Santa María Micaela del Santísimo Sacramento. Autobiografía*. Madrid: BAC.
- TOLOSA LATOUR, M. (1915). La Higiene escolar y la educación protectora. *Pro Infantia*, 39-40-41, 381-392, 485-492 y 557-666.
- TRESPALACIOS Y MIER, J. A. (1778). *Discurso sobre que los niños expósitos consigan en las inclusas el fin de estos establecimientos y convendrá sustituirlos a donde los hijos de padres desconocidos sean socorridos haciéndose útiles al Estado*. Madrid: Villapalos.
- URIBE-ETXEBARRÍA FLORES, A. (1996). *Marginalidad protegida: mujeres y niños abandonados en Navarra, 1890-1930*. Bilbao: Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- URIZ, J. X. (1767). *Causas prácticas de la muerte de los niños expósitos en sus primeros años*. Pamplona: Imprenta José de Rada.
- VALLECILLO CAPILLA, M. (1990). *Política demográfica y realidad social en la España de la Ilustración. La situación del niño expósito en Granada (1753-1814)*. Granada: Publicaciones de la Universidad.
- VALVERDE LAMSFUS, L. (1995). *Entre el deshonor y la miseria. Infancia abandonada en Guipúzcoa y Navarra, siglos XVIII y XIX*. San Sebastián: Universidad del País Vasco.
- VARGAS GONZÁLEZ, A. (1986). La beneficencia infantil: l'Hospital de Nostra Senyora dels Nens Orfes. *L'Avenç*, 91, 54-57.
- VÁZQUEZ GONZÁLEZ, M. D. (1992). *Las Cárceles de Madrid en el siglo XVII*. Madrid: Editorial Complutense.
- VEGA DE ARMIJO, Marqués de la (1860). *Establecimiento de una casa de corrección de jóvenes. Memoria de la Real Academia de Ciencias Morales y políticas. vol. V*. Madrid.: Imprenta Real Academia.
- VELÁZQUEZ MARTÍNEZ, M. (1991). *Desigualdad, indigencia y marginación social en la España ilustrada. Las cinco clases de pobres de Pedro Rodríguez de Campomanes*. Murcia: Universidad de Murcia.
- VIDAL GALACHE, B. y F. (1991). El colegio de Nuestra Señora de la Paz para niñas expuestas de Madrid a mediados del siglo XVIII. *AIEM*, t. XXX, 191-208.

- (1995). *Bordes y bastardos. Una historia de la Inclusa de Madrid*. Madrid: Compañía literaria. 234 pp.
- VICENTE GUILLÉN, A. (1983). La Real Casa de la Misericordia, un centro benéfico-social-educativo. Aspectos históricos, Siglo XVIII. En *Historia y Educación en Murcia*, Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad, pp. 71-116.
- VINCENTI, E. (1906). *La caridad de Madrid (Guía de establecimientos benéficos, oficiales y privados)*. Hijos de M. G. Hernández.
- VIÑAO FRAGO, A. (1986). Filantropía y educación. Fundaciones docente y enseñanza elemental (siglos XVIII-XIX). En AA.VV., *L'enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIII^e siècle a nos jours*, Tours: Publication de l'Université de Tours- CIREMIA, pp. 65-79.
- VINYOLES, T. M.; GONZÁLEZ, B. (1981-1982). Els infants abandonats a les portes de l'hospital de Barcelona (1426-1439). En RIU, M. (ed.), *La pobreza y la asistencia a los pobres en la Cataluña Medieval*, Barcelona: CSIC, pp. 191-285.
- VIVES, J. L. (1960). *De la comunidad de bienes*. Madrid: Publicaciones Españolas.
- (1977). *De la concordia y de la discordia*. Madrid: Ediciones Paulinas.
- (1992). *Del socorro de los pobres*. Barcelona: Hacer.
- (1992 y ss.). *Opera Omnia*. Varios volúmenes. València: Consellería de Cultura de la Generalitat.
- VOLTES, P.; BUXÓ, M. J. (1989). *Madres y niños en la historia de España*. Barcelona: Planeta.
- WOOLF, S. (1989). *Los pobres en la Europa Moderna*. Barcelona: Crítica.
- YUSTE GRIJALBA, J. et al. (1989). Apuntes históricos sobre fundaciones en España. *Situación*, 4, 44-54.
- ZAPATER CORNEJO, M. (1991). *Contribución de los emigrantes a la educación en la Rioja. Las fundaciones escolares riojanas decimonónicas*. Logroño: Instituto de Estudios Riojanos.
- ZARAGOZA RUBIRA, J. R. (1964). Aproximación al estudio de los hospicios españoles durante la primera mitad del siglo XIX. *Medicina española*, LII, 85-92.

Infancia delincuente y reeducación social

- ALBÓ Y MARTÍ, R. (1901). *La caridad. Su acción y organización en Barcelona*. Barcelona: Imprenta Subirana.
- (1905). *Corrección de la infancia delincuente*. Madrid: Imprenta E. Arias.
- (1922). *Los Tribunales para niños. El Tribunal para niños de Barcelona y su actuación en el primer semestre de funcionamiento*. Barcelona:.
- AMIGÓ Y FERRER, L. (1986). *Obras completas*. Edición a cargo de los TT.CC. Agripino González y Juan Antonio Vives: Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos de la Editorial Católica.
- ARMENGOL Y CORNET, P. (1885). *La Escuela de Reforma de Barcelona para jóvenes viciosos, vagabundos o abandonados*. Barcelona; Imprenta de J. Jesús.
- AZPEURRUTIA Y FLÓREZ, J. (1923). El maestro y las obras de protección a la infancia. *Revista de Pedagogía*, 2, 412-416.
- BARRAQUER CERERO, E. (1935). *El menor y la legislación penal española*. Madrid: Imprenta del Reformatorio de menores.
- BENITO, E. (1908). *Delincuencia precoz*, Madrid: Imprenta De Eduardo Arias.
- BERNALDO QUIRÓS, C. (1901). Infancia delincuente. *BILE*, XXV, 376-384.
- BUGALLO SÁNCHEZ, J. (1916). *Los reformatorios de España en sus relaciones con la corrección de la infancia y de la pubertad rebelde y delincuente*. Madrid: Sociedad española de Higiene.
- (1926). *La delincuencia infantil. ¿Cómo debe prevenirse? ¿Cómo debe castigarse?*, Madrid: Sociedad española de Higiene.
- CABANES, V. (1940). *Observación psicológica y reeducación de menores*. Vitoria: Centro de Estudios del Reformatorio de Amurrio.
- CANALEJAS, J. (1860). *Presidio- Escuela*. Barcelona: Imprenta de J. de Arrés.

- CASAS FERNÁNDEZ, M. (1921). *El factor económico en la delincuencia de menores*. La Coruña: Tip. De *El Ideal Gallego*.
- CEA D'ANCONA, M. A. (1992). *La justicia de menores en España*, Madrid: CIS-Siglo XXI.
- CÉSPEDES, I.; ALARCÓN, J. M. (1933). *Tribunales de menores. Legislación comparada*. Madrid: Editorial Ibérica.
- COSSÍO Y GÓMEZ ACEBO, M. de (1907). *Proyecto para la organización de las Instituciones Tutelares de la Infancia abandonada*, Madrid: Tipografía Sucesores de Rivadeneyra.
- (1914). *La acción social para proteger y educar a los niños abandonados*. Madrid: Tejada y Martín.
- CUELLO CALÓN, E. (1907). La infancia delincuente y abandonada en la antigua legislación penal española. *Revista penitenciaria*, tomo II, 741-753.
- (1917). *Tribunales para niños*. Madrid: Victoriano Suárez.
- (1920). Los Tribunales para niños: legislación española sobre esta materia. *BILE*, XLIV, 342-348 y 375-383.
- (1934). *Criminalidad infantil y juvenil*. Barcelona: Casa editorial Bosch.
- DATO IRADIER, E. (1906). *Las instituciones reformatoras de la juventud delincuente y de la necesitada de corrección y tutela*. Madrid: Imprenta de M. G. Hernández.
- DÁVILA, P.; URIBE-ETXEBERRÍA, A; ZABALETA, I. (1991). La protección infantil y los Tribunales Tutelares de Menores en el País Vasco. *Historia de la Educación*, 10, 227-252.
- DORADO MONTERO, P. (1905). Educación correccional. *BILE*, XXIX, 257-264.
- DUCE, M.^a R. (coord.) (1987). *Menores. La experiencia española y sus alternativas*. Madrid: Universidad Autónoma.
- FERNÁNDEZ VILLA Y DORBE, M. (1956). *Precedentes históricos de las Instituciones de menores en la cabeza de Castilla*. Burgos: Asamblea de la Unión Nacional de Tribunales tutelares de menores.
- GIMÉNEZ-SALINAS COLOMER, E. (1981). *Delincuencia juvenil y control social. Estudio descriptivo de la actuación del T.T.M. de Barcelona*. Barcelona: Círculo Editor Universo.
- GÓMEZ MESA, A. (1932). *Un problema social: protección y corrección a la adolescencia (Tribunales tutelares de menores)*. Madrid: Editorial Reus.
- GONZÁLEZ REVILLA, G. (1907). *La protección de la infancia abandonada (Abandono y criminalidad de los niños)*. Bilbao: Imprenta Tipografía Popular.
- (1912). *Los niños abandonados. La acción social para protegerlos y educarlos*. Madrid: Tipografía J. Sastre.
- GONZÁLEZ REVILLA, G. (1907). *La protección de la infancia abandonada. Abandono y criminalidad de los niños*. Bilbao: Imprenta Tipografía Popular.
- GORROCHATEGUI GORROCHATEGUI, M. J. (1981). *La educación de inadaptados y delincuentes juveniles en Euskadi en el primer tercio del siglo XX (1900-1936)*.
- GUALLART L. DE GOICOECHEA, J. (1925). *El derecho penal de los menores. Los tribunales para niños*. Zaragoza: Tipografía La Académica.
- HERAS SANTOS, J. L. de las (1927). *La juventud delincuente en España y su tratamiento reformativo*. Alcalá de Henares: Imprenta de la Escuela industrial de jóvenes.
- HUDRY-MENOR, M. (1889). La protección a la infancia. *BILE*, XXI, 194-198.
- JIMÉNEZ VICENTE, I. (1932). *Los Tribunales tutelares de menores. Zaragoza: Publicaciones universitarias*.
- JOLLY, H. (1893). El maestro y la educación correccional. *BILE*, XVII, 140-141, 170-173 y 182-185.
- JUDERÍAS LOYOT, J. (1912). *La infancia abandonada. Leyes e instituciones protectoras*. Madrid: Real Academia de Ciencias Morales y Políticas.
- (1912). *La juventud delincuente. Leyes e instituciones que tienden a su regeneración*. Madrid: Tipográfica de J. Ratés.
- (1917). *Problemas de la infancia delincuente. La criminalidad, el Tribunal, el Reformativo*. Madrid: Biblioteca Pro Infancia, Imprenta del Asilo de Huérfanos.
- LASALA NAVARRO, G. (1959). Instituciones protectoras y reformativas de los niños que se fundaron en España. *Revista de Estudios Penitenciarios*, 124.
- (1962). La obra de Montesinos y su influencia en la legislación de la época. *Revista de estudios penitenciarios*, 159.

- LASTRES Y JUIZ, F. (1885). *Educación correccional de la juventud*. Madrid: .
- LEO, G. de (1985). *La justicia de menores*. Barcelona: Teide.
- LÓPEZ NÚÑEZ, A. (1908). *La protección a la infancia en España*. Madrid: Congreso nacional de Educación protectora de la infancia abandonada, viciosa y delincuente. (Hay una edición reciente, de 1992, a cargo de M. Bueno, J. Mijerza y MA. Pérez, publicada en Madrid, por CEPE).
- LÓPEZ RÍOCEREZO, J. M. (1981). Luis Amigó: la obra de un gran pedagogo de la juventud inadaptada. *Surgam*, 58 (marzo-abril 1981), 29-39.
- MANRIQUE DE LARA, G. (1925). *Tribunales para niños*. Cartillas pedagógicas, n.º XVI. Madrid: Magisterio español.
- MATO GÓMEZ, J. C.; MORALES GONZÁLEZ, J. M.; COSTA CABANILLAS, M. (1999). La protección a la infancia en España. En Ortega Esteban, J.(coord.), *Educación social especializada*, Barcelona: Ariel, pp. 49-60.
- (1999). Evolución histórica de los modelos de justicia juvenil. En Ortega Esteban, J. (coord.), *Educación social especializada*, Barcelona: Ariel, pp. 61-64.
- MELCIOR FARRÉ, V. (1921). La delincuencia en los niños: causas, remedios. *La infancia anormal*, 1.
- MONTERO-RÍOS y VILLEGAS, A. (1913). *Tribunales para niños*. Madrid: Imprenta La Editora.
- (1919). *Antecedentes y comentarios a la Ley de Tribunales para niños*. Madrid: Imprenta Clásica española.
- ORTEGA ESTEBAN, J.(1999). Evolución general del tratamiento institucional y educativo hasta el último cuarto del siglo XX. En Ortega Esteban, J.(coord.), *Educación social especializada*, Barcelona: Ariel, pp. 45-48.
- PACAREO LASANCA, O. (1926). *Delincuencia infantil y remedios*. Cartillas pedagógicas n.º XXV. Madrid: Magisterio Español.
- PALACIOS SÁNCHEZ, J. (1987). La enseñanza en las instituciones españolas para la 'reforma' de menores (IV): el siglo XIX y las 'escuelas de reforma'. *Menores*, IV, 4, 31-48.
- (1997). *Menores marginados. Perspectiva histórica de su educación e integración social*. Madrid: Ediciones CCS.
- PESTANA, A. (1917). *Tendencias actuales en la tutela correccional de los menores*. Madrid: Consejo Superior de protección a la infancia y reeducación de menores.
- (1935). *El protectorado del niño delincuente. (Un ensayo de educación correccional)*. Madrid: Imprenta J. Cosano.
- PIQUER Y JOVER, J. L. (1946). *El niño abandonado y delincuente. Consideración etiológica y estadística*. Madrid: CSIC.
- PLATT, A. (1982). *Los «salvadores del niño» o la invención de la delincuencia*. México: Siglo XXI.
- POLANCO, A.(1914). *El correccional de Santa Rita. Dos años entre sus muros...*Valladolid: B. Studium.
- ROCA CHUST, T. (1964). *La Obra de Protección a Menores*. Madrid: Consejo Superior de Protección de Menores.
- (1966). *Guillermo Montoya Eguinoa y la Obra de Protección y Reeducación de Menores en Álava*. Vitoria: Centro de Estudios Psicopedagógicos de la Casa del Salvador de Amurrio.
- (1968). *Historia de la obra de los Tribunales Tutelares de Menores en España*. Madrid: Consejo Superior de Protección de Menores.
- (1969). Aportación histórica de los Terciarios Capuchinos a la observación de personalidad en la reforma educativa de los Tribunales de Menores. *Obra Protección de Menores*, 125, (septiembre/octubre 1969).
- (1986 y ss.). *Historia de la Congregación de religiosos Terciarios Capuchinos de Nuestra Señora de los Dolores*. Seis vols. Valencia: Curia Generalicia de la Congregación.
- RODRÍGUEZ LAFORA, G.(1926). Delincuencia infantil y deficiencia mental. *Revista de pedagogía*, v, 60.
- SALDAÑA, Q. (1925). *La reforma de los jóvenes delincuentes en España*. Madrid: Consejo Superior de Protección a la Infancia.
- SALILLAS, R. (1906). *Un gran pedagogo español, el coronel Montesinos*. Madrid.

- SÁNCHEZ VÁZQUEZ, V. (1996). *La exploración psicológica en las Casas de Observación de los Tribunales Tutelares de Menores (1918-1943)*. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.
- SANTOLARIA SIERRA, F. (1984). *Reeducación social. La obra pedagógica de Josep Pedragosa*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Justicia.
- SERRANO GÓMEZ, A. (1970). *Delincuencia juvenil en España*. Madrid: Doncel.
- SOLER Y LABERNIA, J. (1907). *Los hijos de la casa. (Juventud viciosa y delincuente)*, Madrid: Imprenta de Arróyave.
- SURGAM (1964). *La Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos de Nuestra Señora de los Dolores en el 75.º aniversario de su fundación*. N.º especial de *Surgam*, 187-189.
- TOLOSA LATOUR, M. de (1900). *El problema infantil y la legislación*. Imprenta de la Revista de Legislación.
- TOMÁS Y VALIENTE, F. (1980). El niño visto por el Derecho. *Studia Paedagogica*, 6, 71-90.
- TRIBUNAL TUTELAR DE MENORES (1927). *Apuntes bibliográficos de Pedagogía correctiva*. Madrid: Imprenta de la Ciudad Lineal.
- TRINIDAD FERNÁNDEZ, P. (1996). La infancia delincuente y abandonada. En Borrás, J. M. (dir.), *Historia de la infancia en la España Contemporánea (1834-1936)*, Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales/ Fundación Germán Sánchez Ruipérez, pp. 459-522.
- VARELA, J.; Álvarez Uría, F. (1991). *Arqueología de la escuela*. Madrid: La Piqueta.
- VILLA, L. De la (1911). *La protección a la infancia*. Valladolid: Imprenta Castellana.
- YBARRA DE LA REVILLA, G. M. (1925). *El primer Tribunal de menores en España*. Madrid: Talleres Voluntad.
- YBARRA Y BERGE, J. (1968). Semblanza histórica de la creación en España de los Tribunales de Menores. *Obra Protección de Menores*, 121.
- (1972). Treinta años en los Tribunales de Menores. *Revista de la Obra de Protección de Menores*, 152, 6-40.
- ZARANDIETA MIRABENT, E. (1916). *La delincuencia de los menores y los Tribunales para niños*. Madrid: Imprenta Clásica española.
- (1920). *El menor en nuestro Derecho*. Madrid: Editorial Reus/Biblioteca de la Revista de Legislación y Jurisprudencia.