

6. INFORMACIONES

6. News

PORTUGAL EN ESPAÑA Y ESPAÑA EN PORTUGAL IMÁGENES Y REPRESENTACIONES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

IV Encuentro Ibérico de Historia de la Educación
Allariz (Ourense), 13-16 de septiembre de 2001

Objetivo

Analizar las imágenes y representaciones de España en Portugal y de Portugal en España durante los siglos XIX y XX: sus modos de construcción y difusión a través de la educación formal e informal.

Secciones

Se organizarán en función de criterios cronológicos, a efectos de percibir la evolución que experimentada el tema objeto de estudio a lo largo de los últimos cien años:

- 1^a Liberalismo.
- 2^a Nacionalismo de Estado: Estado Novo y Dictadura.
- 3^a Tiempos de transición y democracia.

Ponencias y comunicaciones

Cada país designará un ponente para cada una de las secciones, que a su vez encargará cuatro comunicaciones a otros tantos especialistas, procurando la representación del mayor número posible de universidades. A estos efectos los ponentes estarán coordinados en España por el Comité organizador del Encuentro y en Portugal por la Sección de Historia de la Educación.

La ponencia y las comunicaciones que se presenten dentro de cada sección pueden basarse en diversas fuentes, entre las que convendría considerar:

- Libros de texto y otros materiales escolares de los distintos niveles del sistema educativo.
- Publicaciones periódicas.
- Correspondencia, diarios, memorias.
- Narrativa.

Lugares de encuentro

Se reservará un cierto tiempo para que los investigadores portugueses y españoles puedan poner en común sus líneas de investigación. A tales efectos se enviará una breve encuesta a los participantes para que nos informen del tema sobre el que estarían interesados en intercambiar experiencias. En torno a los principales temas apuntados se organizarán grupos de trabajo reducidos, para comentar enfoques metodológicos, intercambiar bibliografía, estudiar la posibilidad de realizar trabajos conjuntos, etc.

Asistentes

Como en Encuentros anteriores, asistirán unas treinta personas por parte de cada país. El principal criterio para la invitación será la vinculación de los profesores y profesoras con la temática objeto del Encuentro y, más en general, con el país vecino y su historiografía. De hecho, los tres ponentes y doce comunicantes suman ya quince personas, por lo que sólo restan libres unas quince plazas. El segundo criterio que se tomará en consideración es el territorial, procurando la representación del mayor número de universidades, como se vino haciendo en experiencias anteriores.

Los organizadores garantizan la asistencia gratuita de los compañeros portugueses, en reciprocidad con lo que sucede cuando los Encuentros se celebran en Portugal. También procurarán buscar financiación para cubrir los gastos ocasionados por los españoles, pero tal circunstancia no se puede garantizar por el momento, y cabe la posibilidad de que nos veamos obligados a satisfacer una determinada cuota.

**“LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN GENERAL BÁSICA:
PROYECCIÓN ACTUAL DE UN DEBATE HISTÓRICO”**

Consciente de la importancia y urgencia de definir el contenido de la enseñanza básica obligatoria que, a partir de la LOGSE, se extiende desde los seis a los dieciséis años a todos los ciudadanos españoles, el Departamento de Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la UNED organizó en Sanlúcar de Barrameda un seminario en el marco de los cursos de otoño de la Universidad, bajo el título “La Institución Libre de Enseñanza y la Formación General Básica: Proyección actual de un debate histórico”.

El concepto de Formación General Básica necesita de una aclaración y descripción de sus características y contenidos, ya que, por primera vez en la historia de nuestro sistema educativo un dilatado período de diez años se dedica a la formación general de todos los ciudadanos. Cuáles deban ser sus objetivos, sus contenidos y la vehiculación didáctica de éstos son temas de una actualidad relevante. De ahí que, tomando como marco las aportaciones de la Institución Libre de Enseñanza al problema de la formación general, el Seminario proyectará este contexto a los problemas actuales.

Tomaron parte en el Seminario, abierto a historiadores de la educación y a profesores de educación secundaria, los profesores: Federico Gómez R. de Castro, Andrés Martínez Lorca, Manuel de Puelles Benítez, Alejandro Tiana Ferrer, Mercedes Vico Monteoliva y Antonio Viñao Frago.

El profesor Tiana, ejerciendo de relator, redactó el siguiente documento que profesores y asistentes al Seminario hemos juzgado deseable ofrecer a la comunidad de historiadores de la educación.

Seminario de Sanlúcar

En el Palacio Ducal de Medina Sidonia, en Sanlúcar de Barrameda y en el marco de los cursos de otoño de la UNED, se celebró entre los días 30 de septiembre y 2 de octubre de 1999 un seminario con el título “La Institución Libre de Enseñanza y la Formación General Básica: Proyección actual de un debate histórico”. Los participantes en el mismo procedían de diversos ámbitos profesionales relacionados con la educación, incluyendo a profesores de los diferentes niveles educativos e investigadores interesados en el estudio de la historia de la educación española. El seminario se desarrolló en un ambiente de reflexión colectiva y de libre discusión, a partir de las contribuciones preparadas por cuatro ponentes expresamente invitados con ese propósito.

El objetivo principal del encuentro no era otro que el de reflexionar colectivamente acerca de la situación en que se encuentra una etapa tan crucial en los sistemas educativos actuales como