

4. TESIS DOCTORALES

4. Theses

CELADA PERANDONES, Pablo: *La obra pedagógica y social de la Fundación "Sierra Pambley" en León (1886-1936)*. Universidad de Salamanca: Junio de 2000. Director: Dr. Agustín Escolano Benito.

JIMÉNEZ LÓPEZ, José: *Empresa y formación. Análisis de la formación ocupacional de los trabajadores de las empresas privadas ubicadas en la Región de Murcia, en el período 1986-1996*. Murcia, Facultad de Ciencias de la Educación, 2000. Director: Antonio Viñao Frago.

Resumen: La tesis aborda la descripción y análisis de los resultados del Plan FIP (1986-1996) y del I Acuerdo Nacional para la Formación continua (Anfc. 1993-1996) con relación a la Comunidad Autónoma de la región de Murcia. Contiene, además, dos estudios de planes integrales de formación continua en dos empresas ubicadas en esta comunidad: Bazán Motores y General Electric Plastic.

El trabajo está estructurado en siete capítulos. Los cuatro primeros dan cuenta de los objetivos y metodología del proyecto, la conceptualización del trabajo técnico, delimitación terminológica y las bases legales en las que se enmarca este tipo de formación. Los dos capítulos siguientes ofrecen el resultado de los planes citados (Plan FIP, ANFC, Bazán Motores y General Electric Plastic), tomando como variables de análisis la población activa, desempleada y asalariada, el número de cursos impartidos, los alumnos evaluados positivamente, los planes de formación certificados y la financiación. El séptimo y último capítulo está dedicado a las conclusiones generales. Bibliografía y anexos completan el trabajo.

Con la tesis se pretendía conocer el grado de penetración, tanto de la F.O., como la F.C., entre la población desempleada y asalariada

de la región de Murcia, así como la estimación que de la F.C., se tenía en determinadas organizaciones empresariales como las ya mencionadas. Todo ello considerando este tipo de formación como factor estratégico para la mejora de la vida profesional de los trabajadores y la competitividad de las empresas, al tiempo que ligada al desempleo, la ciencia, la tecnología y a la cultura de la calidad, en un entorno general de cambio.

LÓPEZ MARTÍNEZ, José Damián. *La enseñanza de la Física y Química en la educación secundaria en el primer tercio del siglo, en España*. Universidad de Murcia. Directores: Antonio Viñao Frago y J. Mariano Bernal Martínez. Octubre 1999.

Este trabajo indaga en los antecedentes, primeros pasos y evolución de la enseñanza de la Física y Química en España en los niveles correspondientes a la educación secundaria en el período 1900-1936.

La investigación está estructurada en tres bloques. En el primero se analizan los planes de estudio que han regido en España durante dicho período para la segunda enseñanza, incidiendo en la relevancia otorgada a las disciplinas de Física y de Química, el peso específico y la situación de estas materias en dichos planes respecto a otras áreas y respecto al número total de horas de clase, la orientación que desde esos planes de estudio se daba a la Física y Química y la relevancia alcanzada. Al estudiar la evolución del currículum de estas disciplinas se consideran los cambios que se fueron produciendo en las propuestas de selección y secuenciación de contenidos a través de algunos de los planteados en los cuestionarios oficiales, en los programas realizados por los propios catedráticos y en los libros de texto de estas materias que eran uti-