

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

2. Bibliography and press

BIBLIOGRAFÍA MANES

- *Actas del II Encuentro nacional sobre el libro escolar, celebrado en Sevilla los días 2, 3 y 4 de marzo de 1989*. Sevilla, Grupo de Investigación sobre el Libro Escolar en la E. U. de Magisterio, 1989.
- *Actas del III Encuentro nacional sobre el libro escolar y el documento didáctico en la educación primaria y secundaria*. Valladolid, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 1993.
- *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales*, número monográfico dedicado a los libros de texto, n.º 11 (enero, 1997).
- ALBACETE GARCÍA, C.: “La enseñanza de la geografía escolar a través de los libros de lecturas geográficas. Primer tercio del siglo XX”. En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, vol. II, 1996, pp. 231-239.
- ALCÁRAZ ABELLÁN, J. y RODRÍGUEZ MARRERO, H.: “Los libros de texto y la enseñanza de la historia (1857-1936)”. En: *VII Symposium. Didáctica de las ciencias sociales. La investigación*. Las Palmas, Centro Superior de Formación del Profesorado-Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 1995, pp. 391-400.
- ALCÁZAR, M.ª D: *El libro escolar: tipos, condiciones, utilización*. Madrid, CEDODEP, 1960.
- ALONSO MARAÑÓN, P. M.: “Notas sobre la higiene como materia de enseñanza oficial en el siglo XIX”. *Historia de la Educación*, n.º 6 (1987), pp. 22-41.
- ÁLVAREZ LÁZARO, P.: “Masonería y enseñanza laica durante la Restauración española”. *Historia de la Educación*, n.º 2 (1983), pp. 345-352.
- ÁLVAREZ OSÉS, J. A.; CAL FREIRE, J. I.; GONZÁLEZ MUÑOZ, M.ª C. y HARO SABATER, J.: “La decadencia española del siglo XVII en los textos de bachillerato (1938-1979)”. En: *Homenaje a A. Domínguez Ortiz*. Madrid, MEC, 1981.
- “La Generación del ‘98’ en los textos del bachillerato (1938-80)”. En: *Cincuentenario Instituto Cervantes*, Madrid, 1982, pp. 327-329.
- “La Guerra Civil en los textos de bachillerato (1938-1978)”. *Historia 16*, n.º 63 (julio, 1981).
- “La historia en los textos de bachillerato (1938-1935). Proyecto de investigación y análisis de un tema: La Segunda República”. *Revista de Bachillerato*, n.º 9 (enero-marzo, 1979), pp. 2-18.
- “La República en los textos de bachillerato”. *Arbor*, número monográfico dedicado a la Segunda República, n.º 426-427 (julio, 1981).
- y GONZÁLEZ MUÑOZ, M.ª C.: “Mentality and Didactics: Father Las Casas in the Spanish Bachillerato Textbooks (1840-1988)”. En: *Geschichtsbewusstsein und Universalgeschichte*. Frankfurt/Main, Georg Eckert Institut, 1992.
- ÁLVARO ESTRAMIANA, J. L. y MONGE LANZAS, I.: “La familia en los libros de texto de lectura infantil”. *Revista de Educación*, n.º 275 (septiembre-diciembre, 1984), pp. 73-92.
- APPLE, M. W.: “Economía política de la publicación de libros de texto”. *Revista de Educación*, n.º 275 (septiembre-diciembre, 1984), pp. 43-62.

- *El conocimiento oficial*. Barcelona, Paidós, 1996.
- “El libro de texto y la política cultural”. *Revista de Educación*, n.º 301 (mayo-agosto, 1993), pp. 109-126.
- *Maestros y textos. Una economía política de las relaciones de clase y de sexo en educación*. Barcelona, Paidós-MEC, 1989.
- CHRISTIAN-SMITH, L. K. (eds.): *The Politics of the Textbook*. New York, Routledge, 1991.
- ARAQUE MARTÍNEZ, M.; BENITO CASADO, J. A.; GÁMEZ ROMERO, I.; RODRÍGUEZ APARICIO, P. y VILLA FERNÁNDEZ, N.: “¿Qué leían nuestros padres y abuelos? Estudio de métodos y valores transmitidos a través de las cartillas durante el período de 1930-1970”. En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. 1X Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 241-248.
- ARGIBAY, M.; CELORIO, G. y CELORIO, J. J.: *La cara oculta de los textos escolares: investigación curricular en ciencias sociales*. Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 1991.
- ARRANZ MÁRQUEZ, L.: *El libro de texto. Materiales didácticos. Actas del 5.º Congreso sobre el libro de texto y materiales didácticos*. Madrid, Universidad Complutense, 1997, 2 tomos.
- AUBIN, P.: *L'état québécois et les manuels scolaires au XIX^e siècle*. Sherbrooke, Groupe de recherche sur l'édition littéraire au Québec-Ex Libris, 1995.
- *Le manuel scolaire dans l'historiographie québécois*. Sherbrooke, Groupe de recherche sur l'édition littéraire au Québec-Ex Libris, 1997.
- *Les manuels scolaires dans la correspondance du Département de l'instruction publique, 1842-1899: inventaire*. Sherbrooke, Groupe de recherche sur l'édition littéraire au Québec-Ex Libris, 1997.
- ÁVILA FERNÁNDEZ, A.: *Las escuelas normales españolas durante el siglo XIX. Disposiciones legislativas y libros de texto*. Sevilla, Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1986.
- AYMES, J.-R.: “Du catéchisme religieux au catéchisme politique (fin du XVIII^e siècle-début du XIX^e)”. En: AYMES, J.-R.; FELL, E.-M. et GUEREÑA, J.-L. (eds.): *École et Église en Espagne et en Amérique Latine. Aspects idéologiques et institutionnels*. Tours, Publications de l'Université de Tours, 1988, pp. 17-32.
- BAKER, C. D.: *Children's First School Books: Introductions to the Culture of Literacy*. Oxford: Basil Blackwell, 1989.
- BARBERÁ, O. y ZANÓN, B.: “Origen y evolución de la asignatura de biología en España”. *Revista de Estudios del Currículum*, vol. 2, n.º 2 (1999), pp. 84-113.
- BARDET, R.; PORTA, M. y ALMAZÁN, I.: *Europa en els llibres de text*. Sabadell, Casal d'Europa, 1989.
- BAROU, J.: “À propos d'un manuel scolaire du XIX^e siècle: *La Lecture aprise sans maître*”. *Village de Forez*, n.º 46 (1991), pp. 15-22.
- BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, B.: “El tratamiento literario del regeneracionismo en los textos del Curso de Orientación Universitaria”. *Historia de la Educación*, n.º 1 (enero-diciembre, 1982), pp. 109-121.
- BEAS MIRANDA, M.: “Consideraciones sobre la producción y consumo de los libros de texto universitarios en los últimos años”. En: *La Universidad en el siglo XX (España e Iberoamérica)*. *Actas del X Coloquio de Historia de la Educación*. Murcia: Universidad de Murcia, 1998, pp. 333-340.

- “Los moriscos: ejemplo histórico de exclusión de la diversidad cultural en los currículos escolares”. En: *Educación: ¿Integración o exclusión de la diversidad cultural?* Granada, Laboratorios de Estudios Interculturales, 1997, pp. 257-296.
- “Los moriscos: adoctrinamiento y legitimación histórica en los libros de texto”. En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. Actas del IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Ediciones Osuna, 1996, vol. I, pp. 49-59.
- y FERNÁNDEZ FRAILE, M. E.: “Institucionalización del francés en España: Breve perspectiva histórica (1700-1936)”. *Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació*, n.º 2 (1995), pp. 11-17.
- BENSO CALVO, C.: *Controlar y distinguir. La enseñanza de la urbanidad en las escuelas en el siglo XIX*. Vigo, Universidad de Vigo, 1997.
- “El libro en los inicios del sistema escolar contemporáneo”. *Sarmiento*, n.º 1 (1997), pp. 77-109.
- “Uniformidad y vigilancia: el control del libro escolar en el siglo XIX y principios del XX (1813-1913)”. *Revista Española de Pedagogía*, n.º 199 (1994), pp. 433-457.
- BERNARD MAINAR, J. A.: *Guía para la valoración de textos escolares*. Barcelona, Teide, 1979.
- BERNETE, F.: “Cómo analizar las representaciones sociales contenidas en los libros de texto de historia”. *Comunicación, Lenguaje y Educación*, n.º 22 (1994), pp. 59-74.
- BERTHEZÈNE, F.: “Péguy dans les manuels de l'enseignement primaire (1945-1985)”. En: *La réception de Charles Péguy en France et à l'étranger. Actes du Colloque international d'Orléans*, 1988, pp. 29-30.
- BODEN, P. K.: “United Kingdom Geography Textbook Structures: A Sample Study”. En: *Perception of People and Places: A Goal for International Understanding and a Topic for Geographical Education*, 1984, vol. II, pp. 565-578.
- BORDERIES GUEREÑA, J.: “Éducation chrétienne et hygiène domestique (1860-1915)”. En: AYMES, J.-R.; FELL, E.-M. et GUEREÑA, J.-L. (eds.): *Ecole et Eglise en Espagne et en Amérique Latine. Aspects idéologiques et institutionnels*. Tours, Publications de l'Université de Tours, 1988, pp. 361-373.
- BOTREL, J.-F. *Libros, prensa y lectura en la España del siglo XIX*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.
- “Nacimiento y auge de una editorial escolar: la Casa Hernando de Madrid (1828-1883)”. En: *Livres et libraires en Espagne et au Portugal (xvie-xxe siècles). Actes du Colloque international de Bordeaux (25-27 avril 1986)*. Paris, Éditions du Centre National de la Recherche Scientifique, 1989, pp. 111-144.
- BOYD, C. P.: *Historia patria: Politics, History, and National Identity in Spain, 1875-1975*. Princeton, Princeton University Press, 1997.
- BOZAL, V.: “Las imágenes de la enseñanza. La enseñanza de la imagen”. *Revista de Educación*, n.º 296 (1991), pp. 217-243.
- BRÉZET, B.: *Libraire et édition à Toulouse au XIX^e siècle: la maison Privat (1849-1914)*. Paris, École Nationale des Chartes, 1991.
- Bulletin de la S. H. M. C.*: n.º 3-4 (1998), pp. 102-113, “Debate sobre los manuales de enseñanza superior”.
- CABALLERO, A. y DELGADO, M.: “Libros de texto: calidad, precio, desgravación y unidad del sistema educativo”. *Revista FERE*, n.º 414 (abril-mayo, 1998).
- CALVERT, H. M.: “Jews in Nazy Germany: What West German Textbooks say”. *Indiana Social Studies Quarterly*, vol. 37, n.º 1 (1984), pp. 43-53.

- CALVO BUEZAS, T.: *Los racistas son los otros: gitanos, minorías y derechos humanos en los textos escolares*. Madrid, Editorial Popular, 1989.
- CÁMARA VILLAR, G.: *Nacionalcatolicismo y escuela. La socialización política del franquismo (1936-1951)*. Jaén, Hesperia, 1984.
- CANES GARRIDO, F.: "El libro de texto único de segunda enseñanza en la dictadura de Primo de Rivera". En: *Los manuales de texto en la enseñanza secundaria (1812-1990)*. II Simposio MANES. Sevilla, Universidad de Sevilla, (en prensa).
- "Libros de texto utilizados en las escuelas de Valencia a principios de siglo (1900-1908)". En: TIANA FERRER, A. (ed.): *El libro escolar, reflejo de intenciones políticas e influencias pedagógicas*. Madrid, UNED, 1999.
- "La polémica sobre los textos escolares durante la Restauración". En: ARRANZ, L. (coord.). *El libro de texto. Materiales didácticos. Actas del 5.º Congreso sobre el libro de texto y materiales didácticos*. Vol. I. Madrid, Universidad Complutense, 1997, pp. 133-144.
- "La presencia de Pestalozzi en la literatura pedagógica española de la segunda mitad del siglo XIX". En: RUIZ BERRIO, J. y otros (eds.): *La recepción de la pedagogía pestalozziana en las sociedades latinas*. Madrid, Ediciones Endymion, 1998, pp. 177-195.
- "Sobre las características externas de los libros de textos escolares de finales del siglo XIX y comienzos del XX". En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural*. IX Coloquio de Historia de la Educación. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, vol. II, 1996, pp. 257-264.
- "Textos escolares" y "Bibliografía de textos escolares". En: *Escuela pública y renovación pedagógica en la ciudad de Valencia a comienzos de siglo (1900-1910)*. Madrid, Universidad Complutense, 1989, vol. II, pp. 1.385-1.444, y vol. III, pp. 1.862-1.875.
- CAPEL SÁEZ, H. y otros: *Geografía para todos. La geografía en la enseñanza española durante la segunda mitad del siglo XIX*. Barcelona, Libros de la Frontera, 1985. "Los libros de texto de geografía", pp. 121-155; "Los autores de libros de texto de geografía", pp. 157-172; "El contenido de los libros de texto de geografía", pp. 173-183.
- SOLÉ MASIP, J. y URTEAGA, L. *El libro de geografía en España, 1880-1939*. Madrid, CSIS, 1988.
- CARDONA, G. R.: *Antropología de la escritura*. Barcelona, Gedisa, 1995.
- CARITEY, CH. "Manuels scolaires et mémoire historique au Québec. Questions de méthodes". *Histoire de l'Éducation*, n.º 58 (1993), pp. 137-164.
- CARREÑO, M.: "Almanaques y calendarios en la historia de la educación popular: un estudio sobre España". *Revista de Educación*, n.º 296 (1991), pp. 195-216.
- CASPARD, P.: "De l'horrible danger d'une analyse superficielle des manuels scolaires". *Histoire de l'Éducation*, n.º 21 (enero, 1984), pp. 67-74.
- Catálogo da exposición "Educación en Galicia (1669-1970)". Aos 150 anos da creación da Escola Normal Superior. Textos escolares, escritos de pedagogía, prensa educativa*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1999.
- Catálogo de la exposición Recuerdos de un olvido: los libros en que aprendimos. Monasterio de Prado. Valladolid, 2 al 29 de abril de 1997. Fondo bibliográfico, documental y material de Javier Carbonero Domingo*. Valladolid, Junta de Castilla y León, 1997.
- Catálogo de los libros y objetos aprobados para texto y uso de la primera enseñanza*. Madrid, Imprenta del Colegio Nacional de Sordomudos y Ciegos, 1885.
- CHAMPONNOIS, S.: "La Pologne dans les manuels scolaires français de l'entre-deux-guerres". *Revue des Etudes Slaves*, vol. 57, n.º 4 (1985), pp. 649-666.

- CHARTIER, A. M.: "L'armoire de fer et le coussin". En: *La Bibliothèque. Mémoire de l'âme, mémoire du monde*, pp. 117-134.
- y HEBRARD, J. *Discursos sobre la lectura (1880-1980)*. Barcelona, Gedisa, 1995.
- CHARTIER, R.: "Distinction et divulgation: la civilité et ses livres". En: *Lectures et lecteurs dans la France d'Ancien Régime*. Paris, Éditions du Seuil, 1987, pp. 45-86.
- *El mundo como representación*. Barcelona, Gedisa, 1992.
- *El orden de los libros. Lectores, autores, bibliotecas en Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Barcelona, Gedisa, 1994.
- *Libros, lecturas y lectores en la Edad Moderna*. Madrid, Alianza, 1993.
- CHERVEL, A.: "Historia de las disciplinas escolares. Reflexiones sobre un campo de investigación". *Revista de Educación*, n.º 295 (1991), pp. 59-111.
- CHEVALIER, J. C.: "Un précis d'orthographe et de grammaire phonétiques pour l'enseignement du français à l'étranger en 1890". *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde*, n.º 5 (1990), pp. 31-35.
- CHOPPIN, A.: "Historische Schulbuchforschung in Frankreich: le programme informatique Emmanuelle". *Internationale Schulbuchforschung*, n.º 13 (1991), pp. 105-107.
- "Introduction". *Histoire de l'Éducation*, n.º 58 (1993), pp. 5-7.
- "Las políticas de libros escolares en el mundo: perspectiva comparativa e histórica". En: PÉREZ SILLER, J. y RADKAU GARCÍA, V. (coords.): *Identidad en el imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la historia*. México, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Puebla/El Colegio de San Luis y Georg Eckert Institut, 1998, pp. 169-180.
- "Le cadre législatif et réglementaire des manuels scolaires. I: de la Révolution à 1939". *Histoire de l'Éducation*, n.º 29 (enero, 1986), pp. 21-58.
- "Le cadre législatif et réglementaire des manuels scolaires. II: De 1940 à nos jours". *Histoire de l'Éducation*, n.º 34 (mai, 1987), pp. 3-36.
- *Le thesaurus Emmanuelle sur les manuels scolaires*. Paris, INRP, 1991.
- *Les manuels scolaires: histoire et actualité*. Paris, Hachette, 1992.
- "L'histoire des manuels scolaires. Une approche globale". *Histoire de l'Éducation*, n.º 9 (diciembre, 1980), pp. 1-25.
- "L'histoire des manuels scolaires: un bilan bibliométrique de la recherche française". *Histoire de l'Éducation*, n.º 58 (1993), pp. 165-185.
- "L'historien face aux manuels". *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde*, n.º 4 (diciembre, 1989), pp. 4-7.
- "L'historien face aux manuels". *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde*, n.º 5 (mars, 1990), pp. 4-8.
- "Os manuais escolares na França e a formação do cidadão". *Veritas*, vol. 43, n.º especial (diciembre, 1998), pp. 183-192.
- *Le pouvoir et les livres scolaires au XIX^e siècle: les commissions d'examen des livres élémentaires et classiques, 1802-1875*. Thèse de 3^e cycle (dir. Antoine Prost). Paris, University de Paris I, 1989.
- "The Emmanuelle Textbook Project". *Journal of Curriculum Studies*, vol. 24, n.º 4 (1992), pp. 345-356.
- y KADA-BENOIST, D.: "A propos d'Emmanuelle". *Histoire de l'Éducation*, n.º 14 (avril, 1982), pp. 79-82.
- y RODRIGUEZ, F.: *Les manuels scolaires en France de 1789 à nos jours. Catalogue de Musée National de l'Éducation. Grec, italien, latin, (collection Emmanuelle)*. Paris, INRP-Publications de la Sorbonne, 1990.

- *CIEN... años de escuela en España (1875-1975)*. Salamanca, Diputación de Salamanca, 1990.
- CIEZA GARCÍA, J. A.: *Mentalidad social y educación. La imagen de la infancia, la familia y la escuela a través de los textos literarios (1900-1930)*. Salamanca, Universidad de Salamanca, 1989.
- “Mentalidad y educación en España durante el primer tercio del siglo XX”. *Historia de la Educación*, n.º 5 (enero-diciembre, 1986), pp. 299-316.
- CLARKE, L. L.: “Schooling in the Land of the Bourbons, Bonapartes, and Republics of Marianne: Recent Trends in the History of Modern French Education”. *Trends in History*, vol. 3, n.º 2 (1982), pp. 49-71.
- *Schooling the Daughters of Marianne: Textbooks and the Socialization of Girls in Modern French Primary Schools*. Albany, State University of New York Press, 1984.
- CLEMENTE LINUESA, M.: *La historia en los textos escolares de la escuela primaria (1945-75)*. *Estructura científica y análisis ideológico*. Tesis doctoral (dirigida por Agustín Escolano Benito). Salamanca, Universidad de Salamanca, 1981.
- “Recensión de tesis doctoral: La historia en los textos escolares de la escuela primaria (1945-1975)”. *Historia de la Educación*, n.º 1 (1981), pp. 304-305.
- COECKELBERGHS, H.: “Les manuels scolaires comme source pour l’histoire des mentalités: approche méthodologique”. *Réseaux. Revue Interdisciplinaire de Philosophie Morale et Politique*, n.º 32-34 (1978), pp. 15-22.
- COLAS BRAVO, P. y CORTS GINER, M.ª I.: “Las imágenes en los textos escolares españoles de principios de siglo”. *Revista de Ciencias de la Educación*, n.º 141 (1990), pp. 41-49.
- CONSEIL DE L’EUROPE. *Contre les stéréotypes et les préjugés. Les travaux du Conseil de l’Europe sur l’enseignement de l’histoire et les manuels d’histoire (1953-1994)*. Strasbourg, 1994.
- *Documente d’information sur les travaux du Conseil de l’Europe concernant les manuels d’histoire et l’enseignement de l’histoire*. Strasbourg, 1994.
- *La coopération en Europe depuis 1945 telle qu’elle est présentée dans les matériels d’enseignement de l’histoire, de la géographie et de l’éducation civique dans les écoles secondaires*. Braunschweig, 1979. Strasbourg, 1992.
- *La religion dans les manuels d’histoire*. Louvain, 1972. Strasbourg, 1974.
- COPEAUX, E.: “Manuels scolaires et géographie historique: le cas turc. Étude d’un corpus de cartes historiques scolaires”. *Hérodote*, n.º 74-75 (1994), pp. 196-240.
- COSTA RICO, A.: “Un apunte sobre los libros escolares de lectura en la España de la Restauración”. En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 265-270.
- CRESPO REDONDO, J. RODRÍGUEZ SANTILLANA, J. C. y ÁVILA BERCIAL, R.: “Enciclopedismo y afirmación nacional en la enseñanza de las regiones españolas en el bachillerato antiguo (1938-1967)”. En: *Actas del XIV Congreso nacional de Geografía. Cambios regionales a finales del siglo XX*. Salamanca, Universidad de Salamanca, 1995, pp. 62-67.
- CUESTA FERNÁNDEZ, R.: *Clío en las aulas: la enseñanza de la historia en España entre reformas, ilusiones y rutinas*. Madrid, Akal, 1998.
- *Sociogénesis de una disciplina escolar: la historia*. Barcelona, Pomares-Corredor, 1997.
- DANESHMAND, R.: *L’évolution de la représentation des valeurs dans les manuels de lecture à l’école élémentaire en France de 1900 à nos jours*. Thèse de doctorat (dir: Viviane Isambert-Jamati). Paris, Université de Paris V, 1989.

- DANIN, F.: "Péguy dans les manuels de l'enseignement secondaires". En: *La Réception de Charles Péguy en France et à l'étranger. Actes du Colloque international d'Orléans*, 1988, pp. 31-33.
- DAVIES, I.: "Does it matter if Schools Council History Project History Textbooks are biased?". *Teaching History*, n.º 46 (1986), pp. 20-23.
- DELGADO, B.: "Los libros de texto como fuente para la historia de la educación". *Historia de la Educación*, n.º 2 (1983), pp. 352-358.
- "Un antiguo texto escolar: los Disthicos Morales de Catón". En: SAMANIEGO BONEU, M. y ARCO LÓPEZ, V. del: *Historia, literatura, pensamiento. Estudios en homenaje a M.ª Dolores Gómez Molleda*, vol. I, Salamanca, Universidad de Salamanca-Narcea, 1990, pp. 371-384.
- DELGADO CORTADA, C.: *Historia que instruye o historia que adoctrina. La formación histórica de los maestros en la España del siglo XX*. Tesis doctoral (dirigida por Antonio Viñao Frago). Murcia, Universidad de Murcia, 1999.
- DELGADO LÓPEZ CÓZAR, E. y CORDÓN GARCÍA, J. A.: *El libro. Creación, producción y consumo en la Granada del siglo XIX*. Granada, Universidad de Granada y Diputación Provincial de Granada, 1990, 2 vols.
- DEMERSON, P.: "Tres instrumentos pedagógicos del siglo XVIII: la Cartilla, el Arte de escribir y el Catón". En: CIREMIA: *L'enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIII^e siècle à nos jours. Politiques éducatives et réalités scolaires*. Tours, Publications de l'Université de Tours, 1986, pp. 31-40.
- DENIA, N.; GIRÓ, J. y NAVARRO, J. M.ª, *Elements per a una reflexió didàctica sobre l'etnocentrisme als manuals escolars d'història*. Barcelona, Fons Català de Cooperació al Desenvolupament-PPU, 1988.
- DENIS, M.: "Nicolas-Pierre Gilbert (1751-1814)". En: *La Bretagne des savants et des ingénieurs, 1750-1825*, pp. 274-276.
- DHOMBRES, J. G.: "French Textbooks in the Sciences, 1750-1850". *History of Education*, vol. 13, n.º 2 (junio, 1984), pp. 153-161.
- DÍAZ, B.: "Vie des grands auteurs du programme. Les biographies d'écrivains dans les manuels scolaires". *Revue des Sciences Humaines*, n.º 224 (1991), pp. 249-264.
- DÍAZ DE LA GUARDIA, E. *Evolución y desarrollo de la enseñanza media en España (1875-1930): un conflicto político-ideológico*. Madrid, CIDE-MEC, 1990.
- DIEGO GARCÍA, E. de y RUIZ DE AZÚA Y MARTÍNEZ DE EZQUERRECOCHA, E.: "La contribución de la Iglesia a la enseñanza primaria (1848-1857)". En: AYMES, J.-R.; FELL, E.-M. et GUEREÑA, J.-L. (eds.): *École et Église en Espagne et en Amérique Latine. Aspects idéologiques et institutionnels*. Tours, Publications de l'Université de Tours, 1988, pp. 47-60.
- DIEGO PÉREZ, C.: "El libro de España". En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 279-287.
- *Análisis de la ideología del nacionalcatolicismo en los libros de lectura de la enseñanza primaria*. Trabajo de tercer ciclo (dirigido por Julio Ruiz Berrio). Oviedo, Universidad de Oviedo, 1989.
- *La política del libro de texto escolar en la España franquista*. Tesis doctoral (dirigida por Aida Terrón). Oviedo, Universidad de Oviedo, 1996.
- DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZAS MEDIAS (MEC): *Libros autorizados para formación profesional. Relación con expresión de la materia, autor, editorial y fecha de la orden de apro-*

- bación. Madrid, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1983.
- *Doctrina cristiana, explicado, o espliciones [sic] del Astete que convienen también al Ripalda, por el Ldo. D. Santiago José García Mazo, Magistral de la santa Iglesia Catedral de Valladolid. Señalado por el Gobierno de S. M. de texto para las enseñanzas.* Valladolid, Imprenta de D. Juan de la Cuesta, 1875, 10.^a ed.
- DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ, C.: *Los textos escolares y la enseñanza de la historia en la 11 República.* Huelva, 1999.
- ELFRIEDE HILLERS, M. A.: "International Textbook Research". *Perception of People and Places. A Goal for International Understanding and a Topic for Geographical Education*, vol. II (1984), pp. 552-563.
- EMMANUELLE. *Les manuels scolaires en France. Catalogue de la Bibliothèque de l'INRP. "Grec, Italien, Latin"*. Paris, Publications de la Sorbonne, 1991.
- *Les manuels scolaires en France. Catalogue de Musée National de l'Éducation. "Grec, Italien, Latin"*. Paris, Publications de la Sorbonne, 1991.
- *Les manuels scolaires en France de 1789 à nos jours. "Grec."*, n.º 1. Paris, INRP-Publications de la Sorbonne, 1987.
- *Les manuels scolaires en France de 1789 à nos jours. "Italien"*, n.º 2. Paris, INRP-Publications de la Sorbonne, 1987.
- *Les manuels scolaires en France de 1789 à nos jours. "Latin"*, n.º 3. Paris, INRP-Publications de la Sorbonne, 1988.
- ENGELL, K.: "El concepto de 'cultura política', ¿Un trabajo de Sísifo o acumulación científica? Reflexiones adicionales al estudio 'La cultura política española estudiada en base a textos escolares'". *Revista Internacional de Sociología*, vol. 44, n.º 2 (abril-junio, 1986), pp. 205-241.
- ENGLUND, B.: "De Dieu et la Patrie, à toi, moi et le monde. Cent cinquante ans de livres de lecture et d'anthologies littéraires scolaires en Suède". *Histoire de l'Éducation*, n.º 58 (1993), pp. 47-69.
- ESCOLANO, A.: "El libro escolar en la Restauración" y "El libro escolar en la segunda mitad del siglo XX". En: ESCOLAR SOBRINO, H. (dir.): *Historia ilustrada del libro español. De los incunables al siglo XVIII.* Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1994.
- "El libro escolar y la memoria histórica de la educación". En: VV.AA. *El libro y la escuela.* Madrid, ANELE-MEC-Ministerio de Cultura, 1992, pp. 77-90.
- (dir.): *Historia ilustrada del libro escolar en España. Del Antiguo Régimen a la Segunda República.* Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1997.
- (dir.): *Historia ilustrada del libro escolar en España. De la postguerra a la reforma educativa.* Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1998.
- "La difusión de la imagen de la Revolución francesa a través de los sermonarios". En: OSSENBACH, G. y PUELLES, M. de (eds.): *La Revolución francesa y su influencia en la educación en España.* Madrid, UNED-Universidad Complutense, 1992, pp. 471-486.
- "La politique du livre scolaire dans l'Espagne contemporaine. Jalons pour une histoire". *Histoire de l'Éducation*, n.º 58 (1993), pp. 27-45.
- (dir.): *Leer y escribir. Doscientos años de alfabetización.* Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1992.
- "Textos científicos y didácticos utilizados en las escuelas técnicas en la segunda mitad del siglo XVIII y principios del XIX. Fuentes y documentos para la historia de la educación". *Historia de la Educación*, n.º 4 (enero-diciembre, 1985), pp. 385-395.

- “Texto, currículum, memoria. Los manuales como programa en la escuela tradicional”. En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 289-296.
- ESCOLAR SOBRINO, H.: (dir.): *Historia del libro*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1988, 2.^a ed.
- (dir.): *Historia del libro español*. Madrid, Gredos, 1998.
- (dir.): *Historia ilustrada del libro español. De los incunables al siglo XVIII*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1994.
- (dir.): *Historia ilustrada del libro español. La edición moderna. Siglos XIX y XX*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1996.
- (dir.): *Historia ilustrada del libro español. Los manuscritos*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.
- (dir.): *Historia universal del libro*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.
- ESCUDERO MUÑOZ, J. M.: *Tecnología educativa: diseño de material escrito para la enseñanza de conceptos*. Valencia, ICE de la Universidad de Valencia, 1979.
- ESTEBAN MATEO, L.: “La enseñanza del ‘catecismo’ en la política legislativa escolar decimonónica (1808-1874)”. *Revista Española de Teología*, vol. 37 (1977), pp. 111-135.
- y LÓPEZ MARTÍN, R.: *Historia de la enseñanza y de la escuela*. Valencia, Tirant lo Blanch, 1994.
- ESTÉBANEZ, J.; GARCÍA, J. C.; HERNÁNDEZ, T. y MEDINA, I.: “Análisis de los libros de texto en EGB”. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, tomo CXVII (1981), pp. 76-80.
- EVANS, G. R.: “The Development of Some Textbooks on the Useful Arts c.1000-c.1250”. *History of Education*, vol. 7, n.º 2 (junio, 1978), pp. 85-94.
- EZQUERRA ABADÍA, R.: “Revisión de los textos de historia”. *Enseñanza Media*, n.º 67-69 (1960), pp. 1567-1575.
- FERNÁNDEZ, M.: “El libro de texto en el desarrollo del currículum”. *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 168 (marzo, 1989), pp. 56-59.
- FERRAZ LORENZO, M.: “Lo más explícito de un currículum poco oculto. La visión de la historia de España en los primeros manuales escolares franquistas (1936-1939)”. En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 297-306.
- FRAGA VÁZQUEZ, J. A.: “Os libros de texto de ciencias naturais (historia natural e fisiología) utilizados en educación secundaria na segunda metade do século XIX en Galicia”. *Sarmiento*, n.º 1 (1997), pp. 127-144.
- FREINET, C.: *El texto libre*. Barcelona, Laia, 1984.
- FUMAT, Y.: “La formation du jeune citoyen (les catéchismes républicains 1792-1848-1882)”. En: *Manuels scolaires et Révolution française. Actes du Colloque de Créteil, 7 juin 1989*, pp. 39-55.
- GABRIEL, N. de e IGLESIAS SALVADO, J. L.: “Guías e libros do mestre en España (1850-1936)”. *Sarmiento*, n.º 1 (1997), pp. 111-125.
- GARCÍA CRESPO, C.: *Ideología y educación. Análisis de los libros de lectura de la escuela primaria (1940-1975)*. Tesis doctoral (dirigida por A. Escolano). Salamanca, Universidad de Salamanca, 1983.
- “La ideología del franquismo en los libros de lectura escolares. El componente religioso”. En: CIEZA GARCÍA, J. A. y otros (eds.): *Sociedad, ideología y educación en la*

- España contemporánea*. Salamanca, ICE de la Universidad de Salamanca, 1985, pp. 113-125.
- *Léxico e ideología en los libros de lectura de la escuela primaria (1940-1975)*. Salamanca, ICE de la Universidad de Salamanca, 1983.
- GARCÍA MÍNGUEZ Y BEAS MIRANDA, M. (eds.), J. *Libro de texto y construcción de materiales curriculares*. Granada, Proyecto Sur, 1995.
- GARCÍA PADRINO, J.: *Libros y literatura para niños en la España contemporánea*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1992.
- GARCÍA PASCUAL, E.: *Libros de texto y reforma educativa: un análisis de los textos escolares de educación primaria*. Tesis doctoral en microfichas (dirigida por Manuel Área Moreira). Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1998.
- GARCÍA PUCHOL, J.: *Los textos escolares de historia en la enseñanza española (1808-1900). Análisis de estructura y contenido*. Barcelona, Publicaciones de la Universidad de Barcelona, 1993.
- GARRETA, N.: “La presencia de la mujer en los textos escolares”. *Revista de Educación*, n.º 275 (septiembre-diciembre, 1984), pp. 93-106.
- *Modelos masculino y femenino en los textos de EGB*. Madrid, Instituto de la Mujer, 1987.
- GARRIER, G.: “Les historiens contre les préjugés ou comment s’est transformée l’image de l’Allemagne dans les manuels scolaires français”. *Cahiers d’Histoire Publiés par les Universités de Clermont, Lyon, Grenoble*, t. 34, n.º 2 (1989), pp. 161-168.
- GAULUPEAU, Y.: “L’histoire en images à l’école primaire. Un exemple: la Révolution française dans les manuels élémentaires (1870-1970)”. *Histoire de l’Éducation*, n.º 30 (mai, 1986), pp. 29-52.
- “Les manuels scolaires par l’image: pour une approche sérielle des contenus”. *Histoire de l’Éducation*, n.º 58 (1993), pp. 103-135.
- GEOFFROY, J.: “Manuels de géographie en classe de seconde”. En: *Troisième Rencontre nationale sur la Didactique de l’histoire, de la géographie, des sciences économiques et sociales*. Paris, INRP, 1998, pp. 74-79.
- GERSMAN, E. M.: “Textbooks in American Educational History”. *History of Education Quarterly*, vol. XIII, n.º 1 (1973), pp. 41-51.
- GERVILLA CASTILLO, E. “Aportaciones del *Catecismo patriótico español* al pensamiento pedagógico del nacionalcatolicismo”. En: *Iglesia y educación en España. Perspectivas históricas. IV Coloquio de Historia de la Educación*. Palma. Septiembre 1986. Palma, Universitat de les Illes Balears, 1986, t. II, pp. 101-115.
- *La ideología religioso-educativa en la escuela española a través de la legislación y los textos escolares (1936-1953)*. Madrid, PPC, 1990.
- GIL SAURA, A.: “Las concepciones de los alumnos sobre el Tercer Mundo al acabar la escolaridad obligatoria. Participación de la institución escolar en la formación, mantenimiento o refuerzo de las mismas”. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, n.º 7 (1993), pp. 3-38.
- GISPERT, H.: “Le milieu mathématique français et ses manuels”. *Sciences et Techniques en Perspectives*, n.º 16 (avril, 1989), pp. 46-53.
- GIMENO SACRISTÁN, J.: “Textos y democracia cultural: Estrategias de recentralización en un contexto de desregularidades”. En: PEREIRA, M. y otros (comps.). *Globalización y descentralización de los sistemas educativos*. Barcelona, Pomares-Corredor, 1996.
- GÓMEZ R. DE CASTRO, F.: “Las lecciones de cosas en el currículo escolar”. En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*.

- Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 315-320.
- “Le programme MANES: Les manuels scolaires dans l’Espagne contemporaine (1808-1990)”. *Histoire de l’Éducation*, n.º 78 (1998), pp. 258-263.
- GÓMEZ-FERRER MORANT, G.: “El trabajo doméstico en los manuales escolares. (Contribución al conocimiento de las mentalidades de las clases medias)”. En: *El trabajo de las mujeres: siglos XVI-XX. VI Jornadas de investigación interdisciplinaria sobre la mujer*. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid-Seminario de Estudios de la Mujer, 1987, pp. 136-147.
- GONZÁLEZ FUENTES, I.: *Evolución de la enseñanza de los idiomas modernos. Análisis de contenido de los manuales escolares, siglos XIX-XX*. Tesis doctoral (dirigida por A. Escolano). Salamanca, Universidad de Salamanca, 1986.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, C.: “Ideología y educación religiosa en los libros de lectura de la escuela de la Restauración española (1875-1902)”. *Historia de la Educación*, n.º 17 (1998), pp. 233-249.
- *Ideología y educación en los libros de lectura de la escuela primaria de la Restauración (1875-1902)*. Tesis doctoral (dirigida por J. M.ª Hernández). Universidad de Salamanca, 1996.
- GONZALO, A.; PUYOL, R.; VEGAS, S. y HERNÁNDEZ, T.: “Análisis de los libros de texto de BUP”. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, tomo CXVII (1981), pp. 104-110.
- GOPINATHAN, S.: “El lugar de los libros escolares en la enseñanza en Asia”. *Perspectives*, vol. XIII, n.º 3 (1983).
- GUERCI, L. “Les catéchismes républicains en Italie (1796-1799)”. En: *L’image de la Révolution française. Actes du Congrès mondial pour le bicentenaire, Paris-Sorbonne, 6-12 juillet 1989*, t. 1, pp. 359-368.
- GUEREÑA, J. L.: “La construction des disciplines dans l’enseignement secondaire en Espagne au XIX^e siècle”. *Histoire de l’Éducation*, n.º 78, (mai, 1998), pp. 57-87.
- “École et socialisation. Les manuels de civilité à l’usage des écoles primaires en Espagne au XIX^e siècle”. En: *Les traités de savoir-vivre en Espagne et au Portugal*. Clermont-Ferrand, (en prensa).
- “Remarques sur l’espace littéraire dans l’enseignement secondaire espagnol au XIX^e siècle”. *Paedagogica Historica, International journal of the History of Education*, vol. XXXII, n.º 1 (1996), pp. 101-102.
- “La transmission des codes sociaux dans l’espace scolaire en Espagne au XIX^e siècle”. *Romantisme*, n.º 96 (1997), pp. 51-58.
- RUIZ BERRIO, J. y TIANA FERRER, A. (eds.): *Historia de la educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*. Madrid, CIDE-MEC, 1994.
- GUIBERT, P.: “La mise en cause des rois dans les manuels scolaires”. *Les Cahiers de la Cinémathèque*, n.º 51-52 (1989), pp. 11-19.
- GUIBERT NAVAZ, E.: “Textos escolares de historia de Navarra (siglo XIX-XX): un análisis transpositivo del saber histórico”. En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 321-333.
- “Recitar, comprender la Edad Media o interpretar la sociedad feudal: un análisis sobre transposición didáctica textual”. *Iber. Revista de Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, n.º 14 (octubre, 1997), pp. 37-51.
- HARTEN, H.-CH.: *Les écrits pédagogiques sous la Revolution*. Paris, INRP, 1989.

- HÉBRARD, J.: "La Révolution expliquée aux enfants: les catéchismes de l'an II". En: *L'enfant, la famille et la Révolution française*, pp. 171-192.
- "Les catéchismes de la première Révolution et répertoire bibliographique des catéchismes révolutionnaires". En: ANDRIÈS, L. (dir.): *Colporter la Révolution: Lumières et almanachs populaires*. Montreuil: Bibliothèque municipale de Montreuil, 1989, pp. 53-81.
- HEREDIA SORIANO, A.: *Política docente y filosofía oficial en la España del siglo XIX. La era isabelina (1933-1868)*. Salamanca, ICE de la Universidad de Salamanca, 1982.
- HERRERO FABREGAT, C.: "Pedro Chico Rello y la renovación de la enseñanza de la geografía en el primer tercio del siglo XX". *Estudios Geográficos*, tomo LIX, n.º 211 (1993), pp. 237-266.
- HOFFMAN, S. D.: "School Texts, the Written Word, and Political Indoctrination: A Review of Moral Education Curricula in Modern Japan (1886-1997)". *History of Education*, vol. 28, n.º 1 (March, 1999), pp. 87-96.
- HULL, J. P.: "Strictly by the Book: Textbooks and the Control of Production in the North American Pulp and Paper Industry". *History of Education*, vol. 27, n.º 1 (March, 1998), pp. 85-95.
- HUMBERT, R.: *1789-1799: Il était une fois le Révolution: les manuels scolaires racontent*. Paris, Dessain et Tolra, 1989.
- IDEGO GUSCOY, L.: "El Instructor, libro escolar tinerfeño". *La Tarde*, S/C Tenerife, 28, 29 y 30 de junio de 1943.
- JARA BARREIRO, A.: "La educación moral y religiosa en la legislación educativa y en la práctica escolar en la provincia de Ciudad Real, desde 1836 a 1877". En: *Iglesia y educación en España. Perspectivas históricas. IV Coloquio de Historia de la Educación. Palma. Septiembre 1986*. Palma, Universitat de les Illes Balears, 1986, t. II, pp. 135-144.
- JIMÉNEZ BLANCO, A.: "Los manuales escolares en el cambio de siglo: un currículum diferenciado para las niñas". En: RUIZ MANJÓN, O. y LANGA, A. (eds.): *Los significados del 98. La sociedad española en la génesis del siglo XX*. Madrid, Biblioteca Nueva-Universidad Complutense, 1999, pp. 417-424.
- JOHNSEN, E. B.: "Amateurs Crossing Prairies of Oblivion: Textbook Writers and Textbook Research". *Journal of Curriculum Studies*, vol. 26, n.º 3 (1994), pp. 297-312.
- *In the Kaleidoscope, Textbook Theory and Textbook Research*. Oslo & Oxford, Scandinavian University Press & Oxford University Press, 1992.
- *Libros de texto en el calidoscopio*. Barcelona, Pomares-Corredor, 1996.
- *Textbooks in the Kaleidoscope: A Critical Survey of Literature and Research on Educational Texts*. Oslo, Scandinavian University, 1993.
- JOVER ZAMORA, J. M.: "El pensamiento canovista y los manuales escolares de historia de la época de la Restauración". En: VV.AA. *Cánovas del Castillo y su tiempo*. Madrid, Real Academia de la Historia-Fundación Ramón Areces, 1997, pp. 87-130.
- KARAKATSANI, D.: *Le citoyen à l'école. Manuels d'éducation civique et citoyenneté dans la Grèce d'après-guerre, 1957-1989*. Berna: Peter Lang, 1999.
- KENNEDY, K. D.: "A Nation's Readers: Cultural Integration and the Schoolbook Canon in Wilhelmine Germany". *Paedagogica Historica, International journal of the History of Education*, vol. XXXIII, n.º 2 (1997), pp. 459-480.
- KNOBEL, M.: "Les manuels de géographie français (1884-1962): une certaine vision du monde". *Cahiers de Clio*, n.º 97-98 (printemps-été, 1989), pp. 95-101.
- KOULOURI, CH. et VENTURAS, K.: "Les manuels scolaires dans l'État grec, 1834-1937". *Histoire de l'Éducation*, n.º 58 (1993), pp. 9-26.

- KUHLMANN, M.; KUNTZMANN, N. y BELLOUR, H.: *Censure et bibliothèques au XX^e siècle*. Paris, Ed. du Cercle de la Librairie, 1989.
- KUNTZMAN, N.: "Petit Milot deviendra gran". En: *Dossier: Charles Vildrac/Colette Vivier*, pp. 51-56.
- *La lectura popular en Asturias (1869-1936)*. Oviedo, Pentalfa Ediciones, 1991.
- LACOSTE, Y.: "Les problèmes de l'enseignement de la géographie". *Historiens-Géographes*, n.º 300 (1983), pp. 1181-1185.
- LAMARCA LANGA, G.: *La cultura del libro en la época de la Ilustración, Valencia, 1740-1808*. Valencia, Alfons el Magnànim, 1994.
- LÁZARO, L. M. "Estrategias eclesiales para el control de libros y lecturas". En: *CIREMIA: École et Église en Espagne et en Amérique Latine. Aspects idéologiques et institutionnels. Actes du Colloque de Tours (1987)*. Tours, Publications de l'Université de Tours, 1988.
- LEBRERO BAENA, M.ª P.: *Libros de iniciación a la lectura y a la escritura (1936-1994)*. Madrid, UNED, 1997.
- LILLO, J.: "Les éditions de la grammaire de Ludovico Goudar, 1744-1925". En: *Pour une histoire de l'enseignement du français en Italie. Actes du Colloque de Parme, 14-16 juin 1990*, pp. 121-165.
- LINACERO, D. G.: *Enseñar historia con una guerra por medio*. Barcelona, Crítica, 1999.
- LÓPEZ FACAL, R.: "Libros de texto: sin novedad". En: *Conciencia social. Anuario de Didáctica de la geografía, historia y otras ciencias sociales*, Madrid, Akal, 1997, pp. 51-76.
- LÓPEZ MARTÍNEZ, J. D.: *La enseñanza de la física y la química en la educación secundaria en el primer tercio del siglo XX en España*. Tesis doctoral (dirigida por Antonio Viñao Frago). Murcia, Universidad de Murcia, 1999.
- LÓPEZ RODRÍGUEZ, N.: *Cómo valorar textos escolares*. Madrid, Cincel, 1982.
- LUIS GÓMEZ, A.: *La geografía en el bachillerato español (1936-1970)*. Barcelona, Publicaciones de la Universidad de Barcelona, 1985.
- MADALENA CALVO, J. I. y PEDRO LLOPIS, E.: "El régimen de Franco en los libros de texto. Un análisis crítico y una alternativa didáctica". *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, n.º 9 (1995), pp. 79-99.
- MAESTRO GONZÁLEZ, P.: "Historiografía, didáctica y enseñanza de la historia. (La concepción de la historia enseñada)". *Clío y Asociados. La historia enseñada*, n.º 2 (1997), pp. 9-34.
- MAILLO, A.: *Los libros escolares*. Madrid, Sucesores de Rivadeneyra, 1967.
- MAINER BAQUÉ, J.: "¿Nuevos libros para reformar la enseñanza? Apuntes sobre los textos escolares de ciencias sociales para la secundaria obligatoria". *Iber. Revista de Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, n.º 4 (1995), pp. 87-103.
- MARQUÉS SUREDA, S.: "Dalmau Carles. Una editorial gerundense en Sudamérica". En: *Iglesia y educación en España. Perspectivas históricas. V Coloquio de Historia de la Educación. Palma. Septiembre 1986*, t. II. Palma, Universitat de les Illes Balears, 1986, pp. 420-425.
- MARTÍN JIMÉNEZ, I.: *El sistema educativo de la Restauración en el distrito universitario de Valladolid (1875-1900)*. Valladolid, Junta de Castilla y León-Consejería de Cultura y Turismo, 1994.
- MARTÍN MUÑOZ, G.: "Entre el tópico y el prejuicio. El islam y el mundo árabe en el sistema educativo español". *Revista de Educación*, n.º 316 (1998), pp. 151-162.

- MARTÍN REQUERO, M. I.: *Iconografía y educación. La imagen en los textos escolares en la escuela franquista, 1939-1975*. Tesis doctoral (dirigida por A. Escolano). Valladolid, Universidad de Valladolid, 1996.
- MARTÍNEZ MARTÍN, J. A.: *Lectura y lectores en el Madrid del siglo XIX*. Madrid, CSIC, 1991.
- MARTÍNEZ NEIRA, M.: "Lecturas antiguas y lecturas ilustradas. Una aproximación a los primeros manuales jurídicos". *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, n.º 1 (1998), pp. 143-210.
- MARTÍNEZ RISCO DAVIÑA, L.: *O ensino da historia no bacharelato franquista (período 1936-1951): A propagação do ideário franquista através dos livros de texto*. A Coruña, Edicions do Castro, 1994.
- MARTÍNEZ SANTOS, S.: *El currículum explícito y el currículum oculto en los libros de texto*. Guadalajara, Gráficas Pontón, 1987.
- MARTÍNEZ TÓRTOLA, E.: *La enseñanza de la historia en el primer bachillerato franquista*. Madrid, Tecnos, 1996.
- MARTÍNEZ VAL, J. M.: "Los libros de texto". *Revista de Enseñanza Media*, n.º 50-52 (1959), pp. 1.561-1.564.
- MARTÍNEZ VALCÁRCCEL, N.: *La geografía y las ciencias sociales en el marco de análisis de la Ley General de Educación de 1970, realizada desde una perspectiva socio-crítica de las reformas experimentales*. Memoria de licenciatura inédita. Murcia, Universidad de Murcia, 1985.
- MATHY, P. y FOUREZ, G.: "L'ambiguë histoire des sciences des manuels scientifiques du secondaire". *Histoire et Enseignement*, n.º 3 (1991), pp. 5-9.
- MAYORDOMO, A.: "Bases para el estudio de la formación moral y de la civilidad a través de los textos escolares en la primera mitad del siglo XIX". *Historia de la Educación*, n.º 2 (1983), pp. 55-65.
- y FERNÁNDEZ SORIA, J. M.: *Vencer y convencer. Educación y política en España, 1936-1945*. Valencia, Universidad de Valencia, 1993.
- MELCÓN BELTRÁN, J.: *La enseñanza de la geografía y el profesorado de las escuelas normales (1882-1915)*. Barcelona, CSIC-Publicaciones de la Universidad de Barcelona, 1991.
- MERINO MARTÍN, A. E.: *Los libros de texto de lenguaje en la postguerra española*. Memoria de licenciatura (dirigida por Florentino Sanz). Madrid, Universidad Complutense, 1986.
- MICHEL, A.: *Fuera moldes: hacia una superación del sexismo en los libros infantiles y escolares*. Barcelona, Lasal/Edicions de les Dones, 1987. París, UNESCO, 1987.
- MICHEL, J. F.: "Les premiers livres d'histoire pour enfants ont été écrits à Châtillon et Lironcourt". *Revue Lorraine Populaire*, n.º 99 (1991), pp. 116-117.
- MICHENEAU, S.; PEROYS, D. y SECHÉ, C. P.: "Visages de la Révolution à travers les manuels scolaires". *Impacts*, n.º 2 (1989), pp. 63-84.
- MOLL, J.: *De la imprenta al lector. Estudios sobre el libro español de los siglos XVI al XVIII*. Madrid, Arco Libros, 1994.
- MOLLIER, J. Y.: "Rapport introductif. Les manuels scolaires et la Révolution française (1789-1989)". En: *Manuels scolaires et Révolution française. Actes du Colloque de Créteil, 7 juin 1989*, pp. 11-33.
- MONTANDON, A. (dir.): *Bibliographie des traités de savoir-vivre en Europe*. Clermont-Ferrand, Association des Publications de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, 1995.
- MONTERO PEDRERA, A. M. y CALDERÓN ESPAÑA, M. C.: "El currículum de enseñanza primaria en España durante el siglo XIX: análisis de textos escolares". En:

- El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*, vol. II. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, pp. 249-256 y pp. 343-350.
- MONTILLA, F.: *Selección de libros escolares de lectura*. Madrid, CSIC, 1954.
- MORALES MUÑOZ, M.: "Catecismos y libros de religión en España a mediados del siglo XIX". En: AYMES, J.-R.; FELL, E.-M. et GUEREÑA, J.-L. (eds.): *École et Église en Espagne et en Amérique Latine. Aspects idéologiques et institutionnels*. Tours, Publications de l'Université de Tours, 1988, pp. 35-46.
- *Los catecismos en la España del siglo XIX*. Málaga, Universidad de Málaga, 1990.
- MORENO GONZÁLEZ, A.: *Una ciencia en cuarentena. La física académica en España (1750-1900)*. Madrid, CSIC, 1988.
- NAVARRO GRACIA, C.: *La educación y el nacionalcatolicismo*. Universidad de Castilla-La Mancha, 1993.
- NAVARRO LÓPEZ, J.: *Evaluación de textos escolares*. Tesis doctoral (dirigida por Arturo de la Orden). Madrid, Universidad Complutense, 1985.
- NEUFELDT, H.: "Textbooks in American Educational History". *History of Education Quarterly*, vol. XVI, n.º 1 (1976), pp. 93-100.
- NEWTON, D. P.: "A French Influence on Nineteenth and Twentieth-Century Physics Teaching in English Secondary Schools". *History of Education*, vol. 12, n.º 3 (1983), pp. 191-202.
- OLMO ROMERO, M. A. DEL, RICO ROMERO, L. y SIERRA VÁZQUEZ, M.: "Textos de aritmética para la formación inicial del maestro (1800-1930)". En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*, vol. II. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, pp. 351-355.
- OLSON, D. R. y TORRANCE, N.: (comps.): *Cultura escrita y oralidad*. Barcelona, Gedisa, 1995.
- PASAMAR ALZURIA, G.: *Historiografía e ideología en la postguerra española: la ruptura de la tradición liberal*. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1991.
- y PEIRO, I.: "Arcaísmo y modernización de los manuales españoles de historia (siglos XIX y XX)". *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, n.º 3 (diciembre, 1987).
- PEIRÓ MARTÍN, I.: "La difusión del libro de texto: autores y manuales de historia en los institutos del siglo XIX". *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, n.º 7 (1993), pp. 39-57.
- PÉREZ HERRERO, P. y GARCÍA-ARÉVALO CALERO, M. J.: "La imagen de América Latina entre la población estudiantil española (13-18 años)". *Revista Iberoamericana de Educación*, n.º 6 (1994), pp. 147-172.
- PÉREZ TRIGUERO, M.: *La enseñanza secundaria en una sociedad rural: currículo, métodos, textos, profesores, alumnos, evaluación... El caso de Cuenca en la Restauración*. Tesis doctoral (dirigida por J. Ruiz Berrio). Madrid, Universidad Complutense, 1996.
- PERICÁS O'CALLAGHAN, C.: "Los libros de texto de geografía". En: CAPEL SÁEZ, H. y otros: *Geografía para todos. La geografía en la enseñanza española durante la segunda mitad del siglo XIX*. Barcelona, Los Libros de la Frontera, 1985, pp. 121-155.
- PIERRE-PRIVAT, S. (ed.): *Les Édouard Privat, libraires-éditeurs à Toulouse: un siècle de bibliothèque familiale, 1849-1949*. Toulouse, Archives Départementales de la Haute-Garonne, 1991.
- PINE, L.: "The Dissemination of Nazi Ideology and Family Values through School Textbooks". *History of Education*, vol. 25, n.º 1 (March, 1996), pp. 91-110.

- PLOTKIN, M.: "Socialización política y discurso populista: el caso de los libros de texto peronistas". En: ÁLVAREZ JUNCO, J. y GONZÁLEZ LEANDRI, R. (comps.). *El populismo en España y América*. Madrid, Catriel, 1994, pp. 133-162.
- PONTON, R.: "L'éducation morale des ruraux: 'Tu seras agriculteur. Histoire d'une famille de cultivateurs', un manuel de lecture de l'école primaire". *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n.º 57-58 (1985), pp. 103-108.
- PREVOT, V.: "Heurs et malheurs des auteurs de manuels scolaires". *Historiens-Géographes*, n.º 279 (1980), pp. 795-797.
- PUELLES BENÍTEZ, M.: "Estudio preliminar: Política, legislación y manuales escolares (1812-1939)". En: VILLALAIN BENITO, J. L.: *Manuales escolares en España. Tomo 1. Legislación (1812-1939)*, Madrid, UNED, 1997, pp. 17-70.
- y TIANA FERRER, A.: "Les manuels scolaires dans l'Espagne contemporaine". *Histoire de l'Éducation*, n.º 78 (mai, 1998), pp. 109-132.
- PUENTE, L. DE LA y SÁNCHEZ, A.: "La permanencia de la geografía del paisaje en la enseñanza media española". *Nexo. Revista del Profesorado de Cantabria*, n.º 3 (1994), pp. 41-46.
- RABAZAS ROMERO, T.: "El currículum pedagógico de la Escuela Normal Central de Maestros, a través de los textos normalistas (1875-1901)". En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II.
- "El pensamiento pedagógico normalista durante la primera restauración borbónica". *Historia de la Educación*, n.º 17 (1998), pp. 251-288.
- *La formación pedagógica del profesorado en las escuelas normales de España. Origen, evolución y textos (1857-1901)*. Tesis doctoral (dirigida por Isabel Gutiérrez Zuloaga). Madrid, Universidad Complutense, 1995.
- "La política educativa española y su influencia en la pedagogía española de mediados del siglo XIX: Montesino y Carderera-Avedaño". En: *Innovación Pedagógica y Políticas educativas. XI Congreso nacional de Pedagogía*. San Sebastián, Universidad del País Vasco, 1996, vol. II, pp. 353-355.
- *Los manuales de pedagogía y la formación del profesorado en las escuelas normales de España (1839-1901)*. Madrid, UNED, (en prensa).
- "Los textos de pedagogía en la España del siglo XIX. Producción editorial y estudio socioprofesional de los autores y sus obras". En: *Los manuales de texto en la enseñanza secundaria (1812-1990). II Simposio MANES*. Sevilla, Universidad de Sevilla, (en prensa).
- RADKAU GARCÍA, V.: "Los estudios del 'Instituto Georg Eckert' para la investigación internacional sobre los libros de texto". *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, n.º 10 (1996), pp. 3-9.
- REGRAIN, R. y otros, "Débats: Les manuels de géographie de seconde: Evaluer les manuels". *Historiens-Géographes*, n.º 288 (1982), pp. 528-540.
- REVEL, J.: "Les usages de la civilité". En: *Histoire de la vie privée. T. 3. De la Renaissance aux Lumières*. Paris, Editions du Seuil, 1986, pp. 168-209.
- RICHAUDEU, F.: *Concepción y producción de manuales escolares*. Bogotá, UNESCO-SECAB-CERLAL, 1983.
- RIEKENBERG, M. (comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*. Buenos Aires, Alianza Editorial-FLACSO-Georg Eckert Institut, 1991.
- RODRIGUES, D.: "La enseñanza de la civilización hispánica en Francia. Discurso e ideología de los libros de texto de la enseñanza secundaria (1949-1985)". *Historia de la Educación*, n.º 10 (1991), pp. 283-298.

- RODRÍGUEZ SANMARTÍN, A.: *La presencia de la Iglesia católica en el sistema educativo español según sus bases legales*. Madrid, Universidad Complutense, 1990.
- ROIG, C.: "Un jardin orné d'acérinées variégates au lycée San Isidro de Madrid". *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde*, n.º 4 (diciembre, 1989), pp. 29-35.
- ROSSET, P.: "Les débuts de la laïcité scolaire et l'affaire des manuels dans les Pyrenées-Orientales (1882-1883)". *Annales du Midi*, vol. 96, n.º 167 (1984), pp. 285-300.
- ROUET, G.: "Le livre d'école sous la monarchie de Juillet. Une tentative d'approche globale et quantitative à partir des exemples marnais et ardennois". *Le Bibliophile Rémois*, n.º 19-20 (1990), pp. 9-23.
- RUIZ BERRIO, J.: "Fuentes y documentos para la historia de la educación. Plan de los autores que deben estudiarse interinamente en las universidades (1820)". *Historia de la Educación*, n.º 1 (enero-diciembre, 1982), pp. 237-257.
- RUIZ-TILVE ARIAS, C.: *Libros para niños (1850-1950)*. *Notas para una historia inacabada*. Oviedo, KRK, 1996.
- (coord.): *Los modelos educativos a partir del material bibliográfico escolar, (1850-1950)*. Oviedo, Universidad de Oviedo, 1996.
- SACRISTÁN, A.: "El currículum oculto en los textos: una perspectiva semiótica". *Revista de Educación*, n.º 296 (1991), pp. 245-259.
- SÁNCHEZ MARIANA, M.: *Introducción al libro manuscrito*. Madrid, Arcos Libros, 1994.
- SÁNCHEZ PASCUA, F.: "Problemática en torno a los textos para segunda enseñanza durante la Restauración (1874-1900)". En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. vol. II. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, pp. 369-376.
- SÁNCHEZ-REDONDO MORCILLO, C.: "Primers of the Franco Era in the 1930s and 1940s". *International Textbook Research*, vol. 19, n.º 3 (1997), pp. 273-284.
- SCHUBRING, G.: "La réforme du savoir savant: la contribution de Condorcet au premier concours des 'livres élémentaires'". En: *Condorcet, mathématicien, économiste, philosophe, homme politique. Actes du Colloque international, Paris 8-11 juin 1988*, pp. 44-51.
- SELANDER, S.: "Análisis de textos pedagógicos. Hacia un nuevo enfoque de la investigación educativa". *Revista de Educación*, n.º 293 (1990), pp. 345-354.
- SENKOWSKA-GLUCK, M.: "L'histoire de la Révolution de 1789 dans les manuels scolaires sous le Consulat et l'Empire". *Acta Poloniae Historica*, (1989), pp. 247-269.
- SEVILLANO SÁNCHEZ, J. L.: *Leyes de instrucción: reconocimiento constitucional y repercusión de las leyes de libertad de imprenta y política presupuestaria en las mismas (1812-1972)*. Tesis doctoral (dirigida por Alfonso Ortega Carmona). Salamanca, Universidad de Salamanca, 1989.
- SIERRA VÁZQUEZ, M.: *Evolución de la enseñanza de las matemáticas. Análisis de contenido de los manuales escolares de enseñanza primaria, siglo XX*. Tesis doctoral (dirigida por A. Escollano). Salamanca, Universidad de Salamanca, 1986.
- SILVERMAN, N.: "Reading between the Lines: Textbooks as Terrains of Struggle over Power and Control". *The Review of Education*, vol. 14, n.º 3 (1992), pp. 203-214.
- SIMÓN, M.ª DEL C.: "La mujer en el siglo XIX: Notas bibliográficas". *Cuadernos Bibliográficos*, n.º 31 (1974), pp. 188-191.
- SOLER BALADA, M.ª A.: "Textos pedagógicos aprobados para su utilización en las escuelas normales desde su creación hasta 1868". *Historia de la Educación*, n.º 2 (enero-diciembre, 1983), pp. 87-95.

- STRAY, CH.: "Paradigms Regained: Towards a Historical Sociology of the Textbook". *Journal of Curriculum Studies*, vol. 26, n.º 1 (1994), pp. 1-30.
- "Quia nominor leo: vers une sociologie historique du manuel". *Histoire de l'Éducation*, n.º 58 (1993), pp. 71-102.
- SUBIRATS, M. (coord.): *El sexismo en los libros de texto: análisis y propuesta de un sistema de indicadores*. Madrid, Instituto de la Mujer, 1993.
- SUREDA GARCÍA, B.; VALLESPÍR SOLER, J. y ALLES PONS, E.: *La producción de obras escolares en Baleares (1775-1975)*. Palma, Universitat de les Illes Balears, 1992.
- THIERRY, A. M. y NOBILI, P.: "Analyse de l'évolution des manuels pour l'enseignement du français en Italie lors des vingt dernières années: la place de la traduction". En: *Pour une histoire de l'enseignement du français en Italie. Actes du Colloque de Parme, 14-16 juin 1990*, pp. 337-361.
- TIANA, A.: "Textbooks for the Teaching of Religion at Primary School in Spain, 1808-1931". *Paedagogica Historica, International journal of the History of Education*. Supplementary Series, vol. V (1999), pp. 119-132.
- (ed.): *El libro escolar, reflejo de intenciones políticas e influencias pedagógicas*. Madrid, UNED, 2000.
- TISON, H.: "La mémoire de Verdun dans les manuels scolaires". En: *Mémoire de la Grande Guerre. Témoins et témoignages. Actes du Colloque de Verdun, 12-14 juillet 1986*, pp. 325-340.
- TOHARIA, M.: "El libro electrónico". *Vela Mayor*, n.º 3 (1994), pp. 49-54.
- TORRES SANTOMÉ, J.: "Libros de texto y control del currículum". *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 168 (marzo, 1989), pp. 50-55.
- "Libros de texto y control del currículum". En: TORRES SANTOMÉ, J.: *Globalización e interdisciplinarietà: el currículum integrado*. Madrid, Morata, 1994, pp. 153-184.
- TRIGUEROS GORDILLO, G. y MANJÓN RUIZ, J.: "Reflexiones teóricas sobre el libro de texto como recurso motivador". En: *Actas de las I Jornadas andaluzas de escuelas de padres*. Sevilla, Servicio de Publicaciones del ICE de la Universidad de Sevilla, 1988, pp. 31-37.
- VALLE LÓPEZ, A. del, *La Universidad Central y su distrito en el primer decenio de la restauración borbónica (1875-1885)*. Madrid, Secretaría General del Consejo de Universidades, 1990, 2 vols.
- y LABRADOR HERRAIZ, C.: "Los libros de texto una necesidad en la enseñanza. Universidad Central. Curso 1861-62". En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 377-387.
- VALLS, F.: *La enseñanza de la literatura en el franquismo (1936-1951)*. Barcelona, Bosh, 1983.
- VALLS MONTÉS, R.: "Fascismo y franquismo: dos manipulaciones diversas de la enseñanza de la historia". En: GARCÍA SANZ, F. (comp.): *Españoles e italianos en el mundo contemporáneo*. Madrid, CSIC, 1990, pp. 279-307.
- *Interpretación de la historia de España y sus orígenes ideológicos en el bachillerato franquista (1939-1953)*. Valencia, Universidad de Valencia, 1983.
- "La historia enseñada y los manuales escolares de historia". En: *VII Symposium. Didáctica de las ciencias sociales. La investigación*. Las Palmas, Centro Superior de Formación del Profesorado, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 1995, pp. 43-59.
- "La imagen de Europa en los actuales manuales escolares españoles de ciencias sociales". *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, n.º 8 (1994), pp. 3-26.

- “Las imágenes en los manuales escolares españoles de historia, ¿ilustraciones o documentos?”. *Iber. Revista de Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, n.º 4 (1995), pp. 105-109.
- “Los manuales escolares españoles de historia”. *Educació i Història*, n.º 3 (1997-98), pp. 120-130.
- “Recepción de los manuales de historia en los centros escolares españoles (siglos XIX y XX): Estado de la cuestión”. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, n.º 12 (1998), pp. 3-28.
- VARASTEFAR, A.: *Manuels scolaires et changement social: évolution historique et pratiques pédagogiques*. Thèse de doctorat de 3^e cycle (dir. Jean Michel Berthelot). Toulouse, Université de Toulouse II, 1988.
- VEGA GIL, L.: “Las corrientes pedagógicas europeas a la luz del movimiento normalista español del XIX”. *Historia de la Educación*, n.º 4 (1985), pp. 119-138.
- VEGA NAVARRO, A. “Ideas precopernicanas en nuestros libros de texto”. *Revista de Educación*, n.º 311 (septiembre-diciembre, 1996), pp. 339-354.
- VERRET, P.: “Les livres de lecture, miroirs de leur époque”. *École Ouverte sur le Monde*, n.º 79 (1981), pp. 28-30.
- VIEIRA DE CASTRO, R.; RODRIGUES, A.; SILVA, J. L. y DIONÍSIO DE SOUSA, M. L. (eds.): *Manuais escolares. Estatuto, funções, história. Actas do I Encontro internacional sobre manuais escolares*. Minho, Universidade do Minho-Centro de Estudos em Educação e Psicologia-Instituto de Educação e Psicologia, 1999.
- VIEJO CARNICERO, I.: “Las ilustraciones en los manuales escolares”. En: *El currículum: historia de una mediación social y cultural. IX Coloquio de Historia de la Educación*. Granada, Departamento de Pedagogía-Universidad de Granada, 1996, vol. II, pp. 389-395.
- VILLALAIN, J. L.: *Manuales escolares en España. Tomo I. Legislación (1812-1939)*. Madrid, UNED, 1997.
- *Manuales escolares en España. Tomo II. Libros de texto autorizados y censurados (1833-1874)*. Madrid, UNED, 1999.
- VIÑAO FRAGO, A.: “Alfabetización e Ilustración, diez años después: de las evidencias directas a las indirectas”. *Bulletin Hispanique*, t. 100, n.º 2 (1998), pp. 255-269.
- “Liberalismo, alfabetización y primeras letras (siglo XIX)”. *Bulletin Hispanique*, t. 100, n.º 2 (1998), pp. 531-560.
- VV.AA.: “L’educazione alla fede nei catechismi e nei Manuali di Pietà”. *Annali di Storia dell’Educazione e delle Istituzioni Scolastiche*, n.º 1 (1994), pp. 7-102.
- *El libro y la escuela*. Madrid, ANELE-MEC-Ministerio de Cultura, 1992.