

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 19, 2000

Índice

MONOGRAFÍA: LOS MANUALES ESCOLARES EN LA HISTORIA

Manuel de PUELLES BENÍTEZ, <i>Los manuales escolares: un nuevo campo de conocimiento</i>	5-11
Alain CHOPPIN, <i>Los manuales escolares de ayer a hoy: el ejemplo de Francia</i>	13-37
Verena RADKAU GARCÍA, <i>¿Una lucha contra los molinos? El Instituto Georg Eckert y los manuales escolares</i>	39-49
Antonio MORENO GONZÁLEZ, <i>La física en los manuales escolares: un medio resistente a la renovación (1845-1900)</i>	51-93
Isabel MARTÍNEZ NAVARRO, <i>La gramática en los manuales escolares de Bachillerato</i>	95-119
Antonio MOLERO PINTADO, <i>Los manuales de Historia de la Educación y la formación de los maestros (1900-1930)</i>	121-139
Miguel BEAS MIRANDA, <i>La Asociación Nacional de Editores de Libros de Texto: desde la Transición hasta el siglo XXI. Entrevista a Don Mauricio Santos</i>	141-178
Alejandro TIANA FERRER, <i>El Proyecto Manes y la investigación histórica sobre los manuales escolares (siglos XIX y XX)</i>	179-194
Gabriela OSSENBACH SAUTER, <i>La investigación sobre los manuales escolares en América Latina: la contribución del Proyecto Manes</i>	195-203

ESTUDIOS

Pablo CAMPOS CALVO-SOTELO, <i>La arquitectura de la Universidad</i>	207-224
José M. CANO PAVÓN, <i>La Escuela Industrial de Vergara (1848-1860)</i>	225-248
Serafín M. TABERNERO DEL RÍO, <i>El pensamiento educativo de Cajal</i>	249-278
José Ignacio CRUZ, <i>La política laicista de la II República: El proyecto de ley sobre los maestros laicos históricos</i>	279-292
Carmen DIEGO PÉREZ, <i>Dictamen y dotación de libros de texto desde la Guerra Civil hasta la creación del Consejo Nacional de Educación</i>	293-309
Pedro GONZÁLEZ ROA, <i>El Movimiento de la Escuela Moderna Portuguesa</i>	311-329

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

1. DOCUMENTACIÓN

Antonio VIÑAO FRAGO, <i>1762-1763: Una polémica sobre la libertad de impresión y precios de los libros de texto</i>	333-340
José Luis VILLALAIN BENITO, <i>Los manuales escolares en España: una primera aproximación a los archivos de la Administración central</i>	341-371
Patrick FERTÉ, <i>La Natio Hispánica en Toulouse: Para una prosopografía de los estudiantes españoles en Toulouse en los siglos XVII y XVIII</i>	373-412
Soledad MONTES MORENO, <i>“La Escuela Moderna”. Revista Pedagógica Hispano-Americana (1891-1934)</i> ...	413-429

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

<i>Programa Manes</i>	433-449
3. <i>RECENSIONES</i>	451-474
4. <i>TESIS DOCTORALES</i>	475-477
5. <i>MEMORIAS DE GRADO DE LICENCIATURA</i>	479-479
6. <i>INFORMACIONES</i>	481-488

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37
Núm. 19, 2000

Contents

MONOGRAPHY: HISTORY OF SCHOOL HANDBOOKS

Manuel de PUELLES BENÍTEZ, <i>School handbooks. A new field of knowledge</i>	5-11
Alain CHOPPIN, <i>School handbooks from yesterday to today: The French example</i>	13-37
Verena RADKAU GARCÍA, <i>A fight against mills? The Georg Eckert Institute and the schools handbook</i> ..	39-49
Antonio MORENO GONZÁLEZ, <i>The physics in the textbooks: a resistant medium to renovation (1845-1900)</i>	51-93
Isabel MARTÍNEZ NAVARRO, <i>The Grammar in bachelor's school handbooks</i>	95-119
Antonio MOLERO PINTADO, <i>The school handbooks of the education history and the teacher's training (1900-1930)</i>	121-139
Miguel BEAS MIRANDA, <i>The textbooks publishers national association from the transition to the 21st century. Interview with mister Mauricio Santos</i>	141-178
Alejandro TIANA FERRER, <i>The MANES Project and historical research on textbooks (XIXth and XXth centuries)</i>	179-194
Gabriela OSSENBACH SAUTER, <i>Research about school handbooks in Latin America: The project MANES contribution</i>	195-203

ESTUDIOS

Pablo CAMPOS CALVO-SOTELO, <i>The university architecture</i>	207-224
José M. CANO PAVÓN, <i>The Industrial School of Vergara (1848-1860)</i>	225-248
Serafín M. TABERNERO DEL RÍO, <i>The educational thought of Cajal</i>	249-278
José Ignacio CRUZ, <i>The laicism in the 11nd Republic. The vill about historic layman</i>	279-292
Carmen DIEGO PÉREZ, <i>Textbook policy and endowment from the beginning of the Spanish Civil war to the creation of the Educational National Council</i>	293-309
Pedro GONZÁLEZ ROA, <i>The Movement of the Portuguese Modern School</i>	311-329

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

1. DOCUMENTATION

Antonio VIÑAO FRAGO, <i>1762-1763: a controversy on the freedom of printing and prices of text-books</i>	333-340
José Luis VILLALAIN BENITO, <i>School handbooks in Spain: a first approach to the archives to the central administration</i>	341-371
Patrick FERTÉ, <i>The "Natio Hispánica" en Toulouse: For a "prosopografía" of the spanish students in Toulouse. In the XVIIth and XVIIIth centuries</i>	373-412
Soledad MONTES MORENO, <i>"The Modern School" (1891-1934). Revista pedagógica Hispano-Americana</i> ..	413-429

2. BIBLIOGRAPHY AND PRESS

<i>Programa Manes</i>	431-449
-----------------------------	---------

3. <i>REVIEWS</i>	451-474
-------------------------	---------

4. <i>THESES</i>	475-477
------------------------	---------

5. <i>RESEARCH DEGREE</i>	479-479
---------------------------------	---------

6. <i>NEWS</i>	481-488
----------------------	---------