

Estatutos de la Sociedad y se eligió una nueva Junta Directiva que quedó integrada por: Presidenta: Diana E. Soto Arango (Colombia); Vicepresidente: Luis Celis Muñoz (Chile), secretaria: Ronate Marsiske (México); Tesorero: Pedro Alonso (España); Vocales: Cristina Vera (Argentina); Carmen Quintana de Hórak (Paraguay); Jacobo Moquete (República Dominicana).

Entre los propósitos inmediatos de la Sociedad quedó el de reorganizar los grupos de trabajo con proyectos de investigación, impulsar las publicaciones; editar la Revista de *Historia de la Educación Latinoamericana*; promover las reuniones nacionales y temáticas de los grupos de trabajo e impulsar la organización del IV Congreso de la *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana* que se realizará en Santiago de Chile en 1998 bajo la coordinación del Dr. Luis Celis Muñoz.

DIANA E. SOTO ARANGO

Santafé de Bogotá, septiembre de 1996.

I SEMINARIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
EDUCACIÓN COMPARADA Y POLÍTICA EDUCATIVA

Durante el curso académico 1996-97 se han desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca seis sesiones de trabajo, tomando como núcleo temático organizador la *Historia del Currículum*. Este Seminario se ha organizado desde el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de dicha Universidad, y han recaído las funciones de coordinación para este curso, en el Dr. José María HERNÁNDEZ DÍAZ, Catedrático de Historia de la Educación.

Las sesiones que han tenido lugar durante este curso han sido las siguientes:

El día 6 de noviembre de 1996, intervino el Dr. Claudio LOZANO SEIJAS, Catedrático de Historia de la Educación de América de la Universidad de Barcelona, abordando el tema de «*La educación hispanoamericana. Historia y Proyecto*». La segunda de las conferencias, tuvo lugar el 10 de diciembre de 1996, a cargo de la Dra. Violeta MANSO, Pedagoga del Centro Superior de Educación Vial de Salamanca, esta vez el tema que aquí se trató fue «*La educación vial en el currículum. Génesis y desarrollo en España y la Unión Europea*». El 21 de enero de 1997, fue el Dr. Vicente LLORENT BEDMAR, Profesor Titular de Educación Comparada de la Universidad de Sevilla, el encargado de llevar a cabo la sesión de trabajo, bajo el título: «*La educación en el Magreb. Raíces sociales, políticas y religiosas*». La cuarta conferencia estuvo a cargo del Catedrático del Instituto de Bachillerato Fray Luis de León de Salamanca, Dr. Raimundo CUESTA FERNÁNDEZ, bajo el título de «*La construcción de la Historia como disciplina en la enseñanza secundaria. Historia de un problema*», que tuvo lugar el día 18 de febrero de 1997. El Dr. Miguel PEREYRA GARCÍA CASTRO, Catedrático de Educación Comparada de la Universidad de Granada, nos ofreció el 16 de abril la conferencia titulada: «*El significado profesional de la Historia de la Educación*». Durante el mes de mayo tuvieron lugar las dos últimas conferencias, la primera de ellas, el día 6 de mayo de 1997, bajo el título «*Los elementos materiales en la Historia del Currículum*», que estuvo a cargo del Catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca. Dr. José María HERNÁNDEZ DÍAZ, y el 14 del mismo mes, fue el Dr. Josep GONZÁLEZ AGAPITO, Catedrático de Historia de la Pedagogía Catalana de la Universidad de Barcelona el

encargado, esta vez, de pronunciar la conferencia titulada «*La Historia del Currículum y la Historia de la Escuela. Una visión desde Cataluña*».

Todas las sesiones tuvieron lugar en el Salón de Actos de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca y gozaron de tres horas de duración aproximadamente cada una de ellas. Se dedicaron las dos primeras horas a la exposición del tema por parte del ponente invitado, y a continuación se abrió un espacio de debate para que todos aquellos asistentes en este Seminario pudieran participar a través de sus comentarios y preguntas en el mismo. Además, la asistencia a este Seminario fue reconocida con un crédito de libre disposición, para todos aquellos alumnos interesados que así lo desearan.

Este *I Seminario de Historia de la Educación, Educación Comparada y Política Educativa* estuvo abierto a todas aquellas personas interesadas en conocer nuestra historia de la educación, tanto la circunscrita en el territorio nacional como aquella que estando al otro lado del Atlántico es parte también de nuestra propia historia. Por tanto, es cierto, que no podemos disociar ni olvidar la perspectiva comparada cuando intentamos abordar cuestiones educativas, porque son las coordenadas espacio-temporales las que enmarcan y dan significado a las mismas.

Será así como podremos llegar a comprender globalmente los problemas educativos presentes y pasados y, por ende, dirigir nuestros pasos hacia actuaciones contextuales de forma puntual.

ITZIAR REKALDE RODRÍGUEZ

EXPOSICIÓN: RECUERDOS DE UN OLVIDO. *Los libros que aprendimos*

Desde el 2 de abril y hasta el 29 de mayo se ha podido visitar, en el Monasterio del Prado de Valladolid, la exposición *Recuerdos de un Olvido. Los libros en que aprendimos*. Organizada por la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, en el marco de la *Campaña del Fomento de la Lectura*, los fondos bibliográficos, documentales y el material expuestos provienen de la extensa colección de D. Javier Cabornero Domingo, profesor de Enseñanza Secundaria, al que debemos la labor de rescate de un fondo de unos 6.000 libros de carácter escolar y pedagógico. La exposición ofrece una muestra de 3.000 *libros nominales* aproximadamente y unos 4.300 *libros reales* (de los que un 85% responden al concepto de libro escolar) que la convierten en la más representativa de textos escolares de nuestro pasado histórico. Organizada siguiendo criterios racionales, en virtud de los cuales se va progresando a través de diferentes espacios que recogen muestras representativas de cinco grandes bloques (*rudimentos del saber, saberes reglados y por materias, otras formas de saber, y textos monográficos*), la exposición se inicia con una portada, que quiere ser una síntesis de todo el desarrollo posterior, y concluye con un espacio de cierre que ofrece, como el Comisario de la exposición explica, una amplia documentación en forma de *viejos catálogos bibliográficos, revistas escolares, folletos pedagógicos, hojas sueltas de propaganda escolar referidas a la campaña del DOMUND*, etc. Los límites temporales que enmarcan la muestra van desde el siglo XVII hasta la década de los años 60 de este siglo, si bien el conjunto más importante corresponde al período que se extiende desde los años anteriores a la Ley Moyano de 1857, a la Ley General de Educación de 1970. En síntesis, una exposición que nos presenta al libro escolar y pedagógico en su valor de documento pedagógico, histórico-cultural e histórico-social, y como documento artístico. Una exposición para no olvidar.

CLARA REVUELTA