

como nombre la expresión latina *Sodalitas pro Investigatione Comparata Adhaesa Educationi* y su acrónimo SPICAE.

Esta red ha fijado la ubicación de su sede académica en la Universidad de Valladolid y ha elegido como Coordinador General del Grupo al profesor Agustín Escolano Benito, catedrático de la materia del Departamento de Filosofía y Teoría e Historia de la Educación. Entre los proyectos tratados figura el de la creación de un programa internacional de Doctorado en Historia de la Educación, en cuyo desarrollo podrían participar profesores de más de veinte Universidades europeas. También se ha acordado la celebración de un simposio en la Universidad de Ferrara (Italia) sobre el tema «La imagen y la idea de Europa en los manuales escolares de los países de la Europa Latina», a celebrar en 1999.

III CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

Caracas, 9-14 de junio de 1996

Cada dos años se viene realizando con éxito creciente los Congresos de la actual *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana*.

El III Congreso se celebró en la ciudad de Caracas, Venezuela, del 9 al 15 de septiembre de 1996, con el apoyo de la Universidad Central de Venezuela, la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y la *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana*. La reunión fue coordinada por la Dra. Magaldy Tellez de la Universidad Central de Venezuela.

En el evento participaron 400 delegados de 18 países latinoamericanos y de dos europeos. El mayor número de asistentes correspondió principalmente a los países de Brasil; Argentina; Chile; Venezuela; Colombia; México; España y Paraguay. De España asistieron investigadores del Congreso Superior de Investigaciones Científicas y de las universidades de Alcalá de Henares, Extremadura, León, Murcia, La Laguna, Salamanca, UNED y Valencia.

El encuentro se organizó en tres sesiones plenarias donde se expresaron diversos puntos de vista sobre: «Los retos de la investigación histórica de la educación latinoamericana en el umbral del siglo XXI»; «Educación, política y sociedad: los planteamientos decimonómicos en América Latina»; «La universidad latinoamericana: visión de su presente». Por otra parte, se trabajó en 13 simposios donde se expusieron 308 comunicaciones precedidas de una conferencia central.

En los tres Congresos realizados el simposio que ha presentado el mayor número de investigaciones ha sido el de la temática «Historia de las políticas educativas desde el siglo XIX hasta la segunda década del siglo XX». En estos eventos se ha pasado de 38; 41 a 53 comunicaciones respectivamente. Los demás simposios han variado el número de trabajos de una reunión a otra. Se han presentado nuevas líneas de investigación como los de la «Historia de la educación de la mujer» (24) y el de «Inmigración, exilio y educación» (14). En este III Congreso se mantuvieron los temas sobre: «Historia del pensamiento pedagógico» (51); «Historia de la institucionalización de la escuela» (44); «Historia de las universidades» (35); «Historia de los saberes pedagógicos» (27); «Historia de los movimientos sociales y educación popular en América Latina» (18); «Historia de los modelos educativos de las instituciones eclesíásticas» (16); «Historia de la difusión de la enseñanza de la ciencia» (13); «Transferencia cultural y educación de pueblos indígenas» (10); «Historia de los movimientos docentes y estudiantiles» (9); «Tendencias teórico-metodológicas en la investigación histórica de la educación latinoamericana» (8).

Durante el Congreso la *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana* realizó la asamblea ordinaria. En esta reunión se aprobó una comisión que estudiará los actuales

Estatutos de la Sociedad y se eligió una nueva Junta Directiva que quedó integrada por: Presidenta: Diana E. Soto Arango (Colombia); Vicepresidente: Luis Celis Muñoz (Chile), secretaria: Ronate Marsiske (México); Tesorero: Pedro Alonso (España); Vocales: Cristina Vera (Argentina); Carmen Quintana de Hórak (Paraguay); Jacobo Moquete (República Dominicana).

Entre los propósitos inmediatos de la Sociedad quedó el de reorganizar los grupos de trabajo con proyectos de investigación, impulsar las publicaciones; editar la Revista de *Historia de la Educación Latinoamericana*; promover las reuniones nacionales y temáticas de los grupos de trabajo e impulsar la organización del IV Congreso de la *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana* que se realizará en Santiago de Chile en 1998 bajo la coordinación del Dr. Luis Celis Muñoz.

DIANA E. SOTO ARANGO

Santafé de Bogotá, septiembre de 1996.

I SEMINARIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
EDUCACIÓN COMPARADA Y POLÍTICA EDUCATIVA

Durante el curso académico 1996-97 se han desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca seis sesiones de trabajo, tomando como núcleo temático organizador la *Historia del Currículum*. Este Seminario se ha organizado desde el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de dicha Universidad, y han recaído las funciones de coordinación para este curso, en el Dr. José María HERNÁNDEZ DÍAZ, Catedrático de Historia de la Educación.

Las sesiones que han tenido lugar durante este curso han sido las siguientes:

El día 6 de noviembre de 1996, intervino el Dr. Claudio LOZANO SEIJAS, Catedrático de Historia de la Educación de América de la Universidad de Barcelona, abordando el tema de «*La educación hispanoamericana. Historia y Proyecto*». La segunda de las conferencias, tuvo lugar el 10 de diciembre de 1996, a cargo de la Dra. Violeta MANSO, Pedagoga del Centro Superior de Educación Vial de Salamanca, esta vez el tema que aquí se trató fue «*La educación vial en el currículum. Génesis y desarrollo en España y la Unión Europea*». El 21 de enero de 1997, fue el Dr. Vicente LLORENT BEDMAR, Profesor Titular de Educación Comparada de la Universidad de Sevilla, el encargado de llevar a cabo la sesión de trabajo, bajo el título: «*La educación en el Magreb. Raíces sociales, políticas y religiosas*». La cuarta conferencia estuvo a cargo del Catedrático del Instituto de Bachillerato Fray Luis de León de Salamanca, Dr. Raimundo CUESTA FERNÁNDEZ, bajo el título de «*La construcción de la Historia como disciplina en la enseñanza secundaria. Historia de un problema*», que tuvo lugar el día 18 de febrero de 1997. El Dr. Miguel PEREYRA GARCÍA CASTRO, Catedrático de Educación Comparada de la Universidad de Granada, nos ofreció el 16 de abril la conferencia titulada: «*El significado profesional de la Historia de la Educación*». Durante el mes de mayo tuvieron lugar las dos últimas conferencias, la primera de ellas, el día 6 de mayo de 1997, bajo el título «*Los elementos materiales en la Historia del Currículum*», que estuvo a cargo del Catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca. Dr. José María HERNÁNDEZ DÍAZ, y el 14 del mismo mes, fue el Dr. Josep GONZÁLEZ AGAPITO, Catedrático de Historia de la Pedagogía Catalana de la Universidad de Barcelona el