

también otros investigadores asociados y otros invitados (incluidos los de otros países, como Portugal, Argentina, Méjico, Colombia).

Se presentó un excelente y cualificado cupo de comunicaciones y ponencias, que giraron sobre el tema general del Simposio, pero que se concretaron en cuatro grandes capítulos: géneros en los manuales escolares, disciplinas y currículo escolar, disposiciones legales y política educativa sobre libros de texto, y la mujer como autora de manuales escolares y libros para niños.

Los participantes consideramos, en la sesión final de evaluación, el éxito y buena traza de la andadura iniciada, así como la necesidad de continuar convocando otros encuentros similares sobre aspectos diversos del libro y los manuales escolares.

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ

CONSTITUCIÓN DEL GRUPO PERMANENTE INTERUNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN
«HISTORIA COMPARADA DE LA EDUCACIÓN EN LA EUROPA DEL SUR» (SPICAE)

Durante los días 2 y 3 de junio de 1997 se han reunido en el Palacio Santa Cruz de la Universidad de Valladolid los miembros constituyentes del Grupo Interuniversitario de Investigación sobre «Historia Comparada de la Educación en la Europa del Sur», en el que participan profesores de diversas Universidades españolas (Valladolid, Salamanca, Murcia, Granada y Universidad Nacional de la Universidad a Distancia-Madrid), así como especialistas en la materia de Universidades de Francia, Italia y Portugal. Este Grupo tiene como principal objetivo el de promover la investigación comparativa sobre la historia de las instituciones educativas en los países de la Europa latina, con el fin de contribuir a fomentar la comprensión entre las culturas que han formado parte del espacio europeo, así como de aquellas otras con las que han mantenido relaciones. El Grupo se propone asimismo reforzar las relaciones entre las instituciones a que pertenecen sus miembros fundadores y entre todos ellos y las entidades nacionales e internacionales interesadas en este ámbito de investigación, muy especialmente con las del ámbito europeo.

Los objetivos del Grupo son:

- A) Promover la investigación en Historia Comparada de la Educación en los países de la Europa del Sur, con el fin de contribuir a fomentar la comprensión entre las diferentes culturas que históricamente han formado parte del espacio europeo, así como de aquellas otras con las que han mantenido relaciones.
- B) Potenciar con especial atención la investigación comparada de la Historia de la Escuela como institución conformadora de las distintas nacionalidades, así como el estudio de aquellos aspectos relacionados con la dimensión europea de la educación.
- C) Difundir los resultados de los estudios que se lleven a cabo a través de congresos, reuniones científicas, publicaciones y otros medios.
- D) Establecer relaciones institucionales entre las Universidades de los miembros participantes, así como con otras entidades nacionales e internacionales, y muy especialmente con las del ámbito europeo.
- E) Proyectar las acciones de investigación y los recursos científicos del Grupo en la planificación de programas internacionales de doctorado y de cursos de formación y perfeccionamiento relacionados con la Historia de la Educación.

Los participantes en la reunión han firmado un protocolo de Constitución del Grupo en el que se detallan los aspectos y organizativos del mismo. La nueva red ha adoptado

como nombre la expresión latina *Sodalitas pro Investigatione Comparata Adhaesa Educationi* y su acrónimo SPICAE.

Esta red ha fijado la ubicación de su sede académica en la Universidad de Valladolid y ha elegido como Coordinador General del Grupo al profesor Agustín Escolano Benito, catedrático de la materia del Departamento de Filosofía y Teoría e Historia de la Educación. Entre los proyectos tratados figura el de la creación de un programa internacional de Doctorado en Historia de la Educación, en cuyo desarrollo podrían participar profesores de más de veinte Universidades europeas. También se ha acordado la celebración de un simposio en la Universidad de Ferrara (Italia) sobre el tema «La imagen y la idea de Europa en los manuales escolares de los países de la Europa Latina», a celebrar en 1999.

III CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

Caracas, 9-14 de junio de 1996

Cada dos años se viene realizando con éxito creciente los Congresos de la actual *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana*.

El III Congreso se celebró en la ciudad de Caracas, Venezuela, del 9 al 15 de septiembre de 1996, con el apoyo de la Universidad Central de Venezuela, la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y la *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana*. La reunión fue coordinada por la Dra. Magaldy Tellez de la Universidad Central de Venezuela.

En el evento participaron 400 delegados de 18 países latinoamericanos y de dos europeos. El mayor número de asistentes correspondió principalmente a los países de Brasil; Argentina; Chile; Venezuela; Colombia; México; España y Paraguay. De España asistieron investigadores del Congreso Superior de Investigaciones Científicas y de las universidades de Alcalá de Henares, Extremadura, León, Murcia, La Laguna, Salamanca, UNED y Valencia.

El encuentro se organizó en tres sesiones plenarios donde se expresaron diversos puntos de vista sobre: «Los retos de la investigación histórica de la educación latinoamericana en el umbral del siglo XXI»; «Educación, política y sociedad: los planteamientos decimonómicos en América Latina»; «La universidad latinoamericana: visión de su presente». Por otra parte, se trabajó en 13 simposios donde se expusieron 308 comunicaciones precedidas de una conferencia central.

En los tres Congresos realizados el simposio que ha presentado el mayor número de investigaciones ha sido el de la temática «Historia de las políticas educativas desde el siglo XIX hasta la segunda década del siglo XX». En estos eventos se ha pasado de 38; 41 a 53 comunicaciones respectivamente. Los demás simposios han variado el número de trabajos de una reunión a otra. Se han presentado nuevas líneas de investigación como los de la «Historia de la educación de la mujer» (24) y el de «Inmigración, exilio y educación» (14). En este III Congreso se mantuvieron los temas sobre: «Historia del pensamiento pedagógico» (51); «Historia de la institucionalización de la escuela» (44); «Historia de las universidades» (35); «Historia de los saberes pedagógicos» (27); «Historia de los movimientos sociales y educación popular en América Latina» (18); «Historia de los modelos educativos de las instituciones eclesíásticas» (16); «Historia de la difusión de la enseñanza de la ciencia» (13); «Transferencia cultural y educación de pueblos indígenas» (10); «Historia de los movimientos docentes y estudiantiles» (9); «Tendencias teórico-metodológicas en la investigación histórica de la educación latinoamericana» (8).

Durante el Congreso la *Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana* realizó la asamblea ordinaria. En esta reunión se aprobó una comisión que estudiará los actuales