

encuentro también extraordinario de los grupos federados en FIMEM. No podemos olvidarnos del Encuentro internacional de niños de clases Freinet celebrado en la UNESCO, ni de otras sesiones de homenaje y estudio en el Centro G. Pompidou, en Ginebra, en Rennes, en Burdeos, o en Salamanca.

En el capítulo de las ediciones se ha de hacer mención del inicio de la reedición francesa de las obras de Freinet por parte de la editorial Masperó. Entre nosotros, el rescate de una Colección de la revista *Colaboración*, que era el Boletín de la Cooperativa Española de la Técnica Freinet, editado entre 1935 y 1936, por parte de Claudio Lozano, nos permite ahora conocerlo⁵, acompañado de notas introductorias de Fernando Jimenez Mier. Así mismo la editorial Morata ha editado en un volumen unitario tres importantes escritos de Freinet: *La escuela Moderna Francesa* (que antes había ya salido con el título *Por una escuela del pueblo*), *Una pedagogía moderna de sentido común* y *Las invariantes pedagógicas*. Escrito lo presente desde Galicia, hay que señalar la pronta salida de la edición gallega de *As Técnicas Freinet da Escola Moderna*, que los lectores hispanos conocen en la edición del Siglo XXI (con errores de traducción incluidos). Se trata de la primera obra de Freinet editada en gallego. La revista *Cuadernos de Pedagogía*, difusora y siempre atenta a esta orientación pedagógica terminaba su *Editorial* de octubre con las siguientes palabras:

La vigencia del pensamiento de Freinet es aún mayor en un momento en que se fortalece un discurso pedagógico tecnocrático y fragmentario, con más retórica y formalismo que ideas realmente nuevas. Pero, obviamente, su obra debe ser releída y contextualizada. El mismo señaló el carácter dialéctico y cambiante de sus técnicas y propuestas. Posiblemente, si hoy viviera, sustituiría la vieja imprenta escolar por el uso de Internet y la pizarra por una navegación en las autopistas de la información. Pero, sin duda, no abandonaría los valores de solidaridad y cooperación al servicio de una escuela moderna y popular. Esa es la actualidad y vigencia de un maestro centenario.

ANTÓN COSTA RICO

I SIMPOSIO MANES

Madrid, 6-8 de junio de 1996

Organizado por el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED-Madrid, con la colaboración de la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid, y la participación de varios miembros de los equipos universitarios que conforman en España la red de investigadores denominada «Manes» (Proyecto de investigación sobre manuales escolares), se celebró el I Simposio Manes bajo el título «El libro de texto, reflejo de influencias pedagógicas e intenciones políticas». Las sesiones de trabajo se llevaron a cabo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNED (C. Senda del Rey, Ciudad Universitaria. Madrid).

Además de la presentación en sociedad del Proyecto Manes, que viene sedimentándose desde sus inicios en 1992, participaron los miembros de su equipo de investigación, pero

⁵ JIMENEZ MIER TERÁN, *Freinet en España. La revista Colaboración EUB*, Barcelona, 1996, 360 pp.

¹² VÁZQUEZ, Benilde. Op. cit. Pg. 177.

también otros investigadores asociados y otros invitados (incluidos los de otros países, como Portugal, Argentina, Méjico, Colombia).

Se presentó un excelente y cualificado cupo de comunicaciones y ponencias, que giraron sobre el tema general del Simposio, pero que se concretaron en cuatro grandes capítulos: géneros en los manuales escolares, disciplinas y currículo escolar, disposiciones legales y política educativa sobre libros de texto, y la mujer como autora de manuales escolares y libros para niños.

Los participantes consideramos, en la sesión final de evaluación, el éxito y buena traza de la andadura iniciada, así como la necesidad de continuar convocando otros encuentros similares sobre aspectos diversos del libro y los manuales escolares.

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ

CONSTITUCIÓN DEL GRUPO PERMANENTE INTERUNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN
«HISTORIA COMPARADA DE LA EDUCACIÓN EN LA EUROPA DEL SUR» (SPICAE)

Durante los días 2 y 3 de junio de 1997 se han reunido en el Palacio Santa Cruz de la Universidad de Valladolid los miembros constituyentes del Grupo Interuniversitario de Investigación sobre «Historia Comparada de la Educación en la Europa del Sur», en el que participan profesores de diversas Universidades españolas (Valladolid, Salamanca, Murcia, Granada y Universidad Nacional de la Universidad a Distancia-Madrid), así como especialistas en la materia de Universidades de Francia, Italia y Portugal. Este Grupo tiene como principal objetivo el de promover la investigación comparativa sobre la historia de las instituciones educativas en los países de la Europa latina, con el fin de contribuir a fomentar la comprensión entre las culturas que han formado parte del espacio europeo, así como de aquellas otras con las que han mantenido relaciones. El Grupo se propone asimismo reforzar las relaciones entre las instituciones a que pertenecen sus miembros fundadores y entre todos ellos y las entidades nacionales e internacionales interesadas en este ámbito de investigación, muy especialmente con las del ámbito europeo.

Los objetivos del Grupo son:

- A) Promover la investigación en Historia Comparada de la Educación en los países de la Europa del Sur, con el fin de contribuir a fomentar la comprensión entre las diferentes culturas que históricamente han formado parte del espacio europeo, así como de aquellas otras con las que han mantenido relaciones.
- B) Potenciar con especial atención la investigación comparada de la Historia de la Escuela como institución conformadora de las distintas nacionalidades, así como el estudio de aquellos aspectos relacionados con la dimensión europea de la educación.
- C) Difundir los resultados de los estudios que se lleven a cabo a través de congresos, reuniones científicas, publicaciones y otros medios.
- D) Establecer relaciones institucionales entre las Universidades de los miembros participantes, así como con otras entidades nacionales e internacionales, y muy especialmente con las del ámbito europeo.
- E) Proyectar las acciones de investigación y los recursos científicos del Grupo en la planificación de programas internacionales de doctorado y de cursos de formación y perfeccionamiento relacionados con la Historia de la Educación.

Los participantes en la reunión han firmado un protocolo de Constitución del Grupo en el que se detallan los aspectos y organizativos del mismo. La nueva red ha adoptado