

Agrícola, los Planteles de Extensión Agraria, las Universidades Laborales, el Programa de Promoción Obrera, las Cátedras Ambulantes, las Escuelas Agrarias, los Colegios Familiares Rurales, y otros, son evidentemente capítulos esenciales de la Historia de la Educación española con el mismo rango, al menos, que las detalladas recopilaciones de Rufino Blanco, las brillantes ideas de Giner de los Ríos, el devenir de leyes y decretos o la tortuosa andadura de las Universidades, por ejemplo.

FEDERICO GÓMEZ R. DE CASTRO

LAMBAN MONTAÑÉS, Javier; HERNÁNDEZ VICENTE, Severiano: *Mamés Esperabé Lozano (1830-1906). Un ejeano al frente de la Universidad de Salamanca*. Ejea de los Caballeros, Centro de Estudios de las Cinco Villas, 1997, 158 pp.

Las conmemoraciones en ocasiones, el interés de las autoridades locales en otras, la relevancia de la persona biografiada casi siempre, o todos estos factores integrados, con frecuencia nos permiten ir abriendo la espita que oculta el pasado e ir construyendo poco a poco la historia de una sociedad, de una época, de una institución. En el caso que nos ocupa ha sido el interés conjunto del Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros y de la Universidad de Salamanca el que ha hecho posible esta meritoria aproximación, ante todo documental, a uno de los rectores más activos de la reciente historia salmantina, Don Mamés Esperabé Lozano.

Los textos de los autores, junto a otros incorporados de coetáneos (caso de Unamuno), de periodistas, o de documentos de archivo, nos acercan a la personalidad de Esperabé Lozano, y en menor medida a otros aspectos de su gestión como Rector, de su tarea profesional en la cátedra, de sus escritos. En cualquier caso se agradece esta nueva aportación a la historia contemporánea de la Universidad de Salamanca, tratando aquí de primar las raíces aragonesas del biografiado.

Mamés Esperabé, rector de Salamanca entre 1869 y 1900, activo defensor de la institución, de la libertad de cátedra, respetuoso con la pluralidad, cultivador de los estudios filológicos, y de decidida formación krausista, representa uno de los momentos claves de la Universidad de Salamanca en la etapa de la Restauración para que la institución vuelva a retomar el pulso de la historia, para que emprenda el retorno hacia la dignidad intelectual de sus miembros, tanto como a la recuperación de muchas de sus señas de identidad o a algunos de sus seculares bienes. Mamés va a encontrar en Unamuno su continuador como rector, quien desde luego se muestra mucho más impetuoso y brillante como intelectual y escritor, aunque no sé si como gobernante de la Universidad de Salamanca alcanza el grado tan exquisito que logra Esperabé. Algunas de estas diferencias de actuación tal vez expliquen, y habrá que hacerlo algún día con profundidad, los enfrentamientos que se producen entre ambos cuando Mamés alcanza una avanzada edad y poco antes de morir.

La obra que reseñamos, muy bien editada e ilustrada, conjuga el interés biográfico con la historia institucional, la nostalgia de los paisanos con la significación universitaria, y de todo ello resulta atractiva para la lectura de quien pueda estar interesado en la trayectoria intelectual de un filokrausista y en aspectos parciales de la vida universitaria de la Salamanca del último tercio del XIX.

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ

LÁZARO LORENTE, Luis Miguel: *Prensa racionalista y educación en España (1901-1932)*. Cuadernos del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación. Universitat de Valencia, 1995.

El propio autor, en las páginas iniciales del trabajo nos presenta así el tema: La prensa racionalista española —dice— es un fenómeno «indisolublemente unido» a la aparición y desarrollo del movimiento