

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y DOCUMENTALES EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA SOCIO-PROFESIONAL DEL MAGISTERIO

## *Bibliographic and documental references about the teacher's socioprofessional problematic*

Cándido RUIZ RODRIGO  
*Universitat de València*

Fecha de aceptación de originales: Enero de 1997.  
Biblid. [0212-0267 (1997-1998) 16-17; 531-541]

LA SELECCIÓN bibliográfica y documental que presentamos no pretende ser completa ni exhaustiva. Es simplemente básica y ceñida, en particular, a la problemática socio-profesional del magisterio, con el fin de perfilar la singularidad del *maestro de escuela*, desde los primeros impulsos dados a la profesión en el siglo XIX y comienzos del XX, hasta nuestro pasado más próximo, el franquismo. Hemos pretendido recoger sobre todo los aspectos relativos a su integración en la vida social en un país, España, fundamentalmente rural, excluyendo en lo posible, entre otras, las referencias a su formación inicial y permanente. La historiografía más reciente en torno a ésta última problemática ha sido seleccionada por el profesor Narciso de Gabriel («La formación del Magisterio», en *Historia de la Educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*, Ministerio de Educación y Ciencia-CIDE, Madrid 1994) a cuyo trabajo remitimos al lector, puesto que sólo recurriremos a tales aspectos cuando afecten a su status socio-profesional. Nuestra aportación se ciñe, pues, aunque no de manera exclusiva, al ámbito sociológico, recogiendo aspectos y circunstancias de su entorno vital, que de manera positiva, impulsaron y determinaron su acción pedagógica. Atiende, más directamente, a la cotidianidad y al modo de vida tanto privada como pública del maestro, dentro y fuera del aula. No se nos oculta la dimensión que están alcanzando los estudios en torno a la vida cotidiana, impulsados por los trabajos de P. Ariès (Taurus, 1989); Agnes Heller (Grijalbo, 1972); Ferraroti (Península, 1991); Lehr y Thomae H. (Herder, 1994) o Glenn Smith (1993), en cuya dirección podrían orientarse, también, las investigaciones sobre el maestro en su perspectiva histórica.

La clasificación por la que hemos optado puede parecer aleatoria pero creemos que útil para el objetivo que pretendemos. El apartado primero aglutina estudios y monografías generales de nuestra historiografía actual, mientras que en el segundo, bajo el epígrafe de *fuentes bibliográficas y documentales*, recogemos textos de época en forma de libros, conferencias, informes, así como artículos procedentes de prensa diaria y revistas periódicas especializadas y/o profesionales, como explícitos documentos históricos. Un último apartado contiene algunas referencias literarias (especialmente novelas), relatos de viajes, memorias, que al menos parcialmente, y desde una perspectiva diferente, describen la figura del maestro y su consideración en la mentalidad popular. No se alude expresamente a otras fuentes, que pueden ser de interés, tales como las *Memorias técnicas y escolares*, así como las de *Inspección* y las de *Prácticas* de los alumnos normalistas, entre otras

### A) Estudios y Monografías

- A.T. JERSILD, *La personalidad del maestro*, Paidós, Buenos Aires, 1965.
- ÁVILA FERNÁNDEZ, A., «La formación del profesorado primario desde la perspectiva histórica de finales del siglo XIX: reorganización de las Escuelas Normales y planes de estudio más importantes», en *Cuestiones Pedagógicas* 2 (1985) 17-27.
- BALLARIN DOMINGO, P., «Situación socio-económica y profesional de los maestros almerienses (1850-1900)», en *Rev. Almotacid* 5-6 (1985) 188-208.
- BENSO CALVO, C., «Génesis y problemática del funcionariado docente en España: un aspecto de la política escolar del siglo XIX», *Rev. Historia de la Educación* 2 (1983), pp. 255-262.
- BERGER, I. y BENJAMIM, R., *L'univers des instituteurs*, Ed. de Minuit, Paris, 1964.
- BORQUE LÓPEZ, L., *El magisterio primario en Asturias (1923-1937)*. *Sociedad y educación*, Dirección Provincial de Asturias del Ministerio de Educación y Ciencia, Oviedo, 1992.
- CARBONELL SEBARROJA, J., «La formación inicial del profesorado en España. Algunas reflexiones históricas y actuales para una alternativa», *Revista de Educación*, 284 (1987) 39-52.
- CARIDE GÓMEZ, J. A., «La escuela rural, re-creación de una identidad en crisis», en *Cuadernos de Pedagogía*, 112 (1984) 69-74.
- CID FERNÁNDEZ, M., «La condición universitaria del magisterio. Planteamientos teóricos y realizaciones en el contexto republicano español», en *Higher Education and Society Historical Perspectives*, Universidad de Salamanca, 1985, Vol. II.
- CIEZA GARCIA, J. A., «La imagen del maestro de primera enseñanza durante el primer tercio del siglo XX», en *Studia Paedagogica* 17-18 (1986) 290.
- CIEZA GARCÍA, J. A., *Mentalidad social y modelos educativos. La imagen de la infancia, la familia y la escuela a través de los textos literarios 1900-1930*. Univ. de Salamanca, 1989.
- D.C. LORTIE, *School teacher*. The University of Chicago Press, Chicago, 1977.
- D.G. RYANS, *Characteristics of teachers. Their description. Comparaison and Appraisal*. American Council on Education, Washington, 1960.
- DAVILA BALSERA, P., *La honrada medianía. Génesis y formación del magisterio español*, PPU, Barcelona, 1994.
- ESCOLANO BENITO, A., «La condición docente y el estatuto del profesorado», *Studia Paedagogica* 19 (1987) pp. 3-10.
- ESCOLANO BENITO, A., «Las Escuelas Normales, siglo y medio de perspectiva histórica», *Cinco lecturas de Historia de la Educación*, I.C.E.-Universidad de Salamanca, 1994, pp. 81-102.

- ESTEBAN, L., «Evolución de los objetivos de formación de profesores», en *La investigación pedagógica y la formación de profesores*, VII Congreso Nacional de Pedagogía, Sociedad Española de Pedagogía, Madrid, 1980, t. I.
- F. MUEL-DREYFUS, *Le metier d'educateur*, Ed. Minuit, Paris, 1983.
- G. DUVEU, *Les instituteurs*, Ed. Seuil, Paris, 1966.
- GABRIEL, N. DE y CANCEDO GUNTURIZ, M.D., «La problemática del magisterio en el Congreso Hispano-Portugués-Americano (1892)», en *Historia de las relaciones educativas entre España y América*, Universidad de Sevilla, 1988.
- GABRIEL, N. de, «La mujer como maestra», en *Mujer y educación en España, 1868-1975*, Universidad de Santiago 1990, pp. 437-448.
- GABRIEL, N. DE, «Historia de la profesión docente en España», en NOVOA, A., RUIZ BERRIO, J. (Eds.), *A História da Educação em Espanha e Portugal*, Sociedad portuguesa da Ciências da Educação-Sociedad Española de Historia de la Educación, Lisboa, 1993.
- GABRIEL, N. de, «Maestras, escuelas mixtas y moralidad en la Galicia del siglo XIX,» en *Revista de Educación* 285 (1988) 217-219.
- GÓMEZ BARNUSELL, A., *El magisterio como profesión*, Ariel, Barcelona, 1972.
- GÓMEZ GARCÍA, M. N., *El Congreso Pedagógico de 1882: un análisis de la mentalidad del maestro del siglo XIX español*, Univ. de Sevilla, 1984.
- GRANDE RODRÍGUEZ, M., *La escuela rural. Situación educativa en el medio castellano-leones (niveles básicos)*, Ed. Escuela Popular, Granada, 1981.
- LERENA, C., «El oficio de maestro. La posición y papel del profesorado de primera enseñanza», *Sistema*, 50-51 (1982) 79-102. Texto ampliado en LERENA, C., (ed.) *Educación y sociología en España*, Akal, Madrid, 1987, pp. 441-472.
- LÓPEZ MARTÍN, R., «El magisterio primario en la Dictadura de Primo de Rivera. Notas para su estudio», en *Historia de la Educación* 5 (1986) 359-375.
- MARTÍN ZÚNIGA, F., «Categorías y sueldos de los maestros nacionales en el primer tercio del siglo XX», *Rev. Historia de la Educación* 10 (1991) 271-282.
- MASJOAN, J., *Els mestres de Catalunya*, Nova Terra, Barcelona, 1974.
- MAYORDOMO, A., «La problemática socio-profesional del Magisterio Primario en España (1900-1930)», en *Revista Española de Pedagogía*, 139 (1978) 85-100.
- MELCÓN BELTRÁN, J., *La formación del profesorado en España (1837-1914)*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1992.
- MENDUIÑA, A., *Cómo paga España a sus maestros*, Avance, Barcelona, 1976.
- MIGUEL, A. de, «El profesorado como especie en trance de extinción», en *Studia Paedagogica* 19 (1987) 39-46.
- MOLERO PINTADO, A., «El modelo de maestro en la Institución Libre de Enseñanza», en *Rev. Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, número 0 (1987) pp. 7-22.
- NAVARRO SANDALINAS, R., «El franquismo, la escuela y el maestro, 1936-1975», *Rev. Historia de la Educación* 8 (1989) pp. 167-180.
- O.C.D.E., *La profesion enseignant: nouvelles orientations*, Paris, 1979.
- ORTEGA, F. y VELASCO, A., *La profesión de maestro*, C.I.D.E Madrid, 1991.
- ORTEGA, F., «La configuración histórica de la profesión de maestro en España (Algunos factores determinantes)», *Studia Paedagogica*, 19 (1987) 11-29.
- ORTEGA, F., «Un pasado sin gloria: la profesión del maestro», en *Revista de Educación*, 284 (1987).
- PALLACH, J., *Els mestres públics i la reforma de l'ensenyament a Catalunya*, Ed. C.A.C, Barcelona, 1978.
- PÉREZ DÍAZ, V., «Consideraciones sobre la escuela y el maestro rural», en *Cambio tecnológico y procesos educativos en España*, Seminarios y Ediciones S.A., Madrid, 1972.
- RUIZ BERRIO, J., «La formación del profesorado y reformas educativas en la España contemporánea», *Studia Paedagogica*, 14 (1984) 133-138.

- TERRÓN BAÑUELOS, A., «El movimiento asociacionista del magisterio nacional. Orígenes y configuración histórica», en *Rev. Historia de la Educación* 6 (1987) 279-299.
- VARELA, J. y ORTEGA F., *El aprendiz de maestro*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1984.
- VEGA GIL, L., «Aspectos ideológicos en la formación de maestros del siglo XIX», en *Sociedad, ideología y educación en la España contemporánea*, I.C.E., Universidad de Salamanca, 1985.
- VINAÑO FRAGO, A., «El maestro, lo que más importa. Cossío y las escuelas graduadas de Cartagena (1900)», *Bordón* 258 (1985) 413-420.

## B) Fuentes bibliográficas y documentales

No es fácil encontrar referencias bibliográficas donde el problema socio-laboral del magisterio sea una cuestión central y de exclusivo tratamiento. Generalmente, y de forma lógica, se confunde y vincula a temáticas más amplias, que forman parte del material común a la *historia del maestro*, bien en torno a su propia formación y a la institucionalización de la misma, bien a la organización escolar y modelos o métodos didácticos, etc. Por ello el lector encontrará en esta selección (dividida a efectos prácticos en dos secciones: estudios de carácter monográfico y revistas y publicaciones periódicas) textos no específicos sobre el tema, que incluyen, no obstante, referencias directas al mismo, e incluso capítulos o partes completas, junto a otros cuyo contenido y título responde selectivamente a la problemática que abordamos. De otro lado, aunque la relación se refiere al caso español, se introducen algunos estudios sobre otros países, que nos permiten una perspectiva más amplia y comparada.

Respecto a la segunda de las secciones mencionadas hay que reseñar que tanto la prensa periódica como la profesional se utilizó por los maestros como un foro de especial resonancia para reivindicar las mejoras sociales que como grupo exigían, dada su irrelevante y dispersa fuerza asociativa; la baja estima y escaso eco social, que llegaba poco más allá de un puñado de niños; y el descrédito formativo y económico a que se veían sometidos por los gobiernos sucesivos y la política en general. En tal sentido, recogemos los referentes al maestro en algunas de las revistas más representativas en el mundo intelectual y profesional de la época, como el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* y la *Revista de Pedagogía*, de reconocido prestigio durante el primer tercio de siglo, así como en otras de interés para la postguerra. Un breve apunte sobre algunas publicaciones periódicas diarias nos sirve, de otro lado, como ejemplo del valor que puede representar el medio periodístico como fuente de investigación. No hay que olvidar los boletines y revistas de las asociaciones profesionales del magisterio, que tampoco en este caso son exhaustivas.

### 1. Libros, informes, conferencias...

- ALCÁNTARA GARCÍA, P., *El método activo en la enseñanza*, Lib. de Antonio J. Bastinos, Barcelona, 1891.
- ALTAMIRA, R., *Ideario pedagógico*, Ed. Reus, Madrid, 1923.
- ALTAMIRA, R., *Problemas urgentes de la primera enseñanza en España*, Imp. Asilo de Huérfanos del S.C. de Jesús, Madrid, 1912.

- ÁLVARO MIRANZO, F., *Vademecum del maestro*, Librería de la Viuda de Hernando y Compañía, Madrid, 1895.
- AMERICAN COUNCIL ON EDUCATION (Comisión on Teacher Education), *The improvement of teacher education*, American Council on Education, 1944.
- AMERICAN COUNCIL ON EDUCATION (Comisión on Teacher Education), *The teacher for our time*, American Council on Education, 1944.
- AXTELL, G.E. and W. W. Wattenberg, *The teachers for democracy*, Appleton-Century, New York, 1940.
- AYGUALS DE IZCO, W., *La escuela del pueblo. Páginas de enseñanza universal*, Imp. Ayguals de Izco Hermanos, Madrid, 1852.
- BALLESTEROS USANO, A., *Características de la enseñanza primaria en Francia, Bélgica y Cantón Suizo de Neuchatel*, Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas, Madrid, 1924.
- BENOT, E., *Errores en materia de educación y de instrucción pública*, Librería de Hernando y Compañía, Madrid, 1899.
- BREVIARIO del maestro rural*, Colección Biblioteca Auxiliar de Educación, n.º 8, Madrid, s.d.
- BROOKS, F.D., *The education of teachers*, University of Chicago Press, Chicago, 1935.
- BULLÓN, E., *La instrucción pública en España*, Sucesores de J.A. García, Madrid, 1912.
- BUTTERWORD, Julián E., *Rural School survey of New State. School Building and Grounds*, George A. Works, Ithaca, New York, 1922.
- CARDERERA, M., *Diccionario de Educación y Métodos de Enseñanza*, Lib. de D. Gregorio Hernando, Madrid, 1883-1886, (4 vol.).
- CARDERERA, M., *Guía del maestro de instrucción primaria. O estudios morales acerca de sus disposiciones y conducta*, Imp. de A. Vicente, Madrid 1852.
- CARDERERA, M., *La disciplina escolar como medio indirecto de educación y enseñanza*, Librería de Juan y Antonio Bastinos editores, Barcelona, 1890.
- CASTRO LEGUA, V., *Medios de instruir*, Lib. de la Viuda de Hernando y Cía, Madrid, 1893.
- CASOTTI, M., *Maestro e scolaro*, Brescia, 1943.
- CAVALIER, M.L., *L'école publique et ses maitres*, Service d'édition et de vente de publications de l'éducation nationale, Paris, 1953.
- COMBES, Pablo, *El libro de la educadora*. Herederos de Juan Gili Editores, Barcelona, 1917.
- CONFERENCE on the Education and Training of Teachers for Primary Schools, *The education and training of teachers for primary schools*, Unesco Institute for Education, Hamburgo, 1954.
- COOPER, R. M., *Better colleges-better teachers*, Macmillan, New York, 1944.
- CORTES Y CUADRADO, M., «El maestro y la escuela», en *Conferencias Pedagógico-sociales*, Imp. del Asilo de Huérfanos del S.C. de Jesús, Madrid, 1918.
- COSSIO, M. B., *El maestro, la escuela y el material de enseñanza*, R. Rojas, Madrid, 1906.
- COSSIO, M. B., *La enseñanza primaria en España*, R. Rojas, Madrid, 1915 (2.ª ed.).
- COSTA, J., *Maestro, escuela y patria (Notas pedagógicas)*, Biblioteca Costa, Madrid, 1916.
- CUBBERLEY, E. P., *Rural life and education. A study of the Rural-School Problems Phase of the Rural-life-Problem*, Houghton Mifflin Company, Boston, 1922.
- CUBBERLEY, E. P., *The improvement of rural schools*, Houghton Mifflin Company, Boston, 1926.
- DELVAILLE, C., y BREUCO, A., *Guía higiénica y médica del maestro*, Tipografía La Minerwa Extremeña, de Claramunt y Cia, Badajoz, 1894.
- DUVILLIARD, E., *El maestro de primera enseñanza suizo. Su formación y selección. Sueldos. Trabajo del maestro. Inspección escolar. Consideración social. Vida corporativa. Programas de clase*, Trad. de L.A.S. Editorial Magisterio español, Madrid, 1936.

- El auxiliar del maestro. Pedagogía práctica. Grado elemental*, Editorial Saturnino Calleja S.A., Madrid, 1924.
- FABIE, A. M., *Discursos y consideraciones sobre instrucción pública*, Imp. de Hernando y Compañía, Madrid, 1889.
- FERRER Y GUARDIA, F., *La Escuela Moderna*, Editorial Júcar, Madrid 1976.
- FILHO, L. Y OTROS, *The training of rural school teachers*, UNESCO, Departamento de Educación, Paris, 1953.
- GARCÍA HOZ, V., *Sobre el maestro y la educación*, C.S.I.C., Madrid, 1944.
- GARCÍA IZQUIERDO, M., *El patrimonio escolar en la escuela rural*, Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria, Madrid, s.d.
- GARCÍA MORÁN, C., *Pedagogía práctica*, Imp. del Asilo de Huérfanos del S.C. de Jesús, Madrid, 1923.
- GARCÍA, E., *Preparación y ejecución del trabajo escolar*, Ed. Revista de Pedagogía, Madrid, 1924.
- GINER DE LOS RÍOS, F., «Sobre los deberes del profesorado, en *Obras Completas*, T.II, La Lectura, Madrid, 1916.
- GINER DE LOS RÍOS, H., *Preceptos pedagógicos para el profesorado de las escuelas libres, neutras o laicas de niños y niñas*, A. Virgili, Barcelona, 1914.
- GONZÁLEZ CARRILLO, E., «La formación del maestro», en *Conferencias Pedagógico-Sociales*, Imp. del Asilo de Huérfanos del S C. de Jesús, Madrid, 1918.
- GONZÁLEZ MUÑIZ, A., *El maestro*, Ediciones Corinto, Barcelona, 1955
- GONZÁLEZ RIVAS, A., *La organización escolar y la enseñanza graduada*, Imp. de E. Raso López, Madrid, 1910.
- HERNÁNDEZ RUIZ, S., *El maestro*, M. Aguilar, Madrid, 1934.
- INTERNATIONAL BUREAU OF EDUCATION, *Primary teacher trainnig* (From information supplied by the ministries of education, Unesco, International Bureau of Education, 1953, 2 t.
- KERSCHENSTEINER, G., *El alma del educador y el problema de la formación del maestro*, Trad. Luis Sánchez Sarto, Ed. Labor, Barcelona, 1934 (2.<sup>a</sup> ed.).
- LABRA, R. M. de., *La enseñanza primaria por el Estado. Discurso ante el Congreso de los Diputados del 18 de Mayo de 1895*, Tip. de Alfredo Alonso, Madrid, 1895.
- LIBRO guía del maestro. Los problemas y los órganos de la enseñanza primaria; didáctica de todas las materias; obras alrededor de la escuela; bibliografía*, Espasa-Calpe, Madrid, 1936.
- LOPERENA, P., *Cómo el Estado forma a sus maestros en España y en el extranjero*, Araluce, Barcelona, 1921.
- LÓPEZ CANDEAL, J., *Colección de disertaciones pedagógicas de utilidad para los profesores de todos los ramos y para cuantos hayan de ocuparse de la educación de la infancia*, Establecimientos Tipográficos de Felipe Pinto Orovio, Madrid, 1884.
- LUZURIAGA, L., *La preparación de los maestros*, Cosano, Madrid, 1918.
- LLOPIS, R., *Hacia una escuela más humana*, Ed. España, Madrid, 1934.
- *La revolución en la escuela*, Aguilar, 1933.
- MANJÓN, A., *El maestro ideal*, Imp. Escuela del Ave María, Granada, 1916.
- *El maestro mirando hacia dentro*, Tipografía de la Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, Madrid 1915.
- *El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera*, Tipografía de la Revista de Archivos, Bilbiotecas y Museos, Madrid 1923.
- MANRIQUE, G., *El examen de aptitud pedagógica de los maestros en Francia*, Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas, Madrid, 1924.
- MARTÍ ALPERA, F., *Las escuelas rurales*, Dalmau Carles, Gerona, 1934.
- MARTÍN CRESPO, J., *La clase y el horario en la escuela de maestro único*, Colección Biblioteca Auxiliar de Educación, n.º 148, s.d.

- MARTÍNEZ VALLE, M., *La educación popular y la escuela nacional*, Imp. La Carpeta, Oviedo, 1921.
- ODENWELLER, A. L., *Predicting the quality of teaching*, Teacher College, 1932 (Contributions to Education n.º 676)
- ONIEVA, A., *La disciplina escolar*, Hermandad de Inspectores de Primera Enseñanza, Madrid, s.d.
- PASTOR, E., *La escuela y el maestro. Memoria presentada al Gobierno*, Imp. de Ricardo Rojas, Madrid, 1901.
- PORTILLA CANTERO J., «Acción social del maestro en la escuela de los pueblos rurales», en *Conferencias Pedagógico-sociales*, Imp. del Asilo de Huérfanos del S.C. de Jesús, Madrid, 1918.
- POVEDA, P., *Itinerario pedagógico*, C.S.I.C., Madrid, 1965 (2.ª ed.).
- PRATS Y AYMERICH, J., *Bases para la reorganización general de la enseñanza en España*, La Academia, Barcelona, 1904.
- ROGERIO SÁNCHEZ, J., *Nuevas orientaciones nacionales de la Enseñanza Primaria*, Talleres Gráficos del Instituto Municipal, Barcelona, 1930.
- ROSANES, M., *Instrucción para los aspirantes al Magisterio de Instrucción Primaria*, Imprenta de José María Ayoldi, Valencia, 1856.
- RUIZ AMADO, R., *La maestra cristiana en su vida profesional y espiritual*, Friburgo 1908, 2.ª ed., 1912.
- SÁINZ, F., *El programa escolar*, Ed. Revista de Pedagogía, Madrid 1927.
- SALVADOR ARTIGA, J., *La senda (Consejos a un maestro nacional)*, Prólogo de Rafael Altamira, Dalmau Carles, Gerona, 1922.
- *Disciplina escolar*, Editorial Magisterio Español, Madrid, s. d.
- SÁNCHEZ OCAÑA, M., *La Maestra. Guía de Educación práctica para las profesoras de Instrucción Primaria y Madres de Familia*, Im. de P. Juan de la Cuesta, Valladolid, 1856.
- SELA, A., *La educación nacional. Hechos e ideas*, Lib. General de Victoriano Suárez, Madrid, 1910.
- SERRANO DE HARO, A., *La escuela rural*, Ed. La Escuela Española, Madrid, 1941.
- *Los cimientos de la obra escolar. Pedagogía práctica en el primer grado*, Ed. Escuela Española, Madrid, 1944.
- *El diario del Maestro y el diario del niño*, Ed. Escuela Española, Madrid.
- SILIO, C., *La educación nacional*, Lib. Española de Fco. Beltrán, Madrid, 1914.
- WEIS, A. M., *El arte de vivir. Manual para el educador y para la educación de uno mismo*, Trad. Pelayo Vizuite, Herederos de Juan Gili, Barcelona, 1908.
- ZAMBRANO, J.B., *Formación cultural del maestro*, Madrid, 1927.
- ZULUETA, L. de, *El alma de la escuela*, Madrid, 1910.

## 2. Artículos (revistas y prensa periódica)

- ABADIE, R., «La formación de maestros en Europa», en *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza (BILE)*, t. LIII (129) 74-82; 97-108; 136-141; 193-200; 225-232; 269-281; 289-294.
- ADAMS, J., «Imperfecciones y compensaciones del maestro», en *Revista de Pedagogía* 158 (1935) 49-58.
- AHRENS, M. R., «Perfeccionamiento del personal docente en ejercicio en los Estados Unidos de América», en *Revista Analítica de Educación* 10 (1957).
- ALMENDROS, H., «La escuela rural», en *Revista de Pedagogía* 145 (1934) 6-14.
- ALTAMIRA, R., «La formación profesional del maestro y la finalidad de la enseñanza», en *BILE* 755 (1923) 39-46.
- ARROYO, M., «La personalidad del educador y su influjo en la educación», en *Rev. Bordón* 66 (1957) 77-84.

- ARTIGAS, J., «La profesión y el profesor», en *Rev. Bordón*, 12 (1951) 5.
- ASOCIACION NACIONAL del Magisterio Primario, «A los maestros asociados», en *El Magisterio Valenciano*, 6 de Mayo de 1911.
- BALLESTEROS Y USANO, L., «La nueva misión del maestro», en *Revista de Pedagogía*, 1936.
- BARNES, D., «El tacto y la habilidad del maestro», *BILE*, T. XLV (1921) 50-52.
- «El maestro, órgano de la cultura», *BILE*, T. XLVI (1922) 145-146.
- «La unión de los maestros italianos», en *BILE*, T., XL (1916) 168-170.
- BATLLE I PARIS, «Craso y lamentable error», en *El Defensor del Magisterio*, 15 de noviembre de 1901.
- BELLO, L., «La vida rural y la escuela», en *Revista de Pedagogía* 145 (1934) 1-5.
- BOIX CHALER, I., «Dos años en una escuela rural», en *Revista de Pedagogía* 133 (1933).
- BOSH I CUSI, J., «El desastre», en *El Defensor del Magisterio*, 22 de julio de 1907.
- CALDERÓN, A., «Las dos pedagogías», en *Diario El Mercantil Valenciano*, 5 Diciembre de 1902.
- CARRASCAL ESPINO, A., «El hacer en mi escuela», en *Revista de Pedagogía* 134 (1933).
- CIRCULAR del Cardenal Primado de Toledo a los Maestros de Instrucción Pública, en *Boletín Oficial del Arzobispado de Valencia* 17 Enero 1916.
- COSSIO, M. B., «El maestro, la escuela y el material de enseñanza», *BILE*, T.XXX, (1906) 258-265; 289-296.
- «El pago a los maestros», *BILE*, T. XXV (1901) 97-102.
- «La enseñanza primaria en España», *BILE*, t. XXI (1897) 289-299; 321-325; 356-364; *BILE*, t. XXII (1898) 6-12; 65-72; 198-207; *BILE*, t. XXIII (1899) 36-42.
- «Los títulos profesionales en el magisterio», *BILE*, t. XIV (1890) 36-39.
- «Nombramiento de maestros de las escuelas primarias», *BILE*, t. XV (1891) 33-35.
- EDITORIAL, «Eso no está bien, Sr. Ministro», en *El Magisterio Valenciano* 18 de Diciembre de 1909.
- «Ha pasado ya», en *El Magisterio Valenciano* 1 de Enero de 1910.
- FERNÁNDEZ HUERTA, J., «Entorno psico-social del docente primario» en *Bordón* 63 (1956) 365-74.
- FERRY, J., «Carta a los maestros de escuela rural», en *Revista de Pedagogía* 128 (1932).
- FRIEDEL, V.H., «La preparación profesional de los maestros en las Universidades» en *BILE*, t. XXXVI (1912) 259-268; 326-333; T. XXXVII (1913) 1-11; 71-76.
- FUSTER, J., «El maestro rural», en *Revista de Pedagogía* 145 (1934) 14-21.
- «La cuestión social del Magisterio», en *Revista de Pedagogía* III (1931) 116-123.
- GAMBRA, R., «El valor de lo típico popular en la formación del maestro» en *Revista Española de Pedagogía* 28 (1949) 635-684.
- GARCÍA GARCÍA, J., «Fundamentos teóricos de la preparación del Magisterio», en *Revista de Pedagogía* 110 (1931) 56-63.
- GARCIA HOZ, V., «El maestro de mañana», en *Rev. Bordón* 41 (1954) 21-29.
- «El silencio en el maestro», en *Revista Española de Pedagogía* 33 (1951) 5-21.
- GARCIA, E., «El problema del trabajo en las escuelas unitarias», en *Revista de Pedagogía* 173 (1936) 199-205.
- GIL FEBREL, M.C., «Función social que la maestra puede realizar en el medio rural», en *Revista de Pedagogía* 132 (1932) 537-543.
- GINER DE LOS RÍOS, F., «Problemas urgentes de nuestra educación nacional», *BILE* 509 y 510 (1902) pp. 225-228, 257-263.
- «Lo que necesitan nuestros aspirantes al profesorado», *BILE*, T. XI (1887), 18-20.
- «Maestros y catedráticos», *BILE*, T. VIII (1884) 24-26.
- «Sobre la asistencia a clase y demás deberes del profesorado», *BILE*, T.XII (1888) 185-187.
- GONZÁLEZ MARTÍNEZ, F., «La vida en una escuela rural», en *Revista de Pedagogía* 138 (1933) 256-261.



- HERNÁNDEZ TAVERA, J., «La unificación del Magisterio y de la enseñanza», en *Revista de Pedagogía* 112 (1931) 162-167.
- HERNÁNDEZ RUIZ, S., «Breve reseña histórica de la formación de los maestros de educación primaria», en *Proyecto Principal de Educación, Boletín UNESCO*, 7 (1960) 36-47.  
— «Problemas escolares fundamentales», en *Revista de Pedagogía* 166 (1935).
- HUERTA, L., «La eugenesia y la preparación del maestro», en *Revista de Pedagogía* 151 (1934)
- JAÉN SÁNCHEZ, J., «La formación del magisterio», en *Revista de Pedagogía* 113 (1931).
- JAÉN, J., «El profesiograma del maestro», en *Rev. Bordón* 49 (1955) 3-13.  
— «Selección y formación del Magisterio», en *Rev. Bordón* 52 (1955) 203-211.
- J.M.M., «La cuestión capital», en *El Magisterio Valenciano* 1 de Octubre de 1910.
- JOLLY, H., «El maestro y la educación correccional», en *BILE*, (1893) 140-141; 170-173; 182-185.
- KALASUKAS, P., «La situación de los maestros en Lituania», en *BILE*, T. XLVIII (1924) 372-374.
- LABRA, R. M. DE, «Sobre el presupuesto de la instrucción primaria», *BILE*, T. IX (1885) 147-152.  
— «LA EDUCACIÓN en zonas rurales y la formación de maestros de escuelas rurales», en *Revista Analítica de Educación* 9-10 (1955)
- LAFORA G. R., «La jornada escolar del niño y del maestro», en *Revista de Pedagogía* 136 (1933).  
— «Les retribucions d'un mestre de poble», en *El Defensor del Magisterio*, 17 de julio de 1903.
- LORENZO, A., «La preparación del Magisterio», en *Revista de Pedagogía* 116 (1931) 261-266.  
— «Notas acerca de la organización escolar en las aldeas», en *Revista de Pedagogía* 156 (1934).
- LUZURIAGA, L., «Sobre la preparación de los maestros», *BILE*, t. XLII (1918) 117-120.  
— «La preparación del Magisterio en la Universidad», en *BILE*, T. XLIII (1919) 11-21.
- LLORCA, A., «Desde la escuela donde yo trabajo», en *Revista de Pedagogía* 166 (1935).
- MAÍLLO, A., «La situación social del Magisterio», en *Revista de Pedagogía* 115 (1931) 308-314.
- MARCO, B., «A los maestros propietarios de 500 y 625 pesetas. ¡A defenderse!», en *El Magisterio Valenciano*, 8 de Abril de 1911.
- MEJÍAS, M., «La escuela rural», en *Revista de Pedagogía* 139 (1933).
- MEDINA BRAVO, M., «El perfeccionamiento del profesorado», en *Revista de Pedagogía* 137 (1933).
- MONTERO DÍAZ, «El magisterio como forma de vida», en *Rev. Bordón* 41 (1954) 15-21.
- MONTILLA, F., «La educación, la escuela y el maestro en el Concilio Vaticano II, a la luz de la Encíclica «Divini illius Magistri»», en *Rev. Bordón* 143 (1966) 334-348.
- MUÑOZ RUIZ, J. y CASTILLO, A., «Sobre la preparación del magisterio», en *Revista de Pedagogía* 116 (1931).
- MUÑOZ RUIZ, J., «La jornada escolar en las escuelas unitarias de asistencia numerosa», en *Revista de Pedagogía* 129 (1932) 406-414.
- NOGUES SARDA, A., «Enseñanza rural», *BILE*, t. LVIII (1934) 173-179.
- OCHOA, «Medios de dignificar al magisterio y ponerlo en condiciones de corresponder a lo que de él espera la patria», *Diario Las Provincias* 15 de Julio de 1909.
- OLIVEROS, A., «Lo permanente y lo nuevo en la formación del magisterio» en *Proyecto Principal de Educación, Boletín UNESCO*, 7 (1960) 48-72.
- ONIEVA, A. J., «El problema de la escuela rural», en *Revista de Pedagogía* 117 (1931) 394-405.
- ORTEGA UCEDO, J. J., «La formación del maestro de primera enseñanza», en *Revista de Pedagogía* 117 (1931).
- PORTELA, T., «El maestro en la escuela rural», *BILE*, t. XLII (1918) 71-75.
- PRIETO, D., «Sobre la Asociación Nacional del Magisterio Primario», en *Revista de Pedagogía* 125 (1932) 200-207.

- RABINDRANATH, T., «El maestro de escuela», en *BILE*, T. XLIX (1925) 3-8.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, J., «Nivel cultural del magisterio», en *Revista de Pedagogía* 118 (1931) 444-450.
- SANJUÁN NAJERA, M., «Llegar a maestro, quedarse en maestro», en *Rev. Bordón* 67 (1957) 133-137.
- SANTALO, S., «Los maestros interinos», en *El Defensor del Magisterio*, 22 de julio de 1904.
- SERRANO DE HARO, «Actuación del maestro de enseñanza primaria», en *Rev. Bordón* 41 (1954) 65-69.
- SETTIER, A., «Los sueldos de los maestros. Una vergüenza nacional», *Diario El Mercantil Valenciano* 26 de Diciembre, 1910 y *EL Magisterio Valenciano*, 7 de Enero de 1911.
- STORR, A., «Los maestros de Guatemala», en *BILE*, T.VI (1982) 26.
- SUELDO de los maestros en el extranjero, en *BILE*, t. XXXV (1911) 203-207.
- TORROJA, R., «El bilingüismo en la escuela», en *Revista de Pedagogía* 134 (1933).
- VAN AELST, M., «La situación de los maestros en Bélgica», en *BILE*, T. XLVIII (1924) 368-370.
- VELASCO, P., «El profesorado femenino», en *La Escuela Moderna*, 276 (1914) 687.
- VITALIZACIÓN de las Escuelas urbanas. Historia de un maestro, en *BILE*, t. XLVII (1923) 203-207.
- XIRAU, J., «La formación universitaria del Magisterio», en *Revista de Pedagogía* 162 (1935) 241-245.
- X., «Los sueldos de los maestros en las principales naciones», en *BILE*, T. XVII (1893).

### C) Fuentes Literarias

Los textos anteriores nos permiten detectar las carencias, expectativas y reivindicaciones de los maestros, inmersos en una realidad muy alejada del alto ideal que se les asigna. Como complemento para la reconstrucción de su rol profesional y la comprensión de su status y modo de vida, creemos de interés conocer lo que el pueblo entiende y siente respecto de la educación y de sus agentes principales. Y quizá ningún medio resulte más idóneo para aproximarse a la cultura y la mentalidad popular como la literatura, que abordamos desde tres categorías distintas: la novela realista que, sin duda, recoge fielmente el sentir del pueblo, en sus descripciones puntuales de la figura del maestro; la novela histórica, que interpreta la historia en parámetros populares y los libros de viajes, que rememoran vivencias, paisajes, personajes...

- ALDECOA, Josefina, *Historia de una maestra*, Ed. Anagrama, Barcelona, 1996.
- ÁLVAREZ DE CÁNOVAS, J., *Mari-Sol. Maestra rural*, Ed. Magisterio Español, Madrid, 1958.
- AMETLLA, C., *Memories Politiques, 1890-1917*, Ed. Portic, Barcelona, 1963.
- ANDRÉS Y COBOS, P., *Un viaje por las escuelas de España*, Diputación Provincial de Segovia, 1927.
- BELLO, L., *Viaje por las escuelas de Asturias*, Public. Principado de Asturias, Gijón, 1985.
- *Viaje por las Escuelas de España. El cerco de Madrid*, Ed. Magisterio Español, Madrid, 1926.
- *Viaje por las escuelas de España. Extremadura*, Editora Regional, Mérida, 1994.
- *Viaje por las escuelas de Castilla y León*, Edición y Estudio de A. Escolano, Editorial Ambito, Valladolid, 1995.
- *Viaje por las escuelas de Galicia*, Akal, Madrid 1974.
- BLASCO IBÁÑEZ, V., *La barraca*, en *Obras Completas*, T. I., Ed. Aguilar, Madrid, 1975 (8.ª ed.).

- FERNÁNDEZ AGUINACO, C., *Victoria Díez. Memoria de una maestra*, Narcea, Madrid, 1993.
- FUENTES DE SOTO, M., *Vida de colegio. Novela Infantil*, Suc. de Hernando, Madrid, 1916.
- MACHADO, A., *Juan de Mairena*, Espasa-Calpe, Madrid, 1989.
- MARTÍ ALPERA, F., *Por las escuelas de Europa*, Lib. de los Sucesores de Hernando, Madrid, 1904.
- MEDIO, D., *Diario de una maestra*, Castalia, Madrid, 1993.
- PEREDA, J. M., *Sotileza*, Espasa-Calpe, Madrid, 1969.
- PÉREZ AYALA, R., *A.M.D.G.. La vida en los colegios de jesuitas*, Ed. Cátedra, Madrid, 1990.
- PÉREZ GALDÓS, B., *El doctor Centeno*, Alianza Editorial, Madrid, 1985.
- *La desheredada*, Alianza Editorial, Madrid, 1967.
- PLA, J., *L'empordanet*, Ed. Selecta, Barcelona, 1958.
- UNAMUNO, M., *Recuerdos de niñez y de mocedad*, Victoriano Suárez, Madrid, 1908, p. 1-15.
- «Ensayos espirituales», en *Obras Completas*, Vol VII, Ed. Escelicer, Madrid, 1966, pp. 117-120.