

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU-37

Núm. 16, 1997

Índice

MONOGRAFÍA: HISTORIA DE LA ESCUELA

León ESTEBAN MATEO, <i>Introito a la Historia de la Escuela</i>	5-15
León ESTEBAN MATEO, <i>Los catálogos de librería y material de enseñanza como fuente iconográfica y literario-escolar</i>	17-46
Miryam CARREÑO, <i>Almanaques y calendarios para maestros</i>	47-63
Ramón LÓPEZ MARTÍN, <i>La construcción y creación de escuelas en la España del primer tercio del siglo XX.</i>	65-90
Antón COSTA RICO, <i>Mobiliario, dotación y equipamiento escolar en el siglo XIX</i>	91-112
Antonio VIÑAO FRAGO, <i>La distribución del tiempo y del trabajo en la enseñanza primaria en España (1900-1936)</i>	113-131
Pedro R. GARFELLA ESTEBAN, <i>El devenir histórico del juego como procedimiento educativo: el ideal y la realidad</i>	133-154
Cándido RUIZ RODRIGO, <i>Maestro, escuela y sociedad (de la Restauración a la II República)</i>	155-176
María NIEVES GÓMEZ, <i>El maestro fuera de la escuela: apuntes para una investigación sobre la vida cotidiana del «maestro nacional» (España: 1939-1975)</i>	177-197
Consuelo FLECHA GARCÍA, <i>La vida de las maestras en España</i>	199-222

ESTUDIOS

Concepción NAVAL, <i>Hombre y «polis»: el nudo gordiano de la educación en Aristóteles</i>	225-231
Mercedes VICO MONTEOLIVA, <i>Educación pública-educación popular en Rousseau (1755-1771)</i>	233-239
Narciso DE GABRIEL FERNÁNDEZ, <i>Michel Lepeletier y la educación común</i>	241-263
Leoncio VEGA GIL, <i>Pedagogía institucionista y educación social en Castilla y León</i>	265-284
Antonio MOLERO PINTADO, <i>Los maestros republicanos: Legislación y conflictividad profesional (1931-1936)</i>	285-302
Ángela CABALLERO CORTÉS, <i>La inspección de primera enseñanza en Málaga, desde la II República al nuevo Estado</i>	303-313
Juan Manuel FERNÁNDEZ SORIA y María del Carmen AGULLO DÍAZ, <i>La depuración franquista del magisterio primario</i>	315-350
Salomó MARQUÉS SUREDA, <i>El exilio de los maestros republicanos de Cataluña</i>	351-362
I. FERNÁNDEZ [et al.], <i>La transmisión de contenidos nacionalistas en el contexto familiar (País Vasco, 1940-1970)</i>	363-372
Miguel GRANDE RODRIGUEZ, <i>La formación profesional. De la Ley General de Educación a la LOGSE</i> ..	373-386
Clementina GARCÍA CRESPO, <i>Sobre la reforma del «College» en Francia</i>	387-393
Gaspar Félix CALVO POBLACIÓN, <i>El inicio de la educación institucionalizada entre los Kunas de Panamá</i> ..	395-407

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

1. DOCUMENTACIÓN

León ESTEBAN MAREO, <i>Un manuscrito inédito en torno a las «Constituciones para el preceptor de gramática y maestros de primeras letras de la ciudad de Lorca» de 1800</i>	411-427
María Rosa DOMÍNGUEZ CABREJAS, <i>Un método de lectura para enseñar a niños en seis meses. Experimentado en la ciudad de Zaragoza entre 1781-1787 por el Bachiller en Artes y Medicina, Domingo Francisco Salas</i>	429-473
Laureano ROBLES CARCEDO, <i>Azorín y Giner de los Ríos</i>	475-505
Gabriela OSSENBACH SAUTER, <i>El espacio escolar en la Historia: contribuciones a propósito del número 12-13 de la Revista Interuniversitaria «Historia de la Educación</i>	507-508
Honorio M. VELASCO, <i>Los espacios de socialización y de la educación. Consideraciones antropológicas</i> ..	509-514
Antonio FERNÁNDEZ-ALBA, <i>La expresión arquitectónica en los edificios escolares</i>	515-518

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

Ramón LÓPEZ MARTÍN, <i>La historia material de la escuela en España (1875-1945). Bases bibliográficas y documentales</i>	519-529
Cándido RUIZ RODRIGO, <i>Referencias bibliográficas y documentales en torno a la problemática socio-profesional del magisterio</i>	531-541

3. RECENSIONES

4. TESIS DOCTORALES

5. MEMORIAS DE LICENCIATURA

6. INFORMACIONES

543-648
649-677
679-679
681-695

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU-37

Núm. 16, 1997

Contents

MONOGRAPHY: HISTORY OF SCHOOL

León ESTEBAN MATEO, <i>Prologue to the History of School</i>	5-15
León ESTEBAN MATEO, <i>The antiquarian bookshop's and teaching materials' catalogues as iconographic and literary-scholastic source</i>	17-46
Miryam CARREÑO, <i>Almanacs and schedules for teachers</i>	47-63
Ramón LÓPEZ MARTÍN, <i>The creation and schoolbuilding during the first third of the Twentieth Century in Spain</i>	65-90
Antón COSTA RICO, <i>Furniture, funds and equipment of the schools in the Nineteenth Century</i>	91-112
Antonio VIÑAO FRAGO, <i>The distribution of the time and the work in the primary school in Spain (1900-1936)</i> ..	113-131
Pedro R. GARFELLA ESTEBAN, <i>The game's historical become as educative procedure: The ideal and the reality</i>	133-154
Cándido RUIZ RODRIGO, <i>Teachers, school and society (from the Restoration to the Second Republic)</i> ..	155-176
María NIEVES GÓMEZ, <i>The teacher out of school. Notes for a research about the dayly life of «el maestro nacional» (Spain: 1939-1975)</i>	177-197
Consuelo FLECHA GARCÍA, <i>The teacher women's life in Spain</i>	199-222

STUDIES

Concepción NAVAL, <i>Man and «polis»: the Gordian knot of the education in Aristotle</i>	225-231
Mercedes VICO MONTEOLIVA, <i>Public education-popular education in Rousseu (1755-1771)</i>	233-239
Narciso DE GABRIEL FERNÁNDEZ, <i>Michel Lepeletier and the common education</i>	241-263
Leoncio VEGA GIL, <i>Institutionalist pedagogy and social education in Castile and Leon</i>	265-284
Antonio MOLERO PINTADO, <i>The republican teachers: Legislation and professional tensions (1931-1936)</i> ..	285-302
Ángela CABALLERO CORTÉS, <i>The primary school inspectors in Málaga, from the Second Republic to the new State</i>	303-313
Juan Manuel FERNÁNDEZ SORIA y María del Carmen AGULLO DÍAZ, <i>The pro-Franco purge of the primary teaching profession</i>	315-350
Salomó MARQUÉS SUREDA, <i>The exile of the republican teachers of Catalanian</i>	351-362
I. FERNÁNDEZ [et al.], <i>The transfer of nationalist contents in the family context (Basque Country, 1940-1970)</i>	363-372
Miguel GRANDE RODRÍGUEZ, <i>The vocational training. From the General Education Act (1970) to the LOGSE</i>	373-386
Clementina GARCÍA CRESPO, <i>About the reform of the «Collège» in France</i>	387-393
Gaspar Félix CALVO POBLACIÓN, <i>The begining of the institutionalized education between the Kuna of Panamá</i>	395-407

DOCUMENTATION AND NEWS

1. DOCUMENTATION

León ESTEBAN MAREO, <i>A unpublished manuscript about the «Constitutions for the grammar's teacher and for the primary school teachers of Lorca town» in 1800</i>	411-427
María Rosa DOMÍNGUEZ CABREJAS, <i>A reading method for teach children on six months. Tested in Zaragoza town from 1781 to 1787 by the Bachellor in Arts and Medicine, Domingo Francisco Salas</i> ..	429-473
Laureano ROBLES CARCEDO, <i>Azorín and Giner de los Ríos</i>	475-505
Gabriela OSSENBACH SAUTER, <i>The space at school in the History: contributions about the 12-13 number of the Revista Interuniversitaria «Historia de la Educación»</i>	507-508
Honorio M. VELASCO, <i>The spaces for the socialisation and education. Anthropological reflexions</i>	509-514
Antonio FERNÁNDEZ-ALBA, <i>The architectonic expression in the schools</i>	515-518

2. BIBLIOGRAPHY AND PRESS

Ramón LÓPEZ MARTÍN, <i>The material history of school in Spain (1875-1945). Bibliographic and documental bases</i>	519-529
Cándido RUIZ RODRIGO, <i>Bibliographic and documental references about the teacher's socioprofessional problematic</i>	531-541

3. REVIEWS

543-648

4. THESES

649-677

5. RESEARCH DEGREE

679-679

6. NEWS

681-695