

QUINTANA DE HORAK, Carmen: *La educación escolar en el Paraguay. Apuntes para una historia*. Asunción, CEPAG-SUMANDO-Fundación en Alianza, 1995, pp. 205.

Son muy escasos y actualizados los trabajos sólidos sobre la educación en el Paraguay y su historia, y mucho más aún los que llegan al panorama internacional de nuestro campo. A los algo ya lejanos de Ayala (1966), Benítez (1981), Centurión (1961), González (1976), Speratti (1979) y Velázquez (1982), se añaden ahora los de Efraim Cardozo (1995 —4.^a—) y el que reseñamos de la profesora Quintana. Todos ellos nos permiten un ligero acercamiento a la historia de la educación paraguaya, pero la primera advertencia a realizar es que asistimos a una historia que debe ser abordada con criterios de interpretación que superen la mera presentación cronológica y descriptiva del acontecer educativo. La propia evolución histórica del país en su etapa más reciente, caracterizada por un nuevo aislamiento, tal vez explique algunas de las carencias de los trabajos mencionados.

De todas formas, esta obra de la Dra. Quintana es hoy la mejor aproximación posible a la educación del Paraguay en perspectiva histórica, por la claridad de planteamientos, la exposición lineal de los procesos educativos en sus diferentes etapas, las referencias documentales básicas que aporta, y el talante formativo que elige para que sirva de pauta a sus alumnos de la Universidad Católica de Asunción, sugiriendo actividades complementarias prácticas de gran interés didáctico.

La obra se estructura en siete capítulos. El primero recoge la educación en la etapa colonial (1524-1811), el segundo estudia la educación paraguaya desde 1811 a 1870 (etapa clave en la conformación de la identidad nacional paraguaya), el tercero se sitúa en la franja (1870-1922) (cierta estabilidad relativa con alternancias involutivas y modernizadoras), el cuarto abarca el período 1922-1957 (que incluye la coyuntura de la guerra del Chaco y la inestabilidad que alcanza hasta la dictadura de Stroessner), los capítulos cinco y seis describen algunas de las reformas de la reciente dictadura hasta 1989, y el último

comenta las expectativas de cambio educativo que generan los recientes procesos de reforma escolar que se han emprendido. El estudio se completa con notas bibliográficas y referencias básicas que fundamentan las afirmaciones.

Nuestro comentario sólo puede orientarse a incitar el ánimo de los escasos investigadores paraguayos para ordenar más y mejor las fuentes existentes, a contactar con organismos y estudiosos de otros países, a continuar la tarea de reconstrucción histórico-cultural y educativa de un país con florecientes expectativas. Vaya por adelantado nuestra felicitación al esfuerzo realizado y a la línea emprendida por la profesora Carmen Quintana, que muy bien pudiera servir de acicate para más y nuevos estudios.

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ

RIVERA VÁZQUEZ, E.: *Colegio Apóstol Santiago. Historia de una larga peregrinación*. Vigo, Artes Gráficas Galicia, 1993, 500 pp.

El autor, jesuita con larga experiencia docente en los colegios jesuitas de Galicia, a quien debemos una de las mejores monografías de investigación histórica sobre la enseñanza de los jesuitas a través de su anterior obra *Galicia y los jesuitas. Sus colegios y enseñanza en los siglos XVI-XVIII* (A Coruña, 1989), ya comentada en *Historia de la Educación*, nos ofrece un rico y atractivo estudio institucional del Colegio Apóstol Santiago, que significó el reinicio de la acción docente de los jesuitas en Galicia en la ya lejana fecha de 1872 y hasta la actualidad, en un recorrido de 120 años de historia, analizados con maestría y fluidez discursiva.

Lleva la obra como subtítulo *Historia de una larga peregrinación*. Su explicación debida es la siguiente: el restablecimiento de la acción docente en Galicia y su prolongación en el tiempo estuvo sobremanera llena de avatares como vamos tener ocasión de presenciar. Vuelven los jesuitas a España en 1815; en los años 20 comenzaban su trabajo pastoral en Galicia, pero sin consecuencias docentes hasta la instalación de su primer