

podemos consultar, aún aceptando algunas limitaciones que puedan limarse en futuras ediciones.

Son muchas las bibliografías, catálogos y obras manejadas y vaciadas por el autor, numerosas las revistas consultadas (evidentemente que faltan otras muchas), por lo que el resultado final es sin duda impresionante en cuanto al volumen de información. Para el futuro inmediato toda obra relativa a la educación física, desde luego todas las que posean componentes históricos, inexcusablemente ha de pasar revista a esta amplia contribución bibliográfica que edita la Universidad de Alcalá. Seguramente sea ésta su mejor tarjeta de presentación.

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ

PORTO UCHA, A. S., *A Escola Normal de Pontevedra (1854-1940)*, Servicio de publicaciones da Universidade de Santiago, 1994, 300 pp.

Angel Porto nos presenta una monografía de historia institucional centrada en el estudio de la constitución y desarrollo de la Escuela de Magisterio en la que él tuvo oportunidad de ser alumno, antes de incorporarse a las tareas universitarias.

A lo largo de tres bien ordenados capítulos discurre una historia de tres largos cuartos de siglo. A partir de una introducción sobre el estado de la cuestión en este sector de investigación histórico-pedagógica, se reconstruyen los trazos fundamentales del devenir de la Escuela pontevedresa examinada en tres momentos: de 1840 a 1901, de 1901 a 1931 y de allí hasta los años 40.

La aclimatación de los planes de estudio, sus profesores y profesoras, la incorporación de los alumnos, las influencias teórico-pedagógicas, los procesos de modernización, los aspectos infraestructurales y de dotación técnica, entre otros asuntos examinados y, todo ello acompañado de censos, estadísticas y diversas nóminas, nos ayudan a situarnos ante una historia compleja y dificultosa.

Completan la monografía un conjunto de materiales gráficos y anexos, dejándonos

sin embargo abiertos algunos interrogantes analíticos e interpretativos que nos hubiera gustado ver reflejados en esta primera monografía sobre una de las Escuelas de Magisterio de Galicia. Sin duda, el mismo autor nos ha de ofrecer diversas calas sobre aspectos bien relevantes de una institución que como la pontevedresa se situó en un marco de fuertes inquietudes culturales y educativas a lo largo de todo el período estudiado.

ANTÓN COSTA RICO

PUIGBERT, Joan, *La Normal de Girona i el Magisteri públic (1914-1936)*, Girona, Ed. Universitat de Girona, 1994, 125 pp.

Con motivo de celebrarse los 150 años de los estudios de Magisterio, la Universidad de Girona ha publicado una versión reelaborada de la tesis doctoral del profesor Joan Puigbert.

El cuerpo central del libro lo constituye, tal como el título indica, el estudio de la historia de la Escuela Normal (masculina y femenina, hasta el Plan 1931) de Girona. En este aspecto, el lector encontrará los referentes clásicos de toda historia institucional. Pero el libro pretende algo más. Fundamentalmente se interesa por establecer la relación entre la Normal como institución educativa y el magisterio público de la provincia, su sintonía y paralelismo. A través de este enfoque, en definitiva, pretende analizar la historia de los diversos proyectos educativos (o más justamente, de política educativa) subyacentes en las diversas propuestas ideológicas en contraste, y a lo largo de diversas coyunturas políticas (monarquía, dictadura, república). Desde esta perspectiva la Normal gerundense asume, en parte por lo menos, la función de «sensor» del entorno educativo primario y aún de algunos aspectos del entorno social, *tout court*.

La obra en cuestión resalta algunas facetas de la vida de la Normal gerundense que entran en contradicción con los estereotipos establecidos en la bibliografía catalana sobre las Normales. En efecto, el tópico habitual ha considerado las Escuelas de Maestros co-