

PESET, Mariano (dir.): *Ciencia y Academia*, Valencia, Servei de Publicacions de la Universitat de València, 2008, 2 vols. (550 y 547 pp.). Edición de las actas del «IX Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas», Valencia, 2005.

Se asoma de nuevo al panorama universitario y científico la entrega que corresponde al noveno congreso de historia de las universidades hispánicas: *Ciencia y Academia*. Un largo recorrido emprendido desde la primera vez en que en 1987 vio la luz un libro previo, *Universidades españolas y americanas. Periodo colonial*, para continuar con *Claustros y estudiantes*, *Doctores y escolares*, *Universidad y sociedad en Hispanoamérica*, *Colegios y universidades*, *Las universidades hispánicas de los Austrias al centralismo liberal*, *Manuales y textos de enseñanza en la Universidad liberal*, *Permanencia y cambio. Universidades hispánicas 1551-2001*.

Un ambicioso proyecto que se consolida año a año siendo un referente para todos. Es difícil ver una trayectoria similar que haya contado con el respaldo de grupos de investigación de prestigio de las universidades durante tan largo tiempo. Citaremos, ya que es de obligado reconocimiento, el del Instituto

Antonio de Nebrija de la Universidad Carlos III, el Centro de Estudios de la Universidad (CESU) de México, el grupo de la Universidad de Salamanca, todos ellos con una fidelidad al proyecto que es meritoria, junto a investigadores que participan llevados de su interés y trabajo capacitado en este área. Dejo para el final, para que quede más patente, a la universidad que, de alguna manera, ha sido el eje vertebrador de la iniciativa, la primera en celebrar el primer congreso y en la que se ha llevado a cabo este último: la Universitat de Valencia, con su Facultat de Dret i de les Institucions y el CESU (Centre d'Estudis sobre la Història de les Universitats) al frente, dando ejemplo con su buen saber hacer. Valencia asume la responsabilidad de su dirección y coordinación, encargándose de la programación científica general de la obra. La publicación viene a ser una aspiración compartida por los diferentes sectores universitarios, largamente acariciada y madurada que se contempla ya, ahora, como una magnífica realidad.

En la historia de las universidades confluyen dos coordenadas de gran relevancia: la universidad y la educación. Se constituye así un campo de estudio sugerente e interesante al tratar sobre una realidad educativa con especificidad propia, una institución de carácter superior con una tradición avalada por siglos de existencia dedicada a la labor formativa e intelectual de generaciones ininterrumpidas de estudiantes. Estudiar la universidad es adentrarse en un panorama educativo por excelencia. Por una parte es una fase crucial del sistema formal de educación, y como tal es justa la reflexión de apartados referidos al cuadro docente, alumnado, facultades, constituciones y estatutos, economía y hacienda, administración y ordenación académica. Pero, por otra, remite a aspectos no formales educativos, al currículo oculto, al concepto y misión cuya finalidad va más allá de la mera instrucción, con un planteamiento interactivo y una vinculación clara con la sociedad en la que se desenvuelve.

El estudio *Ciencia y Academia* se presenta en dos libros de envergadura científica con artículos que enmarcan y agrupan áreas de investigación varias. Los nuevos tomos vuelven a proporcionar luces sobre la historia de

nuestras universidades, contando con los estudios decisivos de más cincuenta colaboradores, con perspectivas plurales y múltiples. Genera una gran satisfacción la participación de un número tan elevado de figuras de categoría principal en el ámbito de la investigación y de la universidad. *Ciencia y Academia* remite a connotaciones de continuidades y persistencias a través del tiempo en las esencias definidas que le son propias a la universidad, pero también a evoluciones incesantes y cambios continuos. Acertadas son, en este sentido, las palabras de presentación del profesor Mariano Peset cuando nos dice que «este sector de la historia ha alcanzado a ser una fértil encrucijada de saberes, cultivados por diferentes especialistas». Leer esta temática es siempre un placer, ya que el espectáculo universitario es siempre igual y siempre distinto.

*Manuales y textos de enseñanza en la Universidad liberal* ha sido, entre todos, el más especializado por materia y por los tiempos acotados. *Ciencia y Academia*, por el contrario, abarca contenidos más amplios, fundamentalmente de la Época Moderna y de la Etapa Contemporánea. Las universidades españolas e iberoamericanas son analizadas en los estudios desarrollados. Dos libros que no se estructuran por capítulos siguiendo ejes temáticos, algo que suele ser más habitual, sino que los diferentes investigadores son ordenados alfabéticamente a lo largo de sus páginas. Los apartados que centran el interés del historiador afectan a aspectos muy diversos: profesores, alumnos, biografías de catedráticos, oposiciones y provisión de cátedras, facultades y programas de enseñanza, planes de estudio, grados académicos, reformas educativas, estatutos y leyes, correspondencia de rectores, proyectos de autonomía universitaria, corrientes de pensamiento, bibliotecas universitarias, órdenes religiosas en la universidad, la cuestión de género en la universidad, colegios, el exilio universitario... Temas que suscitan el interés del investigador y atrapan al lector interesado y estudioso. Investigaciones certeras y agudas que delimitan claramente las estructuras y procesos que se encuentran en los pilares de la vida universitaria.

No nombraremos a cada uno de los investigadores y profesores dado el elevado

número de participantes. Pero sí citaremos a los grupos e instituciones que han hecho posible *Ciencia y Academia*: Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM (México); Instituto Antonio Nebrija de Estudios sobre la Universidad. Universidad Carlos III de Madrid; Centro de Historia Universitaria Alfonso IX. Universidad de Salamanca; Universidad de Salamanca. Departamento de Teoría e Historia de la Educación; Universidad de Sevilla. Área de Historia del Derecho y las Instituciones; Facultad de Teología San Vicente Ferrer de Valencia. Instituto Histórico de la Provincia dominicana de Aragón; Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid; Universidad de Mesina (Italia); investigadores de la Universitat de València, áreas de Historia del Derecho y las Instituciones, Historia Moderna, Historia Contemporánea, Historia de la Ciencia; Universidad de Valladolid. Área de Historia del Derecho y las Instituciones; Universidad de Oviedo. Área de Historia del Derecho y las Instituciones.

En todo caso, es de agradecer el ejercicio disciplinado y colectivo que va conformando una sólida y enriquecedora unidad de conocimientos. Inmersos en tan generoso proyecto, desde estas líneas agradecemos una labor fecunda que hace realidad un cuerpo ya notable de estudios e investigaciones, con referencias muy válidas y parcelas acotadas de conocimientos técnicos y especializados de gran valor. En suma, una obra que reúne los afanes y desvelos de los historiadores que se ocupan del ámbito universitario, consiguiendo arrastrar a la lectura atenta y comprometida de los temas analizados a quienes a ella se acercan.

ISABEL RAMOS RUIZ