

A principios del siglo xx, España presenta un inmenso muro que la separa científicamente de Europa: ayuno investigador, universidad tradicional y napoleónica, cerrazón a nuevos planteamientos pedagógicos y otros muchos aspectos, hoy en día bien conocidos por todos. La creación de la Junta para la Ampliación de Estudios en el año 1907 permitió otear desde nuestro adarve una nueva realidad. Este organismo, que contribuyó notablemente a la modernización científica y universitaria de España, se convirtió en un soplo renovador de apertura al extranjero, estableciendo un diálogo abierto con el resto de Europa. Su programa de regeneración educativa se vio truncado por el inicio de la contienda civil española en julio de 1936, sin embargo, dicho afán de cambio se ha visto recuperado en el siglo XXI con la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior y la convergencia hacia la que nos dirigimos actualmente.

La celebración del primer centenario del nacimiento de la Junta para la Ampliación de Estudios y la vigente convergencia europea, cristalizada en el Espacio Europeo de Educación Superior, motivan el trabajo que se presenta. Bajo la coordinación del catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca, José M.<sup>a</sup> Hernández Díaz, se celebraron en el mes de octubre de 2007 en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca las II Conversaciones Pedagógicas de Salamanca, un ciclo de conferencias bajo el título «Influencias europeas en la pedagogía española contemporánea. De la Junta para la Ampliación de Estudios al Espacio Europeo de Educación Superior (1907-2007)», que han dado como fruto esta excelente publicación.

La continuidad de estas Conversaciones Pedagógicas en el año 2008, tomando como referencia las influencias francesas en la educación española e iberoamericana, así como la próxima celebración de las IV Conversaciones, que adoptarán a Alemania como objeto de estudio, avalan la línea de investigación que sitúa a Europa como factor de explicación de los procesos de modernización y renovación pedagógica de España, Portugal e Iberoamérica.

HERNÁNDEZ DÍAZ, José María (coord.): *De la Junta para la Ampliación de Estudios a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (1907-2007)*, Salamanca, Globalia Ediciones Anthena, 2009, 195 pp.

La publicación que se reseña consta de diez trabajos, obra de profesores e investigadores de la Universidad de Salamanca, con los que se presenta una reflexión histórica, comparada y actual en torno a la apertura científica de la universidad española a Europa. Los tres primeros artículos abordan las relaciones, y los efectos que éstas produjeron, entre la JAE y las universidades españolas. Firma dos de ellos el profesor José M.<sup>a</sup> Hernández Díaz con los títulos «La Universidad española se abre a Europa y a la Ciencia» y «La Junta para la Ampliación de Estudios y las universidades españolas»; el tercero, «La Junta para la Ampliación de Estudios y su proyección en la Universidad de Salamanca en el siglo XX», pertenece a la profesora Isabel Ramos Ruiz.

La lectura comparada, tomando las universidades europeas como referencia, y la alemana en particular, se realiza en el cuarto artículo redactado por la profesora Clementina García Crespo, bajo el título «Los estudios de pedagogía en Europa. Una realidad en proceso de cambio». Por otra parte, la transición política española y los debates parlamentarios y normas que tuvieron lugar en dicho momento, con Europa como referente fundamental, son abordados por Juan Carlos Hernández Beltrán en «Parlamento y educación en la España de la Transición política a la democracia».

El siguiente grupo de trabajos aborda directamente la problemática, resistencias y novedades a las que nos conduce la convergencia europea, analizando aspectos tan relevantes como el futuro ya inminente de las universidades españolas, la formación pedagógica de su profesorado o la imprescindible educación continua promovida desde la institución universitaria. De esta forma, el lector encuentra en esta publicación «El Espacio Europeo de Educación Superior y la universidad española» de Rafael Bonete Perales, «La formación pedagógica de los profesores en la universidad española ante el Espacio Europeo de Educación Superior» de Azucena Hernández Martín y «Universidad y educación continua en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior» del profesor José Antonio Cieza García.

En último lugar, sólo queda mencionar dos estudios que cierran la obra con una reflexión histórica en torno a la imagen que recibieron de Europa numerosos escolares. Por una parte, el trabajo de Bienvenido Martín Fraile, «La imagen de Europa en los cuadernos escolares del franquismo», nos ofrece, con ilustraciones de buena calidad, algunos materiales escolares reflejo de la ideología del régimen franquista. Por otra parte, la original aportación de José Luis Hernández Huerta y Francisco Rebordinos «Cuadernos escolares y técnicas Freinet en las Islas Baleares durante la guerra civil. El maestro Teodoro Terrés Ladó y el periódico escolar “Renacer”» nos dejará con un buen sabor de boca, al acercarnos a una propuesta arriesgada y novedosa, teniendo en cuenta su tiempo, que supuso una clara innovación en el terreno escolar y que sembró las semillas de lo que más tarde se conocería como Escuela Moderna.

La publicación reseñada es, por tanto, una buena oportunidad para la reflexión en torno al pasado y presente de nuestro contacto pedagógico con Europa, además de una nueva aportación a los crecientes estudios en torno al Espacio Europeo de Educación Superior. La redacción es sencilla y correcta, y las ilustraciones de una excelente calidad, aspecto fundamental para el contenido que presentan los dos últimos trabajos.

SARA GONZÁLEZ GÓMEZ