

EDUCACIÓN Y MARGINACIÓN
Jornadas Conmemorativas del centenario de Concepción Arenal

Durante los días 24, 25 y 26 de noviembre de 1993 se celebraron en el Salón de Actos de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, las jornadas en homenaje a C. Arenal, con motivo de cumplirse el primer centenario de su fallecimiento. Una mujer de condiciones excepcionales y de gran talento y todo puesto al servicio de los marginados, presos, delincuentes, obreros, etc., es decir el tema social, o mejor dicho de la educación social. Fue una figura de talla internacional, conocida y reconocida su labor a través de congresos y asociaciones internacionales en las que participaría y con las que colaboraría. Su labor en España no se ceñiría a escribir y publicar, sino que sería una mujer de acción como lo atestiguan los proyectos y tareas en las que colaboraría: asociación La Constructora Benéfica; Proyecto de Reglamento de Cárceles; la revista *La Voz de la Caridad* (1870) junto con A. Guerola, y otras actuaciones sociales; destacar también algunos contactos, profesionales y personales, con el movimiento institucionista.

Las Jornadas, organizadas por el grupo de profesores de historia de la educación de la Complutense, cuyo presidente sería el profesor J. Ruiz Berrio, tratarían de reflexionar sobre las relaciones entre educación y marginación desde una triple perspectiva: histórica, actual y europea. Los temas estudiados, marginación social, mujer, infancia, formación del obrero, delincuencia, etc., serían los temas preferidos de estudio y actuación por parte de C. Arenal, aunque ésta lo haría en una España más iletrada, más diferenciada y elitista y más caritativa hacia los grupos marginados.

Esperamos que pronto se publiquen las actas de este encuentro para que todos podamos disponer de este material de enorme relevancia para la educación social en España, en un momento de puesta a punto de la nueva diplomatura y máxime cuando esta reflexión se ha hecho teniendo en cuenta el horizonte europeo; encuentro que también ha permitido reunir a todos los profesores e investigadores españoles en torno a la figura de C. Arenal y de la educación social, desde los campos histórico y educación comparado. Todo ello quedó reflejado en las distintas intervenciones, algunas brillantes y de gran calidad y otras un poco más descriptivas, clásicas y superficiales.

LEONCIO VEGA GIL

I CONGRESO IBEROAMERICANO EN
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
Santafé de Bogotá, 2 al 5 de septiembre de 1992

El citado Congreso lo organizó la Universidad Pedagógica Nacional en colaboración con otras instituciones nacionales y extranjeras. Este evento se insertó en una corriente internacional bastante fecunda, con una tradición importante, de la que puede ser representativa la *Asociación Internacional de Historia de la Educación*, que agrupa historiadores de la mayoría de los países europeos y de