

la I.L.E. difusa, aunque con matices propios.

Se comienza con un estudio de los elementos comunes como son el fundador (Francisco Fernández Blanco de Sierra y Pambley) y el Patronato encargado de su gobierno, integrado por personalidades de la talla de Giner, Azcárate y Cossío. Posteriormente se estudian detenidamente cada una de las cinco escuelas que integran la Fundación Sierra-Pambley; Villablino, Hospital de Orbigo, Villameca, Moreruela de Tábara y León.

Se concluye con el fuerte impulso económico y educativo que las escuelas de la Fundación supusieron para la provincia de León, la introducción de materias, recursos y metodología específicas, la opción preferencial por los pobres y el interés en que no se perdiese ningún talento, para terminar afirmando que es la institución educativa leonesa más importante durante el medio siglo que va de 1886 a 1936.

CRESPO LÓPEZ, PABLO ANTONIO: *El Pensamiento social de D. Andrés Manjón*. Dirigida por León Esteban Mateo (1993). Universidad de Valencia.

El objetivo último de la Tesis Doctoral es exponer después de un proceso de investigación, el trasfondo ideológico o el pensamiento social de D. Andrés Manjón y Manjón.

Después de presentar el tiempo histórico en que vive y analizar las circunstancias y acontecimientos que se suceden se realiza una breve biografía de D. Andrés, presentándola como hombre comprometido con su tiempo, inagotable en su trabajo, erudito y sabio catedrático, fecundo escritor, creador de una escuela para pobres.

Se incluye a D. Andrés Manjón en el pensamiento regeneracionista cató-

lico por su visión crítica de España y por su confianza en la educación como medio de regeneración social.

La exposición del pensamiento social se hace a partir de una realidad social —la cuestión social en sentido restringido— en la que hay un malestar de las clases trabajadoras. A partir de ahí, D. Andrés Manjón analiza las causas que han provocado esta situación —la cuestión social en sentido amplio— y critica el liberalismo y socialismo como aportaciones de solución a este problema. Todo el pensamiento social de D. Andrés Manjón, se identifica con la doctrina social de la Iglesia. En él se incluye la cuestión religiosa, la libertad de enseñanza y el proceso de secularización de la sociedad.

Su pensamiento social se hace realidad en sus Escuelas del Ave María, obra de regeneración social y renovación pedagógica y en su participación en los Centros obreros católicos de Granada.

D. Andrés Manjón es un hombre de su tiempo, que analiza la situación de la enseñanza en España y crea una escuela para pobres, es un educador social, un pedagogo y un maestro católico que propone como medio de salvación de la Patria la educación y la vuelta a la tradición católica.

MERCEDES EGUIBAR GALARZA, *Orígenes y fundación de «El Magisterio Español», período 1866-1869*, Madrid, UNED, 1992. (Director: D. Ricardo Marín Ibáñez).

El objeto de la investigación es «El Magisterio Español», periódico profesional de la enseñanza, en el período 1866-69.

Objetivos de la investigación: a) Indagar el origen y la fundación de «El Magisterio Español» y de su editorial de libros de texto; b) Recuperar 147 ejemplares que no se encontraban en la em-