

Alemania, en la 2.^a Guerra Mundial, con el fin de facilitar el reconocimiento del régimen en los foros internacionales.

En España, entre 1949 y 1969, las necesidades impuestas por el desarrollo económico del país exigieron un importante esfuerzo estatal, no sólo para cualificar la fuerza de trabajo disponible, sino lo que es más importante, también para garantizar la máxima eficacia de un proceso de reproducción en el que dicha cualificación es, sólo, uno de los aspectos a considerar. Tanto los aspectos culturales de la formación, como los más directamente relacionados con el aprendizaje de destrezas productivas básicas, forman parte del esfuerzo estatal aludido.

En los años indicados, la tesis considera que la intervención estatal en el ámbito de la enseñanza se centró en los siguientes objetivos:

1) Extender al conjunto de la población el acceso a una formación cultural básica mediante la prolongación de la edad de escolarización obligatoria, la búsqueda de una mayor efectividad en dicha obligatoriedad y la disminución de los elevados índices de analfabetismo.

2) Mejorar la coordinación de las diversas modalidades de estudios medios de carácter cultural y profesional, definidos en estos años, con los niveles inferiores y superiores del sistema educativo y con los sistemas de aprendizaje profesional, en las empresas, anteriores a la Ley de Formación Profesional Industrial de 1955.

3) Definir un sistema de organización, gestión y financiación de la formación y cualificación profesional de los adultos, ofertada desde Ministerios ajenos al de Educación, en relación con las políticas de empleo y de ocupación, así como con las de incremento de la productividad.

CALDERÓN ESPAÑA, MARÍA CONSOLACIÓN: *La Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País: una institución clave para la educación en Sevilla (1775-1900)*. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Sevilla (1991). Dirigida por la Dra. D.^a María Isabel Corts Giner.

A lo largo de las tres partes de la tesis se exponen, de entrada, los orígenes, el funcionamiento y el proceso de formación y decadencia en el territorio nacional de unas instituciones típicamente ilustradas, las Sociedades Económicas de Amigos de País, para pasar a continuación a centrarse en la concreta situación de la sevillana. De ésta se estudia su creación, sus primeros socios, sus estatutos, su labor en los campos de la industria, el comercio, la agricultura, su influencia en la vida de la ciudad, etc. Y, finalmente, se recoge su actividad pedagógica: teórica (informes emitidos sobre educación, Reglamentos de enseñanza por ella impulsados, Memorias sobre el tema...) y práctica, dejando además un último capítulo para aquellos proyectos educativos de la Sociedad que no llegaron a verse plasmados en la realidad.

ISABEL CANTÓN MAYO, *La Fundación Sierra-Pambley, una institución educativa leonesa*, Madrid, UNED, 1993. Director: (Dr. Olegario Negrín Fajardo).

Con esta Tesis se persiguen fundamentalmente tres objetivos: conocer la Fundación Sierra-Pambley como institución educativa, evitar que cayera en el olvido y describir y valorar su trayectoria educativa. El acercamiento metodológico etnográfico permite la reconstrucción del ambiente educativo de esta Fundación, fiel representante de