

educativa tiene aún mucho trabajo por delante. Este estudio es un excelente ejemplo de lo que puede y debe hacerse, y cómo. Y un saludable estímulo para animar a trabajos similares, inevitablemente laboriosos pero posibles, como demuestra el que comentamos.

RAMÓN NAVARRO SANDALINAS

VALÍN FERNÁNDEZ, A., *Laicismo, educación y represión en la España del siglo XX*, Do Castro, Sada-Coruña, 1993, 325 pp.

Alberto Valín, sin duda uno de los mejores conocedores de la masonería en su vertiente de desarrollo histórico, investigador y publicista en particular de la masonería en Galicia, creo que nos ofrece ahora una obra muy madura, rica en erudición y exigente desde el punto de vista interpretativo.

El autor trata los antecedentes históricos del laicismo recogiendo como telón de fondo la búsqueda de la tolerancia intelectual en el tiempo del siglo XVI y la eclosión laicista del siglo de las Luces, para hacer un recorrido por el lento y tortuoso proceso de secularización en la España decimonónica, llegando a las puertas de la ILE.

Lo anterior, le permite reconstruir la singladura de la masonería orensana (1871-1936), aludiendo en particular a la figura de Juan Manuel Amor, uno de los iniciadores de la primera generación del republicanismo histórico de Galicia, a las logias francmasónicas de la provincia de Orense, a sus conexiones con los gallegos hiramitas de América y a las conexiones con la Gran Logia Regional del Noroeste de España, con sede en Gijón.

Se revisan las posiciones e inclinaciones políticas de los hiramitas galle-

gos (Ierrouxistas unos, socialistas y de Izquierda Republicana, otros), las biografías de aquellos más destacados, las reacciones de la dignidad eclesiástica, su represión y persecución.

Parte central de la presente investigación es la referida al laicismo escolar en Galicia (al que por nuestra parte y de modo breve nos habíamos referido en 1980), estudiando singularmente el caso de la Escuela Laica Neutral de Orense, sobre la base de la documentación masónica depositada en Salamanca en la Sec. de la Guerra Civil del Archivo Histórico Nacional.

La Escuela de Orense, ya estudiada por Xosé M. Cid, merece ahora un intenso estudio institucional. Una escuela guiada de la mano del profesor zamorano Hipólito Sinforiano, casado con la catalana Teresa Roqueta (de Llagostera), cuyos influjos se dejaron notar en la educación orensana de modo firme.

Al fin, el autor recorre el último y aciago capítulo de esta historia, marcado por la represión.

Los apéndices documentales escritos y gráficos, muy interesantes, completan el cuerpo de un trabajo serio, bien escrito y sin desperdicio.

ANTÓN COSTA RICO

VV.AA (1993), *Un valenciano Universal Joan Lluís Vives*, Valencia, Ajuntament de Valencia, 257 pp.

La conmemoración del quinto aniversario del nacimiento del más ilustre de los valencianos, ha supuesto para esta ciudad un esfuerzo cultural sin precedentes. Ciclos de conferencias, cursos, jornadas de trabajo, publicaciones, exposiciones y otros eventos semejantes, han sido organizados para dar a co-

nocer la vida, la obra y el pensamiento de Joan Lluís Vives. Las instituciones públicas, fundamentalmente, y en menor medida las privadas, se han volcado en apoyo de la efemérides.

En el marco de una notable política editorial del Ajuntament de Valencia, llevada a cabo por su Departamento de Publicaciones bajo la atenta tutela de Excmo. Sr. D. Manuel Tarancón Fandos, Teniente de Alcalde de nuestra Ciudad, no podía faltar una obra como ésta, dirigida al gran público o lectores no iniciados, de carácter general y donde se quiere dar a conocer parte de nuestras raíces culturales y uno de los puntos centrales del patrimonio histórico-valenciano, cual es la figura de Joan Lluís Vives.

A través de las 257 páginas y los ocho capítulos que conforman la obra, el lector puede asistir a un recorrido no sólo intelectual sino visual y aun textual, fruto de las numerosas iconografías de la época y de los seleccionados textos de la obra vivesiana que se incluyen en cada uno de los trabajos.

Se inicia el estudio con una breve y ajustada biografía del Humanista valenciano, realizada por Pablo Pérez, Profesor Titular de Historia Moderna, para proseguir con tres capítulos destinados a ubicar a Vives en el marco de las corrientes del Renacimiento europeo, en el ambiente cultural de la España de principios del siglo XVI y, finalmente, en el contexto de la Valencia de la época. Antonio Mestre Sanchís y Pablo Pérez (coordinadores de toda la obra), M.A Luz Mandingorra Llavata y José M.A Cruselles, todos ellos profesores de la Universidad de Valencia, firman los interesantes trabajos al respecto.

El último bloque temático, aborda las cuatro perspectivas más significativas de la rica personalidad de nuestro autor. Su pensamiento *sociológico* es analizado por el historiador Pedro

García, haciendo especial hincapié en el papel de la mujer y de los pobres en el nuevo entramado social; *el pedagógico*, es abordado por el Catedrático de Historia de la Educación León Esteban; la vertiente *filosófica*, queda configurada en la pluma de Angel Gómez-Hortigüela, quien destaca la contribución de Vives a la filosofía del renacimiento; la *teológica y espiritual*, finalmente, se estudian a cargo del Catedrático de Historia Moderna, Antonio Mestre.

El trabajo de nuestro compañero León Esteban, bajo el título «La Escuela y la Enseñanza según Joan Lluís Vives», combina la amenidad con el rigor científico y aun con la curiosidad erudita, para dar a conocer de forma clara y sencilla la concepción que sobre la escuela y la enseñanza se encuentra en el pensamiento vivesiano. No faltan, por otro lado, interesantes comparaciones con el estado de la escuela de su tiempo.

Y no ha de extrañar que la diversidad de escuelas señaladas por Vives (burguesa y para pobres), así como los dos planos de la enseñanza (ideal o teórico, fáctico o real), sean analizados por el Profesor Esteban en aras de sencillez y claridad.

En definitiva, no sólo los estudiosos e investigadores del tema, sino el público en general, puede disfrutar con una atenta lectura de esta obra.

RAMÓN LÓPEZ MARTÍN

AA.VV. (1993), *Estudios sobre Educación, Perspectivas Históricas. Políticas y Comparadas*, Valencia, Universitat de València, 250 pp.

Es este un libro especial, donde la razón y el afecto se entrecruzan de modo diferencial; es un libro «in me-