

Jove») porque, al igual que en la organización juvenil, las jóvenes poumistas y las anarquistas se negaron a integrarse en la misma. Sus actividades culturales y asistenciales, dentro de una concepción utilitarista, unidas a la dejación de principios feministas conduce al empleo de medios e incluso discursos muy semejantes a organizaciones de mujeres de signo contrario.

El libro, exhaustivamente fundamentado con numerosas citas y documentos originales, proporciona una visión detallada de la experiencia educativa de las J.S.U. lo que hace apreciar tanto la ilusión e imaginación puesta por sus miembros en dichas tareas, como las dificultades y fallos en los que incurrieron, debidos, en gran medida a problemas de sectarismo. El abundante material presentado anima a la realización de posteriores investigaciones y deja abierta una línea de trabajo sobre la realidad de la aplicación concreta de todos estos ideales educativos y organizativos de las J.S.U. así como el estudio de las relaciones entre juventud, ideología y educación desarrolladas en la obra de otras organizaciones de izquierdas en el mismo período (Juventudes Libertarias, J.I.C...).

MARÍA DEL CARMEN AGULLÓ DÍAZ

FRAGA VÁZQUEZ, X.A., MAT DOMÍNGUEZ, A. (Coords.), *Diccionario histórico das ciencias e das técnicas de Galicia. 1868-1936*, La Coruña, Edición do Castro, 1993, 355 pp.

El Grupo Interdisciplinar de Trabajo Ramón María Aller del Seminario de Estudios Galegos que viene dando rendida cuenta, a través de la revista *Ingenium*, de los estudios relacionados con el desarrollo científico-técnico en

Galicia, ofrece a través de la presente publicación un censo de 121 nombres (profesores, técnicos, investigadores, científicos), entre aquellos que desarrollaron su obra en Galicia o desde el exterior y en relación con Galicia e hicieron aportaciones científico-técnicas.

En cada una de las entradas se ofrecen los rasgos biográficos, los trabajos y las aportaciones de cada autor, además de las fuentes documentales, publicaciones y bibliografía secundaria de que se dispone.

La metodología expositiva conecta con los estudios de López Piñero y otros y nos permite contrastar los diversos estudios, llevándonos a una reflexión global acerca de la debilidad de las estructuras e instituciones científico-técnicas a lo largo de la historia de Galicia, a pesar de lo que, en esa misma historia se registran autores de excepcional interés, en particular, en cuanto a las aportaciones en las Ciencias naturales, en las matemáticas, en la química, en la astronomía, en la medicina. Autores que trascendieron el ámbito gallego para situarse adecuadamente en la órbita del desarrollo científico-técnico internacional.

ANTÓN COSTA RICO

GIL, E. (Ed.): *El sistema educativo de la Compañía de Jesús: La «Ratio studiorum»*, Madrid, Universidad Pontificia Comillas, 1992, p. 317.

Cuando Robert B. Downs publicó su *Books that changed the World* limitó la lista de los libros que han cambiado el mundo a dieciséis, adscribiendo exclusivamente a dos conceptos los varios temas que en realidad han hecho cambiar el mundo, según él: el mundo del hombre y el mundo de las ciencias.