

## 2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

# EL ESPACIO ESCOLAR EN SU PERSPECTIVA HISTÓRICA. BIBLIOGRAFÍA

ANTONIO VIÑAO FRAGO  
*Universidad de Murcia*

Las alusiones o referencias al espacio escolar no son inusuales. Pueden hallarse, por ejemplo, en la casi totalidad de los manuales o tratados de pedagogía y organización escolar de los siglos XIX y XX, así como en las actas de los congresos pedagógicos, textos de higiene escolar, estadísticas educativas o estudios sobre instituciones docentes específicas o sobre lo que se ha dado en llamar la historia material de la escuela —dando a este término un sentido amplio—. Unas veces van ligadas a la exposición de los métodos empleados y otras se introducen para dar a conocer el aspecto físico del o de las instituciones analizadas. En pocas ocasiones, sin embargo, el espacio escolar ha sido la cuestión central a considerar. Por ello, una bibliografía que recogiera aquellos textos en los que se dedican algunas páginas o párrafos a este tema sería excesivamente extensa y otra, elaborada con un criterio más selectivo, puede parecer insuficiente. Entre las dos opciones nos hemos inclinado por esta última aunque no de un modo estricto, es decir, con excepciones. El lector o lectora podrá encontrar en los trabajos incluidos en la parte monográfica de este número las referencias bibliográficas a otros textos no específicamente dedicados al espacio escolar, con la indicación de las páginas en las que este tema es tratado. Hemos excluido, asimismo, aquellos textos en los que el espacio se analiza desde perspectivas filosóficas, antropológicas o psicológicas. Su interés es indudable y su lectura indispensable. Incluso, en ocasiones, es posible hallar en ellos capítulos o párrafos relativos al espacio escolar. Pero, repito, algunos de dichos textos figuran también en las notas a pie de página de los trabajos indicados y esta selección bibliográfica sólo pretende abarcar, y no de un modo exhaustivo, aquellos libros y artículos en los que el espacio escolar es la cuestión central de los mismos o uno de sus temas más relevantes.

El párrafo anterior explica los criterios básicos tenidos en cuenta en la realización de esta bibliografía. También algunas de sus características. Pero no su proceso de elaboración. Y, como historiador, uno ya sabe que la genealogía, el proceso genético, conforma la estructura, los rasgos y elementos —tanto en sí mismos, como en sus relaciones y disposición—. De aquí la conveniencia de explicar la génesis y el proceso seguido en su elaboración.

a) Primero, y de acuerdo con el criterio indicado, recogí la bibliografía sobre el particular citada en los trabajos incluidos en las partes monográfica y documental de este número.

b) Revisé, después, algunas bibliografías de índole general —las de Rufino Blanco y González Agàpito, por ejemplo— o las incluidas en obras relacionadas de un modo más específico con el tema en cuestión.

c) Visité, por último, la Biblioteca Nacional y la del Ministerio de Educación y Ciencia a fin de examinar las fichas o entradas incluidas en ambas bajo los epígrafes «Edificio escolar», «Construcciones escolares», «Espacio escolar» u otros cercanos (por ejemplo «Planificación educativa» o «escolar»). La visita efectuada a la Biblioteca del Ministerio de Educación y Ciencia tuvo lugar pocos días antes de su apertura al público. Su personal me permitió acceder a los ficheros y me facilitó un listado —tras la previa búsqueda bibliográfica— de las obras sobre este tema que habían tenido entrada en los últimos años y que habían sido catalogadas informáticamente y no con arreglo al tradicional sistema de fichas mecanografiadas.

d) Además de ello, añadí algunas otras obras o artículos recogidos aquí y allá de una manera no sistemática.

e) Una vez elaborada una bibliografía o relación provisional la remití a las profesoras Gabriela Ossensbach, Aida Terrón y Purificación Lahoz. A Gabriela Ossensbach, para que revisara o añadiera obras en lengua alemana —tarea en la que también colaboró Reiner Lehberger— o relativas a América Latina, y a Aida Terrón y Purificación Lahoz para que llevaran a cabo la misma tarea de corrección y adición en relación con el conjunto de la bibliografía. Su aportación, que agradezco, ha contribuido a mejorarla notablemente. No sólo porque se haya incrementado el número de libros o artículos recogidos, sino por haber contribuido a perfilar los criterios que determinan la inclusión o no de determinados títulos o su agrupamiento. Así, por ejemplo, ha sido posible recoger de modo específico todos los textos sobre esta cuestión publicados en la *Revista de Pedagogía* (1922-1936), sin autoría, en los epígrafes «Informaciones» o «Notas del mes». Tales textos representan, por así decirlo, la línea editorial de una publicación que ya desde sus inicios mostró una especial preocupación por el tema.

El resultado final refleja el proceso seguido. Al no poder consultar de modo directo todos los títulos, ni comprobar, en todos los casos, la corrección de las fichas transcritas, los siempre posibles errores o lagunas de las mismas se han trasladado, sin más, a esta recopilación.

Por otra parte, la lectura atenta de la bibliografía recogida permite advertir algunas cuestiones que pueden ser útiles a quienes se adentren en el tema o busquen ideas para futuras investigaciones.

La primera es de índole a la vez gremial y conceptual. Esta, la del espacio escolar, es una cuestión en la que han predominado y predominan tres discursos: el de los arquitectos, el de los pedagogos y profesores y el de los poderes u organismos públicos. Una visión completa de la misma debe prestar atención al menos a los tres, y junto a ellos, a otros no menos importantes como el médico-higiénico. En cada uno de estos discursos se atiende con preferencia a unas cuestiones y se relegan otras. En el arquitectónico, por ejemplo, preocupan más los aspectos relativos al estilo, el diseño y distribución del espacio en cada planta y las técnicas

de construcción. En el docente y pedagógico, la funcionalidad y el uso. Y en de los dos organismos públicos, el establecimiento de normas mínimas y modelos tipo, así como todo lo relacionado con la financiación y el proceso administrativo de construcción de los centros docentes. Por ello, los términos habitualmente utilizados en los títulos de los libros, artículos o epígrafes relativos al tema son los de «edificio escolar» o «construcciones escolares». En pocas ocasiones, aunque cada vez con más asiduidad, se emplea el de «espacio escolar», un concepto más amplio e integrador. Integrador de puntos de vista diversos y con capacidad, por tanto, para hacer posible un tratamiento holístico del tema.

Una segunda cuestión es la de las relaciones entre reformas e innovaciones educativas y cambios o propuestas de reformas en el espacio y edificios escolares, y, junto a ella, la del papel jugado por algunos organismos públicos o semipúblicos, de índole nacional e internacional, en la realización y publicación de estudios sobre el particular.

En la crítica y a veces dura reseña de Reymer Banham sobre el libro de Malcolm Seaborne y Roy Lowe *The English School: Its Architecture and Organization. Volume II. 1870-1970 (History of Education Quarterly, n.º 21-2, 1981, pp. 189-193)* se advertía que las mejoras e innovaciones en la arquitectura escolar habían sobrevenido no sólo a consecuencia de reformas educativas tales como, para Inglaterra, la «Education Act» de 1870 —origen del llamado estilo «Board School»—, sino también, sobre todo, de otros aspectos no desdeñables entre los que incluye el cansancio o aburrimiento —supongo que en relación con un determinado modelo o diseño—, los cambios tecnológicos, la necesidad de reducir costes o la destreza arquitectónica sin más. Aún siendo ello cierto, la bibliografía que sigue refleja una cierta relación, al menos en el caso español, entre los momentos de cambio y reforma educativa y el incremento de una ya de por sí escasa producción bibliográfica sobre los espacios y edificios escolares.

Dicha bibliografía muestra, asimismo, el importante papel desempeñado en este campo por los organismos públicos interesados o competentes en esta cuestión, así como la entrada en escena, a partir de los años 60, de organizaciones internacionales tales como la UNESCO, la O.C.D.E. —en cuyo seno se creó una Comisión de Construcciones Escolares— o el CONESCAL —Centro Regional de Construcciones Escolares para América Latina— creado hacia 1964 en México.

En fin, la bibliografía anexa permite o puede servir para iniciar, desde una perspectiva comparada, estudios tales como, a título de ejemplo, la evolución de las construcciones y el tratamiento del espacio escolar en España en las décadas de los ya no tan recientes 50, 60 y 70, en especial tras la promulgación de la ley general de educación de 1970. Asimismo, y éste es su propósito inicial, puede ser útil también a quienes desde perspectivas diferentes se interesan por estas cuestiones o buscan completar la información de que disponen. Sin olvidar, claro está, lo dicho al principio sobre la no inclusión de aquellos tratados o libros de pedagogía y organización e higiene escolares en los que lo usual es dedicar siempre un capítulo, más o menos extenso, al edificio y espacio escolares. Pensando en dicha utilidad es por lo que, en el caso de los organismos públicos y organizaciones internacionales, se ha optado no por la ordenación alfabética de las obras publicadas sino por la cronológica.

- ACCIÓ MUNICIPAL DOCENT, *El problema de l'ensenyança primària a Sabadell. Plantejament i antecedents*, Edicions de la Comissió de Cultura, Sabadell, 1931.
- Actas del Congreso Nacional Pedagógico, iniciado por la Asociación de Maestros públicos de la provincia de Barcelona*, Barcelona, Tipografía de la casa provincial de Caridad, 1889.
- Actas y memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de abril de 1898. t. VI. Clase 1ª. Higiene. Sección 6.ª Higiene infantil y escolar*, Madrid, Imprenta de Ricardo Rojas, 1900.
- ADER, Jean, *La escuela de opciones múltiples. Su incidencia sobre las construcciones escolares*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1977.
- AJUNTAMENT DE BARCELONA, *Els jardins dels infants*, s. i., s.l., 1920.
- *Les construccions escolars de Barcelona*, Barcelona, 1918.
- *Les construccions escolars de Barcelona*, Barcelona, 2.ª ed., 1921.
- *Escola del mar*, Barcelona, 1921.
- *Escoles a l'aire lliure del Parc de Montjuïc*, Barcelona, 1921.
- *Inaugural de les escoles de Vilajoana*, Vallvidrera, 1921.
- *Escoles Milà i Fontanals i Lluïsa Cura*, Barcelona, 1922.
- *Escola Pere Vida i Codina*, Barcelona, 1922.
- *Escola Ramon Lull*, Barcelona, 1922.
- *Inauguració de les obres de les «Escoles Casas»*, Barcelona, 1930.
- *Institucions escolars en plein air*, Barcelona, 1931.
- *Los grupos escolares de Barcelona*, Barcelona, 1932.
- *Inauguració de les obres de la colònia escolar permanent de Berga*, Berga, 1932.
- *Inauguració de les obres del Grup Escolar «Collaso i Gil»*, Barcelona, 1932.
- *Inauguració del parvulari Forestier*, Barcelona, 1932.
- *L'oeuvre d'enseignement de la municipalité de Barcelone*, Barcelona, 1932.
- AJUNTAMENT DE TARRAGONA, *El problema escolar a Tarragona*, Tarragona, 1932.
- ALCÁNTARA GARCÍA, Pedro de, *Tratado de higiene escolar, Guía teórico-práctica para uso de los inspectores, maestros, juntas, arquitectos, médicos y cuantas personas intervienen en el régimen higiénico de las escuelas, construcción de locales y mobiliario, y adquisición de material científico para las mismas*. Imprenta de Hernando, Madrid, 1886.
- ALCÁNTARA GARCÍA, P. de, COSSÍO, M. B. y CEMBORAIN, E., «Bases para la construcción en Madrid de edificios escolares», *La Escuela Moderna*, n.º 131, febrero 1902, pp. 125-235.
- ALMONACID BECQUER, R., «Construcciones escolares y legislación de la Ley Moyano al período republicano», en MATA, Salvador (dir.), *Arquitecturas en Valladolid. Tradición y modernidad, 1900-1950*, Colegio de Arquitectos de Valladolid, Valladolid, 1989, pp. 115-131.
- ÁLVAREZ QUINTANA, C., *Indianos y arquitectura en Asturias (1880-1930)*, Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Asturias, Gijón, 1991, 2 t.
- ALLCOTT, W. A., *Essay of the construction of school-houses*, Boston, Hilliard y otros, 1832.
- ALLSTETTER, Michel Louis, *The elementary training-school building*, Nashville, Tenn., 1930.
- AMERICAN ASSOCIATION OF SCHOOL ADMINISTRATORS, *Planning america's school buildings*, Washington, 1960.
- ANDRÉS Y COBOS, Pablo., *Un viaje por las escuelas de España*, Segovia, Diputación Provincial de Segovia, 1927.
- «Architecture scolaire et aménagement de l'espace», *Notes et Etudes Documentaires*, n.º 4, 1974, pp. 147-150.
- ARCHITECTEN —UND INGENIEUR— VEREIN ZU BERLIN (eds.), *Berlin und seine Bauten, t. V, vol. C: Schulen, Berlin*, Ernst & Sohn, 1991 (colaboraciones de J. P. y H. Schmidt-Thomsen, M. Scholz y P. Güttler).



- Arreglo escolar de la provincia de Valencia*, s. l., s. e., s. i., 1950.
- ARROYO, C. F., «La escuela al sol», *Revista de Educación Familiar*, n.º 4, 1916.
- Anteproyecto de las reformas que pueden introducirse en el ramo de la primera enseñanza en Bilbao*, Imprenta del Boletín Oficial, Bilbao, 1882.
- AYRES, Leonard P. y AYRES, May, *School buildings and equipment*, Cleveland, 1916.
- AYUNTAMIENTO DE BARCELONA, *Escuelas al aire libre y servicios anejos*, Barcelona, 1949.
- AYUNTAMIENTO DE BILBAO, *Plan de construcciones escolares 1966-1973*, Bilbao, 1973.
- AYUNTAMIENTO DE MADRID, *Proyecto para construcción de edificios escolares. Proposición presentada al Excmo. Ayuntamiento en la sesión de 20 de octubre de 1911 por los Sres. Dicenta, Vilariño y Dorado*, Imprenta Municipal, Madrid, 1911.
- *Plan de construcciones escolares 1967-1970*, Madrid, 1968.
- *El equipamiento en el plan general de ordenación urbana de Madrid: análisis sectorial I, enseñanza*, Oficina Municipal del Plan, Madrid, s. a. ¿1986?
- AYUNTAMIENTO DE PALMA DE MALLORCA. COMISIÓN DE CULTURA. *Plan general de construcciones escolares. Informe gráfico sobre su actual estado de desarrollo*, Palma, 1971.
- BARNARD, Henry, *School architecture; or contributions to the improvement of schoolhouses in the United States*, New York, Barnes, 1848.
- BARROWS, Alice, *Functional planning of elementary school buildings*, Washington, United States Government Printing, 1937.
- *The school building. Situation and needs*, Washington, Department of the Interior, Government Printing Office, 1938.
- BARROWS, Alice y SIMONSON, Lee, *The school auditorium as a theater*, Washington, Department of Interior, Government Printing Office, 1939.
- BARTOLOMÉ Y DOMINGO, Eduardo, «La escuela Froebel», *Revista de Educación Familiar*, n.º 7, 1916, 286-289.
- BASSA POROPAT, M.<sup>a</sup> Teresa y DE ROSA, Diana, «Rapporti tra igiene e scuola nella seconda metà dell'800 inizi del '900. L'igiene pedagogica», en GENOVESI, Giovanni (ed.), *Compulsory education: schools, pupils, teachers and methods*, Conference papers for the 8th session of the International Standing Conference of the History of Education, Volume II, Università di Parma-Bollettino C.I.R.S.E., Parma, 1986, pp. 139-147.
- BATLLES BERTRÁN DE LIS, Mariano, *Delegación Regia de Primera Enseñanza de Barcelona. Memoria 1906 a 1911*, Henrich i Cia., Barcelona, 1912.
- BAUDIN, Henry, *Les constructions scolaires en Suisse*, Editions d'Art et d'Architecture, Genève, 1907.
- *Les nouvelles constructions scolaires en Suisse*, Editions d'Art et d'Architecture, Genève, 1917.
- BELLO, Luis, *Viaje por las escuelas de España*, Madrid, Magisterio Español, 1926, t. I, y 1927, t. II; Madrid, Espasa-Calpe, S. A., 1927, t. III; Madrid, Compañía Iberoamericana de Publicaciones, S. A. y Librería Fernando Fe, 1929, t. IV.
- *Viaje por las escuelas de Galicia*, Akal, Madrid, 1973.
- BENNACK, J., *Gesundheit und Schule. Zur Geschichte der Hygiene in preussischen Volksschulwesen*, Köln, Wien, 1900.
- BENNET, Neville y otros, *Open plan schools. Teaching. Curriculum. Design*, Windsor, NFER Publishing Company for the Schools Council, 1980.
- BERGER, W., *Schulbau von Heute für Morgen*, Göttingen, Berlin, Frankfurt, 1960.
- BEYER, O. W., «Importancia educativa del jardín escolar», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, n.º 501, 1901, pp. 359-361.
- BISQUERT, A., *El niño y la ciudad*, Madrid, Colegio Oficial de Arquitectos, 1982.
- BLANCO ALCÁNTARA, Esteban, *Higiene de las escuelas públicas de Málaga*, «La Española», Imprenta y Papelería, 1904.
- BLANCO Y SÁNCHEZ, Rufino, *Escuelas graduadas*, Madrid, Enrique Barea, 1899.
- *Mesa para escribir en pie. Apuntes sobre un problema escolar*, Madrid, Enrique Barea, 1905.

- BLANDOT-GRAYET, L., *Ministère de l'Interieur. Instructions concernant la construction & l'ameublement des maisons d'école suivies de plans et de devis types*, Huy, Imp. et lith. de L. Degrace, 1875.
- BLONDEL, CH., «Maison d'école», en BUISSON, F. (dir.), *Nouveau dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire*, París, Librairie Hachette et Cie., 1911, pp. 1173-1188.
- BOARD OF EDUCATION, *Suggestions for the planning of new buildings for secondary schools*, London, His Majesty's Stationery Office, 1937.
- BOGAERT, A. F. van, *Prospective dans la construction scolaire*, Louvaine, Vander éditeur, 1974.
- BOUILLON, A., *De la construction des maisons d'école primaire*, París, 1834.
- BOUSQUET, Martine y LEFEVRE, Bruno, *La technologie informatique pour la planification et la gestion des constructions scolaires: état de questions*, París, O.C.D.E., 1990.
- BRAVO FERRER, Jesús, *Higiene del niño en la escuela*, Sevilla, Imprenta y Lib. de Hijos de Campo, 1901.
- BRICHET, R., *Les constructions scolaires*, París, s. a. (hacia 1950).
- BRIGODE, Gérard, *L'architecture scolaire*, P.U.F., París, 1966.
- BRUCE, C. W., *Grade-school buildings*, London, 1925.
- BUDDE, Ferdinand, *Escuelas en Alemania*, Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Weinheim, 1963.
- BUDDE, Ferdinand y THEIL, Hans Wolfram, *Schulen, Handbuch für die Planung und Durchführung von Schulbauten*, München, Verlag George D. W. Calwey, 1969.
- BULS, Ch., *The construction of primary schools. (Proceedings of the International Conference on Education)*, London, 1884.
- BURGENSTEIN, Leo, *Higiene escolar*, Labor, Barcelona, 1928.
- BUTTERWORTH, J. E., *Rural schools survey of New York State. School buildings and grounds*, Ithaca, New York, 1922.
- CABRERA, Angel, «El camping como medio educativo», *Revista de Pedagogía*, 1922, n.º 8, pp. 198-301.
- CACHEUX, Emile, *L'Economiste pratique. Construction et organisation des crèches, salles d'asile, écoles...*, París, Braudy et Compagnie, 1885.
- CAJA DE PENSIONES PARA LA VEJEZ Y DE AHORROS. *Edificios escolares. Actuación social de la Caja de Pensiones para dotar de edificios escolares a Cataluña*, Barcelona, Tipografía Abadal, 1918.
- CAMPANINI, Raimond, *Scuole*, Antonio Vallardi, s. l., 1959.
- CAMPO, V., «Edificios, mobiliario y material de enseñanza», en JUNTA PARA AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS, *Excursiones pedagógicas al extranjero. Memoria correspondiente a los grupos de maestros organizados en los años 1911 y 1912*, Madrid, Imprenta de Fortanet, 1913, pp. 362-378.
- CARBONARA, Pasquale, *Edifici per l'istruzione. Scuole materne, elementari, medie, universitarie*, Antonio Vallardi, Milano, 1947.
- CARDEDERA, Mariano, *La pedagogía en la exposición universal de Londres de 1862*, Madrid, Imprenta de D. Victoriano Hernando, 1863.
- CARRASCO CANALS, C., *La carta (mapa) escolar: un instrumento de planificación de educación*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1968.
- CASERO SÁNCHEZ, Leopoldo, *La escuela nacional en Barcelona. El problema de las construcciones escolares*, Barcelona, Artes Gráficas, S.A., Sucesores de Henrich y C<sup>a</sup>, 1924.
- CASTALDI, Basil, *Diseño de centros educativos*, Editorial Pax-México, México, 1974.  
— *Educational facilities. Planning, modernization, and management*, Boston, Allyn and Bacon, 1982, 2ª ed. (1ª ed. de 1977).
- CAUDILL, William W., *Toward better school design*, F. W. Dodge Corporation, New York, 1954.
- Certamen pedagógico de Pontevedra*, Pontevedra, Imprenta de la viuda de J. A. Antimez, 1897.
- Ciento cinco escuelas mínimas en construcción*, Guatemala, Tipografía Nacional, 1949.

- CLAY, F., *Modern school buildings elementary and secondary*, London, 1902 (2ª ed., 1906; 3ª ed., 1929).
- CLAUSOLLES, Román, *Pedagogía moderna. Edificios escolares. Escuelas rurales. Grupo escolar*, Barcelona, 1920.
- CLYNES, Roger, *L'adaptabilité et la flexibilité de bâtiments et locaux scolaires*, Paris, O.C.D.E., 1990.
- COLEGIO OFICIAL DE ARQUITECTOS DE MADRID, *Construcciones escolares*, Madrid, s. a. pero 1965.
- COMISIÓN PROVINCIAL DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES DE GUIPUZCOA, *Ordenación escolar*, San Sebastián, 1929.
- CONESCAL, *Planeamiento y diseño de la escuela primaria Latinoamericana*, México, 1964.
- *El Centro Regional de Construcciones Escolares para América Latina. Proyectos terminados/1964-65. Programa/1966. Servicios permanentes*, México, 1966.
- *Planeamiento de edificios educativos de nivel medio*, México, 1970.
- *El edificio escolar y la reforma educativa*, México, 1971.
- *Arquitectura escolar en América Latina*, México, 1971.
- *Conescal*, Centro Regional de Construcciones Escolares para América Latina, México. Revista especializada en construcciones escolares, 1965.
- Congreso de primera enseñanza de Barcelona*, Barcelona, Tipografía «La Industria», 1911.
- Congreso de 1ª enseñanza de Santiago. Trabajos realizados y conclusiones votadas*, Santiago, Tipografía de El Eco de Santiago, 1909.
- Congreso general de enseñanza pública de 1902. Actas y trabajos*, Santiago de Chile, Imprenta, litografía i encuadernación Barcelona, 1904, 2 tomos.
- CONILL, Buenaventura, «Condiciones que deben reunir los edificios escolares», en *Congreso de primera enseñanza de Barcelona*, Tipografía La Industria, de Manuel Tasis, Barcelona, 1911, pp. 240-259.
- CONSEIL DE L'EUROPE. COMITÉ DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNIQUE, *Les aspects pédagogiques de la construction scolaire*, Strasbourg, 1969.
- *Deuxième stage sur «Les aspects pédagogiques de la construction scolaire»*, Strasbourg, 1969.
- «Construcciones escolares», en SÁNCHEZ SARTO, Luis, *Diccionario de pedagogía*, Editorial Labor, S. A., Barcelona, 1936, t. I, pp. 709-712.
- «Construcciones escolares», *Revista de Educación*, n.º 233-234, 1974 (monográfico).
- «Construcción especial de los edificios destinados a grupos escolares», *La Construcción Moderna*, t. VI, 1908, pp. 4-10.
- Construction, installation, aménagement, équipement des centres de vacances d'enfants et d'adolescents*, Les Editions du Scarabée, Paris, 1965.
- COOPER, Dan H. (ed.), *Administrative planning for school programs and plants and grounds*, The University of Chicago Press, Chicago, 1947.
- CORRALIZA, José Antonio, *La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido*, Tecnos, Madrid, 1987.
- Correscal*, Revista especializada en espacios educativos, México.
- COSSÍO, Manuel Bartolomé, *El maestro, la escuela y el material de enseñanza*, Madrid, Ediciones de La Lectura, 1905.
- «Notas sobre construcciones escolares», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, t. XXXV, n.º 618, n.º 1911, pp. 257-264.
- COUSINET, Roger, «L'espace: objet d'éducation», *Vers l'Education Nouvelle*, 1979, n.º 333, pp. 5-13.
- *La clase. Estudio del medio*, Editorial Nova, Buenos Aires, s. a.
- Cuadernos de Pedagogía*, n.º 86, 1982, monográfico sobre «El espacio escolar».
- CUNNINGHAM, Peter, «Primary school architecture and the retreat from open plan», en GENOVESI, Giovanni (ed.), *Compulsory education: schools, pupils, teachers and methods*, Conference papers for the 8th session of the International Standing Conference of the

- History of Education, Volume II, Università di Parma-Bollettino C.I.R.S.E., Parma, 1986, pp. 103-114.
- CHIAS NAVARRO, Pilar, *La Ciudad Universitaria de Madrid. Génesis y realización*, Editorial de la Universidad Complutense, Madrid, 1986.
- CHICO, Pedro, *Decoración escolar*, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, Madrid, 2ª ed. renovada, 1928.
- DAJEZ, Frédéric, «Une technologie éducative de la petite enfance: le méthode des salles d'asile (1827-1860)», *Historiae Infantiae*, n.º 1, 1984, pp. 35-44.
- DÁVILA BOZA, Ricardo, *La higiene de la escuela*, Santiago, Imprenta Cervantes, 1884.
- DEFIS I PEIX, Otilia, «Arquitectura escolar a Catalunya, passat i present», *Perspectiva Escolar*, n.º 131, 1959, pp. 25-30.
- DELOBEL, J. *Higiene escolar*, Saturnino Calleja, Madrid, s. a.
- DEPARTMENT OF EDUCATION AND SCIENCE, *School furniture dimensions*, London, Her Majesty's Stationery Office, 1974.
- DEROUET-BESSON, Marie-Claude, *L'école et son espace. Essai critique de bibliographie internationale 1972-1982*, Institut National de Recherche Pédagogique, Paris, 2 t., 1984.
- (resp.), *L'école: questions d'espaces?*, Institut National de Recherche Pédagogique, Paris, 1985.
- DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE ZARAGOZA, *Construcciones escolares en Zaragoza*, Zaragoza, s. a. ¿1957?
- DONAVAN, J. J., *School architecture*, London, 1924.
- DÖRING, P. A. (ed.), *Grosse Schulen oder kleine Schulen*, München, 1977.
- DRESSLAR, F. B. y PRUETT, H., *Rural schoolhouses, school grounds, and their equipment*, Washington, 1930.
- DUARTE PAREDES, Miguel, «1940-1990: 50 años de construcciones escolares en la provincia de Badajoz», *Caudal*, n.º 2, 1990, pp. 11-14.
- «10 años de construcciones escolares en Badajoz: 1960-1970, la década del desarrollo», *Caudal*, n.º 5, 1992, pp. 13-17.
- DUDLEY, L. Leland, *The location of city school plants*, Harvard University Press, Cambridge, 1929.
- DUFESTEL, L., *Higiene de las escuelas y guía práctica de su médico inspector*, Madrid, Imprenta La Editora, s. a., pero 1911.
- DUHAMEL, Georges y SEGAUD, Pierre, *Les constructions scolaires et universitaires*, Paris, Editions Berger-Levrault, 1969.
- Ecole primaire à Paris, 1870-1914*, Catalogue de l'exposition, mairies du XVe et du IIe arr., Paris, 1985.
- EDUCATIONAL FACILITIES LABORATORIES, *Schools without walls*, New York, 1965.
- *Educational change and architectural consequences*, New York, 1968.
- *Places and things for experimental schools*, New York, 1972.
- El sistema de escuelas rurales en México*, Publicaciones de la Secretaría de Educación Pública, México, Talleres Gráficos de la Nación, 1927.
- ENGELHARDT, N. L. y ENGELHARDT, F., *Planning schools building programmes*, New York, 1930.
- ENGELHARDT, N. L., ENGELHARDT, N. L., Jr., STANTON LEGGET, *School planning and building handbook*, F. W. Dodge Corporation, New York, 1956.
- Escuela Reina Victoria. Memoria de la Comisión ejecutiva nombrada para la construcción de un edificio escolar en el distrito de Buenavista*, Madrid, Imp. y encuadernación de J. Espinosa y A. Lamas, 1907.
- ESTRADA Martínez, César, «La programación de construcciones escolares en España», *Documentación administrativa*, n.º 166, 1975, pp. 5-37.
- Estudios sobre construcciones escolares*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1978. Incluye PEARSON, E., *Las construcciones escolares y la inno-*



- vación en la enseñanza y ODDIE, G. B., *Las construcciones escolares y la innovación en la enseñanza* y ODDIE, G. B., *La escuela y los sistemas de construcción industrializada*.
- EULENBERG, H. y BACH, Th. *Schulgesundheitslehre. Das Schulhaus und das Unterrichtswesen vom hygienischen Standpunkte*, Berlin, 1900.
- EVANS, Herbert F., *The Sunday-school building and its equipment*, Chicago, ¿1919?
- FERNÁNDEZ ALBA, Antonio, «La Ciudad Universitaria como empresa cultural, su planificación y diseño», *Ciudad y Territorio*, n.º 1, 1969, pp. 53-57.
- «Entrevista. La miseria del espacio escolar», *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 86, 1982, pp. 21-24.
- FERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ-NAVAMUEL, Manuel, «Condiciones generales de los centros y edificios destinados a escuelas», *La Construcción Moderna*, t. V, 1907, pp. 391-494.
- FERNÁNDEZ MONTESINOS, Conchita, *El espacio en la educación infantil: orientaciones arquitectónicas*, Madrid, Consejería de Educación, 1990.
- FERRAN Y PARCHER, L., *L'aménagement de l'espace scolaire*, Paris, Delagrave, 1973.
- FRANKEN, D., «¿Cuáles son los mejores sistemas de construcción de las letrinas en las escuelas urbanas y rurales?», *La Construcción Moderna*, t. V, 1907, pp. 309-312.
- From school program to school plant. A discussion of problems of planning school buildings*, Henry Holt and Co., New York, 1956.
- FUSTER, R. y otros, *Organización, equipamiento y utilización de los espacios en relación a la reforma educativa*, ICE, Universitat Autònoma de Barcelona, s. a.
- GALLEGOS RAMOS, E., «El nuevo colegio de Marianistas en Madrid», *La Construcción Moderna*, 1920, pp. 82-85.
- «Escuelas rurales modelo», *La Construcción Moderna*, 1913, pp. 369-372.
- «La escuela rural modelo en Bélgica», *La Construcción Moderna*, 1913, pp. 353-355.
- GARCÍA AMORÓS, R., *Parques infantiles, Excursiones y Colonias escolares*, Imprenta Municipal, Madrid, 1929.
- GARCÍA BENITO, Mariano, *La organización del espacio escolar*, Madrid, Bolaños y Aguilar, 1960.
- GARCÍA DEL MORAL, José, *Higiene escolar*, Santander, Imp., lit. y enc. Vda. de F. Pons, 1902.
- GARCÍA RAMOS, Domingo, *Planificación de edificios para la enseñanza*, México, U.N.A.M., 1970.
- G.A.T.E.P.A.C., A. C. (Arquitectura Contemporánea), n.º 9, 1933.
- A. C., n.º 10, 1933.
- «Proyecto de escuelas graduadas. Pineda», A. C., n.º 11, 1933, pp. 32-37.
- GAUTHIER, Marie-Thérèse, «D'une école à l'autre, vivre l'espace autrement», *L'école maternelle française*, n.º 6, 1989, pp. 3-8.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT, *Mostra d'arquitectura escolar*, Barcelona, 1986.
- GEORGE, F., *Étude des rapports entre l'espace aménagé et le veçu d'une institution: l'école*, Paris, 1974.
- GIAMPIERO, Alois, *Scuole*, Hoepli Editore, Milano, 1960.
- GINER DE LOS RÍOS, Francisco, «Campos escolares», *Obras completas*, Espasa-Calpe, Madrid, 1933, t. XII, pp. 193-236 (1.ª ed., Madrid, Est. tip. de «El Correo», 1884).
- «Descripción sumaria del proyecto de edificio para la Institución Libre de Enseñanza», *Obras completas*, Espasa-Calpe, Madrid, 1927, t. XVI-I, pp. 1-25 (1.ª ed., Madrid, s. a. pero 1882).
- «El edificio de la escuela», *Obras completas*, Espasa-Calpe, Madrid, 1927, t. XVI-I, pp. 147-170 (1.ª ed., Madrid, Est. tip. de «El Correo», 1884).
- «Grupos escolares», *Obras completas*, Espasa-Calpe, Madrid, 1933, t. XII, pp. 147-160 (publicado en el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, t. VIII, n.º 170, 1884, pp. 71-74).
- «Las construcciones escolares de Madrid», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, t. LVII, n.º 878, 1933, pp. 161-165.

- «Local y mobiliario de la escuela», *Obras completas*, Espasa-Calpe, Madrid, 1927, t. XVI-I, pp. 171-176 (publicado en el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, t. VI, n.º 128, 1882, pp. 134-135).
- GLUECK, Eleonor T., *Extended use of school buildings*, Washington, 1927.
- GÓMEZ MENDOZA, Josefina y otros, *Ghettos universitarios. El campus de la Universidad Autónoma de Madrid*, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 1987.
- GONZÁLEZ FRAILE, E., «Arquitectura escolar de vanguardia: el Colegio Público San Fernando», *Arquitecturas en Valladolid. Tradición y modernidad, 1900-1950*, Valladolid, Colegio de Arquitectos de Valladolid, 1989, pp. 171-197.
- GONZÁLEZ GALLEGO, Isidoro, «Pedagogic modeling and criteria for the construction of public schools in Spain at the beginning of the century. Scholar construction's plan of the Forecast National Institute in 1924», en GENOVESI, Giovanni (ed.), *Compulsory education: schools, pupils, teachers and methods*, Conference papers for the 8th session of the International Standing Conference of the History of Education, Volume II, Università di Parma-Bollettino C.I.R.S.E., Parma, 1986, pp. 167-178.
- GRANIER, Christine y MARQUIS, Jean-Claude, «Un enquête en cours: la maison d'école au XIXe siècle», *Histoire de l'Éducation*, n.º 17, 1982, pp. 31-46.
- GRIFFIN, C. W., *Systems: an approach to school construction*, New York Educational Facilities Laboratories, 1971.
- GROSS, Ronald y MURPHY, Judith, *Educational change and architectural consequences*, New York Educational Facilities Laboratories, 3.ª ed., 1971.
- Guix. *Elements d'acció educativa*, n.º 33-34, 1980 (monográfico sobre organización y espacio escolares).
- HALLAK, J., *El mapa escolar: un instrumento de la política de educación*, Unesco, París, 1978.
- HAMILTON, David, *Towards a theory of schooling*, The Falmer Press, London, 1989.
- «Orígenes de los términos 'clase' y 'currículum'», *Revista de Educación*, n.º 295, 1991, pp. 187-205.
- «De la instrucción simultánea y el nacimiento de la clase en el aula», *Revista de Educación*, n.º 296, 1991, pp. 23-42.
- HANSEN, Hans Henning, «Trends in school architecture», *Danish Foreign Office Journal*, 1957, pp. 11-15.
- HERRICK, Hohn y otros, *From school program to school plant*, New York, Henry Holt and Company, 1957.
- HODGINS, J. G., *The school house*, Toronto, Copp-Clark, 1876.
- HOGAN, David, «The market revolution and disciplinary power: Joseph Lancaster and the psychology of the early class-room system», *History of Education Quarterly*, n.º 29-3, 1989, pp. 381-417.
- HOMS, Eladi, «Edificis scolars», *Quaderns d'Estudi*, n.º 1, 1915, pp. 46-63.
- HOPMANN, Stefan, «El movimiento de enseñanza mutua y el desarrollo de la administración curricular», *Revista de Educación*, n.º 295, 1991, pp. 291-316.
- HORVATH, Attila, «The effects of compulsory education on school architecture», en GENOVESI, Giovanni (ed.), *Compulsory education: schools, pupils, teachers and methods*, Conference papers for the 8th session of the International Standing Conference of the History of Education, Volume II, Università di Parma-Bollettino C.I.R.S.E., Parma, 1986, pp. 127-137.
- *Social control and school architecture: a brief history of thought on elementary education and school building design*, Unpublished doctoral dissertation, Dalhousie University, Halifax, 1984.
- HUESO, Virgilio, «Edificios escolares», *La Escuela Moderna*, n.º 247, marzo 1912, pp. 232-234.
- Inspección médico-escolar de Barcelona*, Tipografía La Académica, Barcelona, 1920.
- INSTITUTO NACIONAL DE PREVISIÓN, *Fomento de construcción de escuelas nacionales*.

- Instrucciones para la tramitación y concesión de préstamos a los ayuntamientos*, Madrid, Gráficas reunidas, S. A., 1924.
- INSTITUT FÜR SCHULBAU DER UNIVERSITÄT STUTTGART (ed.), *Untersuchungen zur Qualität gebauter Schulumwelt*, Villingen, 1977.
- INSTITUT NATIONALE DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATION PÉDAGOGIQUE, *Les constructions scolaires et universitaires*, París, 1970.
- INSTITUT PÉDAGOGIQUE NATIONAL, *Les constructions scolaires du 1er. degré*, París, 1957.
- JAREÑO Y ALARCÓN, FRANCISCO, *Memoria facultativa sobre los proyectos de escuelas de instrucción primaria premiados en concurso público, adquiridos por el Estado y mandados publicar por Decreto de S. A. el Regente del Reino de 7 de abril de 1870*, Madrid, Imprenta del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1871.
- JÖRG, H., *Pädagogische Reformbestrebungen neuerer Zeit und ihre Auswirkungen auf die Schulbaubestimmungen der einzelnen Länder der Bundesrepublik Deutschland*, Wuppertal, 1970.
- «Jornadas de arquitectura escolar», *Profesiones y empresas*, n.º 69, 1981, pp. 2-10.
- JUNTA PROVINCIAL DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES. CÁDIZ, *Construcciones escolares en la provincia de Cádiz*, Cádiz, 1968.
- KALAPHATI, HÉLÈNE, «Les bâtiments scolaires de l'enseignement primaire en Grèce (1828-1929)», en *Historicité de l'enfance et de la jeunesse*, Secrétariat Général à la Jeunesse, Athènes, 1986, pp. 175-181.
- KENNEDY, MARGRIT I., *Construcción de escuelas de la comunidad: análisis de diversas experiencias*, Unesco, París, 1980.
- KREIDT, H. et al., *Schulbau*, München, 1981.
- KUIKKA, MARTII T., «School buildings, programmes and methods after the introduction of compulsory education in Finland (1921-1939)», en GENOVESI, GIOVANNI (ed.), *Compulsory education: schools, pupils, teachers and methods*, Conference papers for the 8th session of the International Standing Conference of the History of Education, Volume II, Università di Parma-Bollettino C.I.R.S.E., Parma, 1986, 1986, pp. 93-101.
- La ciudad universitaria de Madrid*, Madrid, Secretaría de la Junta de la Ciudad Universitaria, 1947.
- LAHOZ ABAD, PURIFICACIÓN, «El modelo froebeliano de espacio-escuela. Su introducción en España», *Historia de la Educación*, n.º 10, 1991, pp. 107-133.
- «Higiene y arquitectura escolar en la España contemporánea», *Revista de Educación*, n.º 299, 1993, pp. 89-118.
- LANGE, H., *Schulbau und Schulverfassung der frühen Neuzeit. Zur Entstehung und Problematik des modernen Schulwesens*, Weinheim, 1967.
- LAORGA, LUIS, *Colegio Nuestra Señora del Recuerdo, Chamartín-Madrid*, Madrid, Gráficas Mag, 1959.
- LARRAZABAL, MELQUIADES, «Escuelas de instrucción primaria», *Revista de Instrucción Primaria*, año II, n.º 22, 15 de noviembre de 1850, pp. 684-687.
- LÁZARO FLORES, EMILIO, «Historia de las construcciones escolares en España», *Revista de Educación*, n.º 240, 1975, pp. 114-126.
- «La reforma del setenta, vivida y vista por un profesional de la Administración», *Revista de Educación*, n.º extraordinario sobre *La Ley General de Educación veinte años después*, 1992, pp. 279-288.
- LAWANCE, MARION, *Housing the Sunday school; or, a practical study of Sunday school buildings*, Philadelphia, 1911.
- LEAL Y RAMOS, LEÓN, *La colaboración de la Caja Extremeña de Previsión Social en el fomento de las construcciones escolares*, Publicaciones del Instituto Nacional de Previsión, Cáceres, 1929.
- «L'enfant et l'architecture scolaire», *Animation & Education*, n.º 21, 1977.
- LERAY, F. y LABEYRIE, P., *Guide pratique pour la construction des écoles*, París, 1904.

- LESAGE, Pierre, «L'enseignement mutuel», en MIALARET, G. y VIAL, J. (dir.), *Histoire mondiale de l'éducation. 3. De 1815 à 1945*, P.U.F., París, 1981, pp. 241-250.
- «L'espai escolar», *Perspectiva Escolar*, n.º 120, 1987, pp. 2-28.
- LINDSAY, Noel, *Dispositions institutionnelles pour la construction scolaire*, O.C.D.E., París, 1975.
- LÓPEZ OTERO, *Los jardines escolares*, Villagarcía, 1925.
- LOUGHLIN, Catherine E. y SUINA, Joseph, *El ambiente de aprendizaje: diseño y organización*, Madrid, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Morata, 1987.
- LUQUE, Javier de, *Ciudad universitaria de Madrid. Notas críticas*, Madrid, Imprenta Góngora, 1931.
- LLANOS, Eduardo, *Recuerdos de Asturias. Tercera serie. Escuelas*, London, Stereoscopic Co., 1905.
- LLARENA, J., «Construcciones escolares», *Revista de Pedagogía*, 1928, p. 112.
- «Construcciones escolares», *Revista de Pedagogía*, 1930, p. 112.
- «La cuestión de los edificios escolares», *La Escuela Moderna*, n.º 343, abril, 1920, pp. 238-240.
- LLORCA, Angel, «Grupos escolares de Madrid», *La Escuela Moderna*, n.º 198, febrero 1908, pp. 91-99.
- «La escuela graduada en España», *Revista de Pedagogía*, n.º 7, 1922, pp. 254-257.
- LLORCA MARTÍNEZ, Juan B., *Ciudades escolares*. Alicante, Hijos de L. Carbonell, 1968.
- MACCONNEL, James B. *Planning for school buildings*, Prentice-Hall In., New Jersey, 1957.
- MACLURE, Stuart, *Educational development and school building: aspects of public policy 1945-1973*, Longman, London, 1984.
- MAGNIEN, Brigitte, «La politique de construction d'écoles sous la seconde république espagnole», en *L'enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIIIe siècle à nos jours — Politiques éducatives et Réalités scolaires —*, C.I.R.E.M.I.A., Publications de l'Université de Tours, 1986, pp. 295-309.
- MAIRIE DE BARCELONE. COMMISSION DE CULTURE, *L'oeuvre d'enseignement de la municipalité de Barcelone*, s. i., s. l., 1932.
- MANAUT, P. *Condiciones higiénicas que han de reunir las escuelas destinadas a la primera enseñanza*, Barcelona, Tipografía La Académica de Serra Hermanos y Russell, 1896.
- MANNING, P. (ed.), *The primary school, an environment for education*, Pilkington Research Unit, University of Liverpool, Department of Architecture, 1967.
- MARINALEDA, Luis, «Arquitectura escolar y calidad educativa», *Nuestra Escuela*, n.º 89, 1987, pp. 5-9.
- MARTHE, F. H., *Études architecturales des locaux scolaires au point de vue de l'hygiène*, París, 1951.
- MARISCAL Y GARCÍA, Nicasio, *Higiene de la vista en las escuelas*, Madrid, Imprenta de A. P. Dubrull, 1888.
- MARTÍ ALPERA, Félix, *Por las escuelas de Europa*, Valencia, Imprenta Vives, 1904 (2ª ed. corregida, Madrid, Sucesores de Hernando, 1904).
- *Las escuelas rurales. Enseñanzas. Construcción. Organización. Instalación*, Dalmáu Carles — Compañía, Gerona, 1911 (2ª ed. renovada y puesta al día, 1934).
- «De la edificación de escuelas», *La Escuela Moderna*, n.º 139, octubre 1902, pp. 209-303, y n.º 140, noviembre 1902, pp. 355-359.
- «El jardín de la escuela», *Revista de Pedagogía*, 1932, n.º 132, pp. 555-560.
- «El problema de las construcciones escolares en Barcelona», *Revista de Pedagogía*, n.º 174, junio 1936, pp. 245-251.
- «La construcción de escuelas en Madrid», *La Escuela Moderna*, 1901, pp. 457-463.
- MARTÍN-MORENO CERRILLO, Quintina (comp.), *Cuestiones sobre la organización del entorno de aprendizaje*, Madrid, U.N.E.D., 1987.



- «El espacio y el tiempo en los centros educativos. Incidencia de la evolución pedagógica en el diseño de espacios y mobiliario y en la temporalización de las actividades», en V.V.A.A., *Introducción a los estudios pedagógicos*, Madrid, U.N.E.D., 1984, vol. II, pp. 5-48.
- Maternelles. Projet social, projet pédagogique, projet architectural*, Paris, Centre Georges Pompidou, 1981.
- McLURE, John Rankin, *The ventilation of school buildings*, Teacher's College, Columbia University, New York, 1924.
- MEDD, David, *Programme sur la construction scolaire. Le mobilier scolaire*, Paris, O.C.D.E., 1981.
- MEDINA BRAVO, M., «Construcciones escolares urbanas», *Revista de Pedagogía*, n.º 175, julio 1936, pp. 296-301.
- MESMIN, Georges, *L'enfant, l'architecture et l'espace*, Casterman, Tournai, 1973.
- «La arquitectura escolar, forma silenciosa de enseñanza», *Janus*, n.º 10, 1967, pp. 62-66.
- MEYER, H. TH. M., *Die Schulstätten der Zukunft*, Hamburg, 1903.
- MEZA Y SUÁREZ INCLÁN, Ramón, *El edificio escolar. Su construcción en Cuba. Sus dependencias*, La Habana, Imprenta Avisador Comercial, 1910.
- MIGUEL DÍAZ, José I., «El plano del cole», *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 166, 1989, pp. 62-64.
- MILLS, Edward D., *Buildings for education, culture and science*, London, Newnes-Butterworths, 1976.
- MILLS, Edward D. y KAYLOR, Harry, *El proyecto de edificios para institutos politécnicos*, París, UNESCO, 1972.
- MILLS, W. T., *American school building standards*, Ohio, 1910.
- MINISTÈRE de L'ÉDUCATION. DIRECTION DES EQUIPEMENTS ET DES CONSTRUCTIONS, *Instruction relative à la construction des écoles élémentaires*, Paris, Institut National de Recherche et Documentarion Pédagogique, 1976.
- *Instruction relative à la construction des écoles maternelles*, Paris, Centre National de Documentation Pédagogique, 1980.
- MINISTERE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, *Plans-type por la construction des établissements d'enseignement moyen*, Bruxelles, Fr. Gobaerts, 1881-1883.
- MINISTERE DE L'INTERIEUR, *Instructions ministérielles concernant la construction des maisons d'école primaire communales, suivies d'une instruction spéciale sur le chauffage et la ventilation des salles d'école et d'une serie de plans modèles avec devis et texte explicatif des planches*, Bruxelles, Imp et lith. de J. Heger, 1852.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, *Plan nacional de edificaciones escolares de 27 de junio de 1951*, Caracas, Imprenta Nacional, 1951.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, *Exposición de obras y proyectos del Ministerio de Educación Nacional, 1946*, Sevilla, s. l., s. i., s. a.
- *Informe sobre algunos aspectos de la construcción de edificios escolares en España*, Madrid, 1954.
- *Normas técnicas para construcciones escolares*, Madrid, 1956.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, *Plan nacional de edificaciones escolares, 27 de junio de 1951*, Caracas, Imprenta Nacional, 1951.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. COMISARÍA GENERAL DE PROTECCIÓN ESCOLAR Y ASISTENCIA SOCIAL, *Normas y legislación para declaración de interés social de obras de construcción, reforma o ampliación de centros de enseñanza*, Madrid, s. a. pero 1961.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA, *Construcción de edificios para Centros Oficiales de Enseñanza Media. Instrucciones para la redacción de proyectos*, Madrid, 1958.
- *Edificios e instalaciones oficiales de Enseñanza Media*, Madrid, 1965.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA Y PROFESIONAL, *Construcciones para la enseñanza media profesional. Programa de necesidades y condiciones técnico-administrativas*, Madrid, 1966.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA, *Plan nacional de construcciones escolares*, s. l. pero Madrid, s.a. ¿1956?, 3 vols.
- *Plan nacional de construcciones escolares. Proyectos tipo de escuelas rurales y viviendas de maestro*, s. l., s. i., 1957.
- *Plan nacional de construcciones escolares*, Madrid, 1958, 2 vols.
- *El plan nacional de construcciones escolares*, Madrid, 1961.
- *La escuela unitaria completa*, Madrid, Imprenta Rivadeneyra, 1961.
- *Construcciones escolares. Curso organizado por el gobierno español como colaboración al proyecto principal de la Unesco «Extensión y mejoramiento de la educación primaria en la América Latina»*, Madrid, 1962.
- *Un puesto escolar para cada niño. El plan nacional de construcciones escolares primarias*, Madrid, 1966.
- *Exposición nacional de construcciones escolares y otras actividades de enseñanza primaria*, Madrid, 1968.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA, *Construcciones escolares*, Madrid, Gráficas Benzal, s. a. ¿1955?
- *Construcciones escolares. Régimen jurídico administrativo*, Madrid, 1960 (2ª ed., 1967).
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, *Edificación docente. Programa de necesidades de los Centros de Educación General Básica y de Bachillerato*, Madrid, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1971.
- *Documentación del concurso de ejecución de obras y proyectos para la construcción de los centros de educación preescolar del plan de urgencia Vascongadas*, Madrid, 1972.
- *Condiciones higiénico-sanitarias de los edificios escolares, excluidos los universitarios*, Madrid, s. a. ¿1978?
- *Programa de construcciones escolares industrializadas*, Madrid, 1979.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN E INVERSIONES, *Pacto de la Moncloa. Informe sobre el programa de construcciones escolares. IV y último informe trimestral y previsiones futuras de actuación*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1979.
- *Planificación educativa. Programa de construcciones escolares 1979*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1980.
- *Programa de construcciones escolares 1981: Canarias*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1981.
- *Programa de construcciones escolares 1981: Extremadura*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1981.
- *Programa de construcciones escolares 1981: Galicia*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1981.
- *Planificación educativa. Programa de construcciones escolares 1980*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1982.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, JUNTA DE CONSTRUCCIONES, INSTALACIONES Y EQUIPO ESCOLAR, *Instrucción técnica para la redacción de los proyectos de obras*, Madrid, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1982.
- *Jornadas técnicas sobre calidad ambiental en los centros escolares*, Madrid, 19-20, abril 1983, 2 vols., edición multicopiada.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y JUSTICIA, *Metodología para la planificación y de las construcciones educacionales*, Buenos Aires, Departamento de Documentación e Información Educativa, 1961.
- MINISTERIO DE EDUCAÇÃO, *Índices de dimensionamento de edificios escolares em dez estados-membros da CEE*, Lisboa, Gabinete de Estudos e Planeamento, 1990.

- *Indicadores de custos das infraestruturas para os ensino basico e secundario*, Lisboa, Gabinete de Estudos e Planeamento, 1990.
- MINISTERIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA. DIRECÇÃO-JENERAL DOS EQUIPAMENTOS EDUCATIVOS, *Muitos anos de escolas. Vol. I-1.ª parte. Edifícios para o ensino infantil e primário até 1941*, Lisboa, 1985.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, *Ecoles prototypes de premier degré*, Centre National de Documentation Pédagogique, Paris, s. a.
- MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y BELLAS ARTES, *Subvenciones para la construcción de edificios escolares*, Imprenta de la Dirección General del Instituto Geográfico y Estadístico, Madrid, 1905.
- *Arreglo escolar de España llevado a cabo por el... conforme a las disposiciones dictadas al efecto. Provincia de Albacete*, Madrid, 1906.
- *Colección de planos de Escuela pública de enseñanza primaria*, Imprenta de la Dirección General del Instituto Geográfico y Estadístico, Madrid, 1908.
- *Subvenciones para la construcción de edificios escolares*, Madrid, Imprenta de la Dirección General del Instituto Geográfico y Estadístico, 1909.
- *Planos modelos de escuelas graduadas con presupuestos reducidos*, Madrid, Imprenta del Colegio Nacional de Sordomudos y Ciegos, 1912.
- *Arquitectura escolar: instrucciones y planos modelos para escuelas graduadas de 6 o de 12 secciones*, Madrid, 1912.
- *Construcción de edificios escuelas, Real Decreto de 17 de diciembre de 1922. Instrucciones complementarias. Modelos de documentos administrativos*, Suc. de Rivadeneyra, Madrid, s. a.
- *Instrucción técnico-higiénica relativa a la construcción de escuelas*, Madrid, Oficina Técnica para Construcción de Escuelas, 1923.
- *Construcción de edificios escuelas. Real Decreto de 17 de diciembre de 1922. Planos-modelo*, Madrid, s. i., 1924.
- *La primera enseñanza en Madrid. 1924*, Talleres del Instituto Geográfico, Madrid, 1925.
- *Estadística de edificios-escuelas, 1926*, Imprenta de Sordomudos y Ciegos. Madrid, 1926.
- *Construcción de edificios escuelas: Real Decreto de 10 de julio de 1928. Instrucciones técnico-higiénicas. Modelos de documentos administrativos*, Tipografía Yagües, Madrid, s. a.
- *Oficina Técnica para Construcción de Escuelas. Conferencias leídas por los arquitectos Don Joaquín Muro Antón, Don Leopoldo Torres Balbás y Don Bernardo Giner de los Ríos los días 13, 20 y 27 con motivo de la exposición de arquitectura escolar*, Madrid, 1933.
- *La labor de la República. Los nuevos Grupos escolares de Madrid*, Madrid, 1933.
- *Instrucción técnico-higiénica relativa a la construcción de escuelas*, Sucesores de Rivadeneyra, Madrid, 1934.
- *Oficina Técnica para Construcción de Escuelas*, Sucesores de Rivadeneyra, Madrid, 1934.
- MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y BELLAS ARTES. DIRECCIÓN GENERAL DE 1.ª ENSEÑANZA. INSPECCIÓN CENTRAL, «Los nuevos grupos escolares en Madrid», *Boletín de Educación*, 1933, n.º 1, pp. 146-158.
- «La política del Ministerio en las construcciones escolares», *Boletín de Educación*, 1933, n.º 2, pp. 27-35.
- «El Ayuntamiento de Valladolid y la enseñanza pública. Una obra ejemplar», *Boletín de Educación*, 1934, n.º 5, pp. 35-50.
- «El Ayuntamiento de Bilbao y la educación popular. Una labor admirable», *Boletín de Educación*, 1934, n.º 6, pp. 9-37.
- «Nuevas normas para las construcciones escolares», *Boletín de Educación*, 1934, n.º 6, pp. 51-56.
- «La primera enseñanza en la provincia de Alava (1934)», *Boletín de Educación*, 1934, n.º 6, pp. 67-84.

- «Las nuevas construcciones escolares con cargo al empréstito de cultura», *Boletín de Educación*, 1934, n.º 8, pp. 65-73.
- MINISTERIO DE LA VIVIENDA, *Edificios escolares*, Madrid, 1965.
- MONTESINO, Pablo, «Edificios para las escuelas primarias», *Boletín Oficial de Instrucción Pública*, n.º 74, 15 de marzo de 1844, t. VII, pp. 170-178 (sin autoría pero atribuido a Montesino).
- «Métodos de enseñanza: local de escuelas», *Boletín Oficial de Instrucción Pública*, n.º 16, 15 de octubre de 1841, t. II, pp. 259-264 (sin autoría pero atribuido a Montesino).
- «Necesidad de local conveniente para las escuelas comunes del pueblo», *Boletín Oficial de Instrucción Pública*, año V, n.º 2, 15 de febrero de 1845, t. VIII, pp. 67-80.
- MONJO CARRIÓ, Juan, «La escuela por la ventana», *Tabanque*, n.º 3, 1987, pp. 139-152.
- MONREAL MARTÍNEZ, Juan, *Contribución metodológica a una sociología del espacio. Producción de espacio escolar*, Memoria de investigación concurso cátedra de Sociología, Universidad de Murcia, s. a., ejemplar mecanografiado.
- MORREL, D. H. y POTT, A., *Britain's new schools*, London, Longman, Green & Co., 1960.
- MOSER, W. M., «La escuela en la ciudad», *A. C.*, n.º 10, 1933, pp. 28-29.
- MUNTAÑOLA THORNBERG, Josep, *La arquitectura como lugar. Aspectos preliminares de una epistemología de la arquitectura*, Gustavo Gili, Barcelona, 1974.
- *El niño y la arquitectura: manual introductorio sobre la enseñanza de la arquitectura y del urbanismo en las escuelas*, Oikos-tau, Barcelona, 1984.
- MURPHY, Judith, *Middle schools*, New York Educational Facilities Laboratories, 1969.
- MUSEO PEDAGÓGICO NACIONAL, *Nota sobre construcción escolar*, Madrid, E. Rojas, 1900.
- *Notas sobre construcción escolar*, Madrid, R. F. de Rojas, 1911.
- *La mesa y el asiento escolares*, Madrid, J. Cosano, 1916.
- *Colección de proyectos de edificios escolares dibujados por encargo y bajo la dirección del Museo Pedagógico Nacional*, Madrid, s. a.
- NARJOUX, F., *Ecoles primaires et salles d'asile. Construction et installation*, Paris, Librairie Vve. A. Mobil y Librairie Ch. Delagrave, 1879.
- *Les écoles publiques. Construction et installation*, Paris, Imprimeries Réunies, 1888.
- NIETO PINO, Alberto, «Las construcciones escolares en Valladolid (1900-1931)», *Historia de la Educación*, n.º 9, 1990, pp. 255-275.
- NOGUES SARDA, Agustín, «Los campos agrícolas anejos a las escuelas nacionales. Su finalidad y significación pedagógica», *Revista de Pedagogía*, 1922, n.º 5, pp. 174-179.
- NONUS, S. A., *Les bâtiments scolaires*, Paris, Librairie Générale de l'Architecture et des Travaux Publics, Ducher et Cie., 1883.
- «Nuevas escuelas en España: obras de la Oficina Técnica», *Arquitectura*, n.º 104, 1927, pp. 427-434.
- O.C.D.E., *Développement économique de la construction scolaire. Espagne, Grèce, Portugal, Turquie et Yougoslavie*, Paris, 1968.
- *Enquête sur la planification, la recherche et le développement en matière de construction scolaire dans les pays membres de l'OCDE*, Paris, 1969 (edición multicopiada).
- *Programme sur la construction scolaire*, Paris, 1973.
- *Pourvoir aux changements futurs. Adaptabilité et flexibilité dans la construction scolaire*, Paris, 1976.
- *Programme sur la construction scolaire. Collectivité, équipements, école*, Paris, 1978.
- *Collectivité, équipements, école. Suède*, Paris, 1979.
- *Programme de l'OCDE sur la construction scolaire*, Paris, 1983.
- *Programme décentralisé sur la construction scolaire*, Paris, 1983.
- *Surplus space in schools: an opportunity*, Paris, 1985.
- *Quel avenir pour le patrimoine scolaire?*, Paris, 1985.
- *Prevention et sécurité en matière de construction scolaire*, Paris, 1988.
- *Les locaux scolaires et l'utilisation efficace des ressources*, Paris, 1988.



- *Temps scolaire: le temps du changement?*, Paris, 1988.
- *L'enseignement et la formation après la scolarité obligatoire: locaux, équipement et liens avec les entreprises*, Paris, 1990.
- *La qualité de l'environnement matériel scolaire et la qualité de l'enseignement*, Paris, 1990.
- *Decentralisation and educational building management: the impact of recent reforms*, Paris, 1992.
- ODDIE, Guy, *L'utilisation efficace des ressources par la construction scolaire: options et techniques*, Paris, O.C.D.E., 1966.
- *Development and economy in educational buildings*, Unesco, I.I.P.E., 1975.
- *La escuela y la construcción industrializada*, en *Estudios sobre construcciones escolares*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1975.
- OLIVER, Jaime, «Espacios educativos y sistemas de formación: (metodología ecológica y organización educativa)», *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, n.º 4, 1989, pp. 59-67.
- ONTARIO DEPARTMENT OF EDUCATION, *School design workshop/12*, Ontario, School Planning and Building, Research section, 1970.
- ORIBE, Emilio, *Agrupaciones escolares. Proyecto sobre construcción de edificios escolares*, Montevideo, 1929.
- OTTO, Karl, *School buildings*, Iliffe Books Limited, London, 1965, 2 vols.
- *Schulbau 2. Berufsschulen, Fachschulen, höhere Fachschulen*, Stuttgart, Verlagsanstalt Alexander Koch GMBH, s. a.
- PARRADO IGLESIAS, Carlos, «Juan Agapito y Revilla, arquitecto de escuelas públicas de Valladolid», en V.V.A.A., *Arquitecturas en Valladolid. Tradición y modernidad (1900-1950)*, Colegio de Arquitectos de Valladolid, Valladolid, 1989, pp. 133-144.
- PAVET DE COURTEILLE, C., *Hygiène des collèges et des maisons d'éducation*, Paris, 1827.
- PEARSON, Eric, *La construcción escolar y la innovación en la enseñanza*, en *Estudios sobre construcciones escolares*, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1975.
- PEIRAO, M. E., GEIGER DE MELLO, M., VENDRAMINI NEVES, H. M., *Arquitetura escolar paulista (1890-1920)*, Sao Paulo, Fundação para o desenvolvimento da educação, 1991.
- PELT, J. VAN, *The architecture of open air schools*, Buffalo, 1913.
- PERKINS, Lawrence, *Work place for learning*, Reinhold Publishing Corporation, New York, 1957.
- PETERS, Paulhans, *Escuelas y centros escolares*, Gustavo Gili, Barcelona, 1974.
- PETIT, Georges y LAMBERT, Marcel, *Constructions scolaires*, Paris, 1889.
- PHILLIPS, C. W., *Les systèmes de construction industrielle. Les objectifs de l'enseignement et le problème du changement*, Paris, O.C.D.E., 1974.
- PLANAT, Paul, *Construction et aménagement des salles d'asile et de maisons d'école*, Paris, Duchez & Cie., 1882-1883.
- POL, Enric y MORALES, Montserrat (eds.), *L'entorn escolar: problemática psicològica, educativa i de disseny*, ICE, Edicions Universitat de Barcelona, 1980.
- *Imatge de l'escola. Interacció ambiental. Vers una nova normativa*, ICE, Edicions Universitat de Barcelona.
- POL, Enric, MORALES, Montserrat y MUNTAÑOLA, Josep (eds.), *3res. Jornades sobre l'entorn escolar*, Edicions Universitat de Barcelona, 1984.
- PONCE, Manuel A., *Edificación escolar*, Imprenta Cervantes, Santiago de Chile, 1897.
- «Primer concurso nacional organizado por el Ministerio de Instrucción Pública: tema escuela maternal», *Arquitectura*, n.º 144, 1931, pp. 129-145.
- I Congreso Español de Higiene Escolar*, Imprenta de Viuda de Francisco Badía Cantenys, Barcelona, 1913.

- Provincia de Santa Fé. Proyecto sobre edificación escolar*, Santa Fé, Juan Estrada, 1913.
- PUJOL I PAULI, P., «Criterios arquitectónicos en las escuelas infantiles», *Vida Escolar*, n.º 227, 1983, p. 49.
- QUEIROZ DUARTE, Hélio de y CARVALHO MANGE, Ernesto R. de, *Plano da cidade Universitaria de Sta. Catarina*, Sao Paulo, Ed. Fundação Universidade de Sta. Catarina, 1956.
- RAAB, R.; LINGBORG, A., *Die Waldorfschule baut - 60 Jahre Architektur der Waldorfschulen, 1920-1980*, Stuttgart, 1982.
- REEVES, CH. E. y GAUDERS, H. S., *School building management*, Teachers College, Columbia University, New York, 1928.
- Reglas a que debe someterse la construcción de edificios escolares sin subvención del Estado*, Barcelona, 1917.
- Réhabilitier les écoles. Transformations d'espaces, enjeux sociaux et politiques locales*, Paris, Centre Georges Pompidou, 1983.
- REMOLAR GARCÍA, Nicanor, *Universidad Literaria de Valladolid. Discurso inaugural para el curso 1885 a 1886, preparado por el Dr..., Catedrático de Higiene pública y privada (fallecido en 1.º de octubre de 1885) y leído en el acto solemne de apertura por el Dr. D. Daniel Zuloaga, Catedrático de la misma Universidad*, Valladolid, Imprenta, Heliografía, Fotograbado y Librería de Luis N. de Gaviria, 1885.
- REPULLES Y VARGAS, Enrique M.ª, *Disposición, construcción y mueblaje de las escuelas públicas de instrucción primaria*, Madrid, Imprenta de Fortanet, 2.ª ed., 1878.
- Revista de Educación*, n.º 298, 1992, monográfico sobre «Tiempo y espacio».
- Revista de Pedagogía*, «Los campos agrícolas en las escuelas», 1922, n.º 2, pp. 64-65.
- «Clases aireadas, escuelas al aire libre y 'preventorium'», 1922, n.º 12, pp. 470-472.
- «La construcción de edificios para escuelas», 1924, n.º 29, pp. 188-189.
- «El mobiliario pedagógico», 1924, n.º 35, pp. 425-426.
- «Sobre las mesas bancos escolares», 1924, n.º 36, pp. 466-467.
- «Escuelas-recreos en la Argentina», 1924, n.º 28, pp. 149-151.
- «La higiene de la escuela», 1926, n.º 53, pp. 225-227.
- «Los edificios escolares en España», 1926, n.º 58, pp. 462-464.
- «Las escuelas que se hundan», 1927, n.º 69, pp. 428-429.
- «Las construcciones escolares», 1919, n.º 92, pp. 374-376.
- «El mobiliario escolar 'movible' en los Estados Unidos», 1930, n.º 99, pp. 129-131.
- «Los campos de juego en las escuelas inglesas», 1930, n.º 100, pp. 180-181.
- «Los campos y jardines escolares y la educación activa en Alemania», 1930, n.º 104, pp. 371-372.
- «Las construcciones escolares», 1933, n.º 134, pp. 88-89.
- «Los edificios escolares como factor educativo», 1933, n.º 138, pp. 269-271.
- REYERO, M., «Las construcciones escolares y su relación con la pedagogía y la psicología», *Arquitectura*, 1960, pp. 7-10.
- RIKER, Harold C., *Planning functional college housing*, New York, Bureau of Publication, Teacher's College, Columbia University, 1956.
- RIVERA, Javier, «Antonio Florez y la Escuela Normal de Valladolid: entre el regionalismo y la modernidad», en *Arquitecturas en Valladolid. Tradición y modernidad (1900-1950)*, Valladolid, Colegio de Arquitectos de Valladolid, 1939, pp. 145-169.
- RIVLING, Leanne G. y WOLFE, Maxime, *Institutional settings in children's lives*, New York, John Wiley and Sons, 1985.
- ROBSON, E. R., *School architecture*, Murray, 1874 (reeditado por Leicester University Press en 1972).
- RODHE, Birgit, *Les enseignants et la construction scolaire*, O.C.D.E., Paris, 1976.
- RODRÍGUEZ GARRIDO, Fernando, *Plan nacional de construcciones escolares*, 2ª ed., Madrid, Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria, s. a. pero 1961.

- RODRÍGUEZ Y DE MAQUIVAR, Froilán, *Legislación vigente sobre la construcción de edificios con destino a Escuelas públicas elementales de niños, comentada y concordada por D. ....*, Madrid, R. Romero Imp., 1899.
- RODRÍGUEZ VICENTE, A., *Higiene de la edad escolar o paidocultura*, C.S.I.C., Madrid, 1946.
- ROSA GALVEZ, Juan, *Urbanismo y educación. El proceso de implantación de la Educación General Básica en Alcantarilla (1970-1985)*, Tesis doctoral, Facultad de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia, 1991.
- ROSADO FERNÁNDEZ, J., *Tratado enciclopédico de terapéutica escolar, doméstica y social. T. I. Estudios pedagógicos*, Zaragoza, Tipografía de G. Casañal, 1913.
- ROTH, Alfred, *The new school house. Das neue Schulhaus. La nouvelle école*, Frederick A. Braeger, New York, 1958 y Verlag für Architektur, Zurich y Stuttgart, 1966.
- ROY HERREROS, Pedro, *Planes escolares de la Villa y Corte. Parques infantiles, Excursiones escolares, Escuelas al aire libre, Colonias escolares y Plan económico*, Imprenta Municipal, Madrid, 1929.
- *Orientaciones sobre un sistema de parques y jardines escolares de Madrid*, Artes Gráficas Municipales, Madrid, 1932.
- RUBIO, Ricardo, «Construcciones escolares», *La Construcción Moderna*, 1909, pp. 39-41.
- «Sobre construcciones escolares», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, t. XX-XIV, n.º 601, 1910, pp. 97-103.
- RUF, Albert, «Un estudi sobre barreres arquitectòniques», *Guix*, n.º 135, 1989, pp. 45-48.
- SÁENZ BARES, Julio, *Construcciones escolares*, Bilbao, Imprenta y Enc. «La Editorial Vizcaina», 1913.
- SÁINZ DE LOS TERREROS, Carlos, *Higiene escolar. Biología del alumno dentro y fuera de la escuela, Guía práctica para médicos y educadores*, Madrid, Francisco Beltrán, 1933.
- SALMERON PÉREZ, Honorio, *Evaluación de la calidad de los espacios arquitectónicos escolares*, Granada, Universidad de Granada, 1992.
- SÁNCHEZ MARTÍN, Angel, *Los ayuntamientos y la Educación General Básica*, Granada, Delegación del Instituto de Estudios de Administración Local, 1986.
- SANCHO, J. M.; HERNÁNDEZ, F., *Interacción ambiental en el parvulario*, ICE, Edicions Universitat de Barcelona, 1981.
- SANCHO GIL, Juana M.<sup>a</sup>, «El entorno físico y simbólico de la escuela», *Cuadernos de Pedagogía*, n.º, 192, 1991, pp. 73-77.
- SEABORNE, Malcom, *The English school: its architecture an organisation, 1370-1870*, Routledge & Kegan Paul, London, 1971.
- *Primary school design*, Routledge & Kegan Paul, London, 1971.
- SEABORNE, Malcom y LOWE, Roy, *The English school: its architecture and organisation, 1870-1970*, Routledge & Kegan Paul, London, 1977.
- SECAB (Secretaría Ejecutiva Permanente del Convenio Andrés Bello), *Jornada de trabajo de construcciones escolares del área andina*, Bogotá, s. i., 1973.
- SCHMETZ, Mildred F. (ed.), *Campus planning and design*, New York, McGraw-Hill Book Company, 1972.
- SCHMIDT, R., *Volksschule und Volksschulbau von den Anfängen des niederen Schulwesens bis in die Gegenwart*, Wiesbaden Dotzheim, Deutscher Fachschriften Verlag, 1967.
- SCHNDROWITZ, Rudolf, *Ecoles maternelles pédagogiques*, Stuttgart, Karl Krämer Verlag, 1973.
- SECCHI, L. L., *Edifici scolastici italiani primari e secondari*, Roma, 1927.
- *Second congrès international des écoles de plein air*, Bruxelles, Ancienne Librairie Castaigne, 1931.
- SEGAUD, Pierre, *L'équipement scolaire et sportif de la commune*, Paris, Editions Berger Levrrault, 1958.
- SEITZ, P.; DRESSEL, W., *Schulbau in Hamburg*, Hamburg, 1961.
- SENSAT, Rosa, «La escuela al aire libre», *Revista de Pedagogía*, 1929, n.º 85, pp. 15-22.
- SOCIEDAD GENERAL DE EDIFICACIÓN URBANA, S.A., *Plan general de instrucción pública. Valencia. Memoria*, s. l., s. i., s. a. pero 1932.

- SOLANA, Ezequiel, «La enseñanza primaria en la exposición de Bruselas», *Anales de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas*, t. VI, Madrid, 1912, pp. 345-416.
- SOMMER, Robert, *Espacio y comportamiento individual*, Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid, 1974.
- STANTON LEGGET y otros, *Planning flexible learning places*, New York, McGraw— Hill Book, 1974.
- TAYLOR, James L., *Good and bad schools plants in the United States as revealed by a nationwide school facilities survey*, Government Printing Office, Washington, 1954.
- *Planning and designing. The multipurpose room in elementary schools*, Washington, Department of Health, Education and Welfare, 1954.
- TAYLOR, James L., y HERRINGTON, Jack D., *Designing elementary classrooms*, U. S. Department of Health, Education and Welfare, Office of Education. Washington, 1953.
- TEAD, Ordway, *Character building and higher education*, The MacMillan Co., New York, 1953.
- TERRÓN BAÑUELOS, Aida y MATO DÍAZ, Angel (coords.), *Un modelo escolar integrador y reformista: la Fundación Escuelas Selgas*, KRK Ediciones, Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo, Oviedo, 1992.
- The High school auditorium: 6 designs for renewal*, New York Educational Facilities Laboratories, 1967.
- THUREN, Chr. L., *Tegninger til Bygninger for dansk Almueskoler paa Landet af Byningsinspektør...*, Kovenhavn, N. C. Roms, 1892.
- TOLOSA LATOUR, Manuel, *Un problema de higiene escolar. Algunas consideraciones prácticas acerca de la clínica, el laboratorio y la higiene pública en la época presente*, Madrid, Imprenta de los hijos de M. G. Hernández, 1897.
- TORNER Y BRUGUERA, José, *Observaciones sobre el dictamen de la Comisión censora de los proyectos de escuelas públicas, inserto en la Gaceta de Madrid correspondiente al 15 de febrero último*, Barcelona, Imprenta de Narciso Ramírez y Compañía, 1870.
- TOULIER, Bernard, «L'architecture scolaire au XIXe siècle: de l'usage des modèles pour l'édification des écoles primaires», *Histoire de l'Education*, n.º 17, 1982, pp. 1-29.
- TURNER, Paul V., *Campus. An american planning tradition*, The Architectural History Foundation, New York, The M.I.T. Press, Cambridge, Mass., 1984.
- TRILLA, Jaume, *Ensayos sobre la escuela. El espacio social y material de la escuela*, Laertes, Barcelona, 1955.
- UNESCO, — *Le developpement des constructions scolaires*, XXe Conférence International de l'Instruction Publique, París, 1957, 3 vols.
- *Les constructions du programme UNRWA/UNESCO d'enseignement général et professionnelle*, Paris, 1968.
- *Planning building and facilities for higher education*, Paris, 1975.
- *Edificios escolares para uso escolar y comunitario: cinco estudios monográficos*, París, 1978.
- *Edificios y equipos educativos*, París, 1980.
- UNIÓN INTERNACIONAL DE ARQUITECTOS, *Glosario relativo a las construcciones escolares... Versión provisional... preparada por el Colegio Superior de Arquitectos de España, Sección española de la U.I.A., bajo la dirección del arquitecto D. Francisco Navarro Roncal*, Madrid, s. a. pero 1967.
- UNIÓN INTERNACIONAL DE ARQUITECTOS. COMISIÓN DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES, *Diecisiete escuelas para enseñanza técnica elemental*, México, 1969.
- UNION INTERNATIONALE DES ARCHITECTES. COMMISSION DE CONSTRUCTIONS SCOLAIRES, *L'école et ses problèmes*, Lausanne, 1955.
- VARELA, Julia, «Categorías espacio-temporales y socialización escolar: del individualismo al narcisismo», *Revista de Educación*, n.º. 298, 1992, pp. 7-29.



- VARGAS-MERA, R. J., MOLINA, E. y CERECEDA, L., *Innovaciones en el edificio escolar: visita a Francia, Inglaterra y Suecia (Informe)*, Madrid, CENIDE, 1973.
- VAYER, P., DUVAL, A. y RONCIN, Ch., *Une écologie de l'école. La dynamique des structures matérielles*, PUF, Paris, 1991.
- VERLINDEN, J. A. A., *Construcción de escuelas en los Países Bajos. Aspectos pedagógicos de la construcción de escuelas*, Ministerio de Instrucción, Bellas Artes y de Ciencias, s. l., s. a.
- VETTERLEIN, E., *Die Baukunst des Schulhauses*, Leipzig, 1909.
- VÍAS SAENZ-DÍEZ, Manuel, «La arquitectura rural escolar», *Revista de Pedagogía*, 1934, n.º 145, pp. 21-27.
- «Las construcciones escolares», *Revista de Pedagogía*, 1934, n.º 152, pp. 358-362.
- Viaje pedagógico a Francia, Suiza y Alemania en el año 1911. Memoria presentada al Excmo. Ayuntamiento de Barcelona por varios maestros públicos de Barcelona*, Barcelona, J. Horta, 1912.
- VILA I CUÑER, E.; PEDRALS Y FERNÁNDEZ, E., *Higiene y saneamiento de la habitación escolar*, Barcelona, Imprenta Badía, 1924.
- VILARIÑO, Octavio R., *La infancia y la naturaleza*, Librería Médica, Madrid, 1930.
- VILES, N. E., *Local school constructional programs*, Washington, Department of Health, Education and Welfare, 1957.
- VIÑAO, Antonio, *Innovación pedagógica y racionalidad científica. La escuela graduada pública en España (1898-1936)*, Akal, Madrid, 1992.
- «El planeamiento urbanístico-docente: un análisis de sus necesidades y problemas», *Revista de Educación*, n.º 264, 1980, pp. 69-80.
- «Espacios masculinos, espacios femeninos. El acceso de la mujer al bachillerato», en *Mujer y educación en España, (1868-1975)*, VI Coloquio de Historia de la Educación Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Santiago, Santiago, 1990, pp. 567-577.
- VISCHER, J., *Der neue Schulbau im In —und Ausland—*, Berlin, 1930.
- VISEDÓ GODINEZ, José M., *La construcción escolar primaria en los centros públicos españoles de 1857 a 1985: evolución histórica y análisis comparativo*, Tesis doctoral, Facultad de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación, Universidad de Murcia, 1986.
- «Evolución del espacio escolar en España», *Anales de Pedagogía*, n.º 6, 1988, pp. 53-68.
- «Espacio escolar e innovación educativa», *Apuntes de educación*, n.º 36, 1990, pp. 10-12.
- VORHERR, I. M. C. G., *Dorf-Schulen*, Munchen, 1811.
- V.V.A.A., *Le jeune enfant et l'architecte. Les lieux de la petite enfance*, Syros/Alternatives, Paris, 1991.
- V.V.A.A., *Planning schools for new media*, U. S. Department of Health, Education and Welfare, Washington, 1962.
- V.V.A.A., *Temas de arquitectura escolar*, Grafos S. A., Barcelona, s. a. pero 1973.
- WARD, Colin (ed.), *British school buildings. Designs and appraisals 1964-1974*, London, The Architectural Press, 1976.
- WEINSTEIN, Carolyn, «The physical environment of the school», *Review of Educational Research*, 1979, n.º 49-4, pp. 577-610.
- WILD, F., BUSCHE-SIEVENS, U. y NEBEL, I., *Construcciones para la infancia: guarderías, jardines de la infancia, centros preescolares*, Gustavo Gili, Barcelona, 1977.
- ZWETZ, W., *Das Schulhaus und dessen Einrichtung*, Weimar, 1864.