

RELACIÓN DE CONTENIDOS Y AUTORES EN SIGLO CERO EN 2024

Vol. 55(1), enero-marzo, 2024

Índice.....	5-7
Presentación.....	9-10

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>La figura de facilitación de acceso a la justicia. Comparación internacional de un reto formativo</i> TEIRA SERRANO, C. Y SOTILLO MÉNDEZ, M. ^a	11-27
<i>El trabajo social y sus intervenciones de apoyo a la capacidad jurídica de las personas, tras la Ley 8/2021</i> SOTO ESTEBAN, R., ALCÁZAR RUIZ, R. Y VILLEGAS CASTRILLO, E.	29-47
<i>Inclusión laboral: un compromiso pendiente de las organizaciones frente a las personas con discapacidad</i> CAMACHO BETANCOURT, D., GALLEGO ECHEVERRI, M. P. Y ADRIANA RUBIO, L.	49-65
<i>Calidad de vida en colombianos con discapacidad intelectual: efectos del confinamiento ocasionado por Covid-19</i> CÓRDOBA ANDRADE, L., ENCISO LUNA, J. E. Y CUERVO ARIAS, C. B.....	67-96
<i>Conocimiento y uso de los recursos dirigidos a los familiares de personas con discapacidad</i> GALLEGO, A. G. Y FERREIRA, C.	97-117

Vol. 55(2), abril-junio, 2024

Índice.....	5-7
Presentación.....	9-10

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>El potencial creativo en las personas con discapacidad intelectual</i> VELA LLAURADÓ, E. Y DEL CASTILLO LORITE, P.	11-23
<i>El rol de las familias en los programas de promoción de la vida independiente de jóvenes con discapacidad: un estudio cualitativo</i> QUIROZ-SAAVEDRA, R., VARAS GARCÉS, P. Y RIESCO, X.	25-42
<i>Análisis psicométrico de la Escala de Actitud hacia las Personas con Discapacidad en una muestra de estudiantes del MUFPS</i> SIMÓN MEDINA, N., GÓMEZESCOBAR, A. Y ABELLÁN LÓPEZ, M. ^a Á.	43-66
<i>Distance Education during the COVID-19 Pandemic: Experiences of Mothers of Students with Autism Spectrum Disorder</i> CARRASCO-MELLA, S., PAZ-MALDONADO, E., CISTERNAS-GARCÍA, L. Y LANDA-BLANCO, M.	67-86
<i>Inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad mediante el Aprendizaje-Servicio ecosostenible</i> SÁNCHEZ ALBA, B., GÓMEZ JARABO, I., GIL RUIZ, P. Y GÓMEZ GÓMEZ, M.	87-112

Vol. 55(3), julio-septiembre, 2024

Índice.....	5-7
Presentación.....	9-10

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>Sobre el contexto. Apuntes para un marco conceptual</i> TAMARIT CUADRADO, J.	11-27
<i>Las relaciones afectivo-sexuales de las personas con discapacidad intelectual: apoyos y barreras desde la perspectiva de personas con discapacidad intelectual</i> BELTRÁN ARRECHE, M., FULLANA NOELL, J., PALLISERA DÍAZ, M. ^a , REY FREIRE, A., BLAY BISBAL, C. Y VINATEA ELORRIETA, A.....	29-47
<i>La detección de necesidades formativas para la gestión de conflictos de pareja entre personas con discapacidad intelectual</i> POSADA-CORRALES, J. A., RODRÍGUEZ-MARTÍN, A. E IGLESIAS-GARCÍA, M. ^a T.....	49-79
<i>Habilidades de autodeterminación en personas adultas con Trastorno del Espectro Autista en el contexto chileno</i> ÁLVAREZ-AGUADO, I., VEGA, V., GONZÁLEZ-CARRASCO, F., ROSELLÓ-PEÑALOZA, M., FARHANG, M. Y SPENCER, H.....	71-91
<i>Proceso de elaboración de un cuestionario de autoinforme sobre problemas clínicos coocurrentes al autismo sin discapacidad intelectual asociada</i> DANÉS HENRÍQUEZ, M., BELINCHÓN CARMONA, M. Y SOTILLO MÉNDEZ, M. ^a	93-135

Vol. 55(4), octubre-diciembre, 2024

Índice.....	5-7
Presentación.....	9-10

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

<i>¿Qué papel desempeñan los hermanos de personas con discapacidad intelectual en la edad adulta? Un estudio cualitativo con implicaciones educativas</i> BARBERO AGUADO, S., RODRÍGUEZ HERRERO, P. Y ESTEBAN MORENO, R. M. ^a	11-27
<i>El efecto del taekwondo adaptado en las habilidades motrices de las personas con discapacidad intelectual</i> CASTRO-SALGADO, V. Y GAINZA-JAUREGI, Z.	29-45
<i>La ubicación geográfica de los colegios de educación especial. Una barrera adicional para la inclusión</i> TÁRRAGA-MÍNGUEZ, R., LACRUZ-PÉREZ, I., GÓMEZ-MARÍ, I. Y SANZ-CERVERA, P.	47-69
<i>Experiencias de inclusión educativa de estudiantes universitarios con discapacidad. Metasíntesis</i> GONZÁLEZ GARRIDO, G. B.	71-85
<i>Oportunidades y barreras para la consolidación de prácticas de aula más inclusivas en el marco del modelo de Escuela Nueva</i> RESTREPO GARCÍA, P. A., DIAZ MURIEL, A. P. Y CUARTAS ORTIZ, D.	87-110

ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES 2024

- Álvarez-Aguado, I., Vega, V., González-Carrasco, F., Roselló-Peñaloza, M., Farhang, M. y Spencer, H. (2024). Habilidades de autodeterminación en personas adultas con Trastorno del Espectro Autista en el contexto chileno. *Siglo Cero*, 55(3), 71-91.
- Barbero Aguado, S., Rodríguez Herrero, P. y Esteban Moreno, R. M.^a (2024). ¿Qué papel desempeñan los hermanos de personas con discapacidad intelectual en la edad adulta? Un estudio cualitativo con implicaciones educativas. *Siglo Cero*, 55(4), 11-27.
- Beltrán Arreche, M., Fullan Noell, J., Pallisera Díaz, M.^a, Rey Freire, A., Blay Bisbal, C. y Vinataea Elorrieta, A. (2024). Las relaciones afectivo-sexuales de las personas con discapacidad intelectual: apoyos y barreras desde la perspectiva de personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 55(3), 29-47.
- Camacho Betancourt, D., Gallego Echeverri, M. P. y Adriana Rubio, L. (2024). Inclusión laboral: un compromiso pendiente de las organizaciones frente a las personas con discapacidad. *Siglo Cero*, 55(1), 49-65.
- Carrasco-Mella, S., Paz-Maldonado, E., Cisternas-García, L. y Landa-Blanco, M. (2024). Distance Education during the COVID-19 Pandemic: Experiences of Mothers of Students with Autism Spectrum Disorder. *Siglo Cero*, 55(2), 67-86.
- Castro-Salgado, V. y Gaintza-Jauregi, Z. (2024). El efecto del taekwondo adaptado en las habilidades motrices de las personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 55(4), 29-45.
- Córdoba Andrade, L., Enciso Luna, J. E. y Cuervo Arias, C. B. (2024). Calidad de vida en colombianos con discapacidad intelectual: efectos del confinamiento ocasionado por COVID-19. *Siglo Cero*, 55(1), 67-96.
- Danés Henríquez, M., Belinchón Carmona, M. y Sotillo Méndez, M.^a (2024). Proceso de elaboración de un cuestionario de autoinforme sobre problemas clínicos coocurrentes al autismo sin discapacidad intelectual asociada. *Siglo Cero*, 55(3), 93-135.
- Gallego, A. G. y Ferreira, C. (2024). Conocimiento y uso de los recursos dirigidos a los familiares de personas con discapacidad. *Siglo Cero*, 55(1), 97-117.
- González Garrido, G. B. (2024). Experiencias de inclusión educativa de estudiantes universitarios con discapacidad. *Metasíntesis*. *Siglo Cero*, 55(4), 71-85.
- Posada-Corrales, J. A., Rodríguez-Martín, A. e Iglesias-García, M.^a T. (2024). La detección de necesidades formativas para la gestión de conflictos de pareja entre personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 55(3), 49-79.
- Quiroz-Saavedra, R., Varas Garcés, P. y Riesco, X. (2024). El rol de las familias en los programas de promoción de la vida independiente de jóvenes con discapacidad: un estudio cualitativo. *Siglo Cero*, 55(2), 24-42.
- Restrepo García, P. A., Díaz Muriel, A. P. y Cuartas Ortiz, D. (2024). Oportunidades y barreras para la consolidación de prácticas de aula más inclusivas en el marco del modelo de Escuela Nueva. *Siglo Cero*, 55(4), 87-110.
- Sánchez Alba, B., Gómez Jarabo, I., Gil Ruiz, P. y Gómez Gómez, M. (2024). Inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad mediante el Aprendizaje-Servicio ecosostenible. *Siglo Cero*, 55(2), 87-112.

- Simón Medina, N., Gómezescobar, A. y Abellán López, M.^a Á. (2024). Análisis psicométrico de la Escala de Actitud hacia las Personas con Discapacidad en una muestra de estudiantes del MUFPS. *Siglo Cero*, 55(2), 43-66.
- Soto Esteban, R., Alcázar Ruiz, R. y Villegas Castrillo, E. (2024). El trabajo social y sus intervenciones de apoyo a la capacidad jurídica de las personas, tras la Ley 8/2021. *Siglo Cero*, 55(1), 29-47.
- Tamarit Cuadrado, J. (2024). Sobre el contexto. Apuntes para un marco conceptual. *Siglo Cero*, 55(3), 11-27.
- Tárraga-Mínguez, R., Lacruz-Pérez, I., Gómez-Marí, I. y Sanz-Cervera, P. (2024). La ubicación geográfica de los colegios de educación especial. Una barrera adicional para la inclusión. *Siglo Cero*, 55(4), 47-69.
- Teira Serrano, C. y Sotillo Méndez, M.^a (2024). La figura de facilitación de acceso a la justicia. Comparación internacional de un reto formativo. *Siglo Cero*, 55(1), 11-27.
- Vela Llauradó, E. y Del Castillo Lorite, P. (2024). El potencial creativo en las personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 55(2), 11-23.

ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS, 2024

- Análisis psicométrico de la Escala de Actitud hacia las Personas con Discapacidad en una muestra de estudiantes del MUFPS. Simón Medina, N., Gómezescobar, A. y Abellán López, M.^a *Siglo Cero*, 55(2), 43-66.
- Calidad de vida en colombianos con discapacidad intelectual: efectos del confinamiento ocasionado por COVID-19. Córdoba Andrade, L., Enciso Luna, J. E. y Cuervo Arias, C. B. *Siglo Cero*, 55(1), 67-96.
- Conocimiento y uso de los recursos dirigidos a los familiares de personas con discapacidad. Gallego, A. G. y Ferreira, C. *Siglo Cero*, 55(1), 97-117.
- Distance Education during the COVID-19 Pandemic: Experiences of Mothers of Students with Autism Spectrum Disorder. Carrasco-Mella, S., Paz-Maldonado, E., Cisternas-García, L. y Landa-Blanco, M. *Siglo Cero*, 55(2), 67-86.
- El efecto del taekwondo adaptado en las habilidades motrices de las personas con discapacidad intelectual. Castro-Salgado, V. y Gaintza-Jauregi, Z. *Siglo Cero*, 55(4), 29-45.
- El potencial creativo en las personas con discapacidad intelectual. Vela Llauradó, E. y Del Castillo Lorite, P. *Siglo Cero*, 55(2), 11-23.
- El rol de las familias en los programas de promoción de la vida independiente de jóvenes con discapacidad: un estudio cualitativo. Quiroz-Saavedra, R., Varas Garcés, P. y Riesco, X. *Siglo Cero*, 55(2), 24-42.
- El trabajo social y sus intervenciones de apoyo a la capacidad jurídica de las personas, tras la Ley 8/2021. Soto Esteban, R., Alcázar Ruiz, R. y Villegas Castrillo, E. *Siglo Cero*, 55(1), 29-47.
- Experiencias de inclusión educativa de estudiantes universitarios con discapacidad. Metasíntesis. González Garrido, G. B. *Siglo Cero*, 55(4), 71-85.
- Habilidades de autodeterminación en personas adultas con Trastorno del Espectro Autista en el contexto chileno. Álvarez-Aguado, I., Vega, V., González-Carrasco, F., Roselló-Peñalosa, M., Farhang, M. y Spencer, H. *Siglo Cero*, 55(3), 71-91.
- Inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad mediante el Aprendizaje-Servicio ecosostenible. Sánchez Alba, B., Gómez Jarabo, I., Gil Ruiz, P. y Gómez Gómez, M. *Siglo Cero*, 55(2), 87-112.
- Inclusión laboral: un compromiso pendiente de las organizaciones frente a las personas con discapacidad. Camacho Betancourt, D., Gallego Echeverri, M. P. y Adriana Rubio, L. *Siglo Cero*, 55(1), 49-65.
- La detección de necesidades formativas para la gestión de conflictos de pareja entre personas con discapacidad intelectual. Posada-Corrales, J. A., Rodríguez-Martín, A. e Iglesias-García, M.^a T. *Siglo Cero*, 55(3), 49-79.
- La figura de facilitación de acceso a la justicia. Comparación internacional de un reto formativo. Teira Serrano, C. y Sotillo Méndez, M.^a *Siglo Cero*, 55(1), 11-27.
- La ubicación geográfica de los colegios de educación especial. Una barrera adicional para la inclusión. Tárraga-Mínguez, R., Lacruz-Pérez, I., Gómez-Marí, I. y Sanz-Cervera, P. *Siglo Cero*, 55(4), 47-69.
- Las relaciones afectivo-sexuales de las personas con discapacidad intelectual: apoyos y barreras desde la perspectiva de personas con discapacidad intelectual. Beltrán Arreche, M., Fullan Noell, J., Palliser Díaz, M.^a, Rey Freire, A., Blay Bisbal, C. y Vinatea Elorrieta, A. *Siglo Cero*, 55(3), 29-47.

- Oportunidades y barreras para la consolidación de prácticas de aula más inclusivas en el marco del modelo de Escuela Nueva. Restrepo García, P. A., Díaz Muriel, A. P. y Cuartas Ortiz, D. *Siglo Cero*, 55(4), 87-110.
- Proceso de elaboración de un cuestionario de autoinforme sobre problemas clínicos coocurrentes al autismo sin discapacidad intelectual asociada. Danés Henríquez, M., Belinchón Carmona, M. y Sotillo Méndez, M.^a *Siglo Cero*, 55(3), 93-135.
- ¿Qué papel desempeñan los hermanos de personas con discapacidad intelectual en la edad adulta? Un estudio cualitativo con implicaciones educativas. Barbero Aguado, S., Rodríguez Herrero, P. y Esteban Moreno, R. M.^a *Siglo Cero*, 55(4), 11-27.
- Sobre el contexto. Apuntes para un marco conceptual. Tamarit Cuadrado, J. *Siglo Cero*, 55(3), 11-27.