

RELACIÓN DE CONTENIDOS Y AUTORES EN SIGLO CERO EN 2020

Vol. 51 (1), 273, enero-marzo, 2020

| | |
|-------------------|-----|
| Índice | 3-4 |
| Presentación..... | 5-6 |

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

| | |
|---|--------|
| <i>Marco de referencia para orientar los programas educativos dirigidos a la Transición a la Vida Adulta de jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo: una revisión de la literatura</i> YURREBASO ATUTXA, G., MARTÍNEZ-RUEDA, N. y GALARRETA LASA, J..... | 7-30 |
| <i>Avanzando en autodeterminación: estudio sobre las autopercepciones de personas adultas con discapacidad intelectual desde una perspectiva de investigación inclusiva</i> VEGA CÓRDOBA, V., ÁLVAREZ-AGUADO, I., SPENCER, H. y GONZÁLEZ CARRASCO, F.. | 31-52 |
| <i>Prevalencia y niveles de exposición a factores y riesgos psicosociales a través del ISTAS-21</i> MONTALVO SÁNCHEZ, E., GUERRERO BARONA, E., RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, M., AGUDO OSUNA, J., MORENO MANSO, J. M. y PAREDES GÓMEZ, D..... | 53-72 |
| <i>Representación del TEA en los medios de comunicación: análisis de un periódico generalista</i> LACRUZ PÉREZ, I., TÁRRAGA MÍNGUEZ, R., PASTOR CEREZUELA, G., FERNÁNDEZ ANDRÉS, M. ^a I. y SANZ CERVERA, P. | 73-87 |
| <i>Experiencias de apego en madres de niños con retraso madurativo: análisis de contenido</i> GARCÍA TORO, M. y SÁNCHEZ GÓMEZ, M. ^a C. | 89-109 |

RESEÑAS

| | |
|---|---------|
| VERDUGO, M. Á., GALVÁN, E., CRESPO, M. y TAMARIT, J. (Eds.) (2019). <i>Siglo Cero 1995-2019: 25 años más de ciencia y compromiso</i> . Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca y Plena inclusión..... | 111-112 |
| TRONCOSO, M. V. (2019). <i>Síndrome de Down. Mi visión y presencia</i> . Madrid: Fundación Iberoamericana Down21 y CEPE Editorial | 113 |

INFORMACIÓN

| | |
|---|---------|
| XI Jornadas Científicas Internacionales sobre Investigación en Personas con Discapacidad “Calidad de vida y apoyos: el poder de la evidencia” | 115 |
| Relación de contenidos y autores en <i>Siglo Cero</i> en 2019..... | 117-124 |
| Listado anual de los revisores empleados en la evaluación de los artículos | 125-126 |

Vol. 51 (2), 274, abril-junio, 2020

| | |
|-------------------|-----|
| Índice..... | 3-4 |
| Presentación..... | 5-6 |

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

| | |
|---|--------|
| <i>Revisión de evidencias de las técnicas de DIR/Floortime™ para la intervención en niños y niñas con Trastornos del Espectro del Autismo</i> ROJAS TORRES, L., ALONSO ESTEBAN, Y. y ALCANTUD-MARÍN, F..... | 7-32 |
| <i>Expresión sexual de las personas con TEA: percepción de los profesionales de la educación</i> LANCHA VILLAMAYO, V..... | 33-53 |
| <i>Una experiencia inclusiva de aprendizaje cooperativo: fomentando habilidades para el empleo en la universidad</i> CASTILLO RECHE, I. S. y SUÁREZ LANTARÓN, B..... | 55-72 |
| <i>Narrativas sobre inclusión-exclusión en estudiantes universitarios en situación de discapacidad en la ciudad de Temuco (Chile)</i> MONROY FLORES, V. E. y MAYORGA ROJEL, J. | 73-98 |
| <i>Diseño de un modelo de asistencia personal breve para personas con discapacidad intelectual en Chile</i> MINOLETTI, A., GUTIÉRREZ, P., POBLETE, M.ª J., LÓPEZ, B., BUSTOS, J., MUÑOZ, C. y ENCINA, E..... | 99-117 |

Vol. 51 (3), 275, julio-septiembre, 2020

| | |
|-------------------|-----|
| Índice..... | 3-4 |
| Presentación..... | 5-6 |

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

| | |
|---|--------|
| <i>La inclusión laboral de las personas con discapacidad desde la administración pública responsable en la Comunidad Valenciana</i> AGUADO HERNÁNDEZ, J. A. y MARÍN TRAURA, S. | 7-26 |
| <i>Percepción familiar y actuaciones en las situaciones de final de la vida de personas con discapacidad intelectual</i> MENDIZABAL AGIRRE, P., MERINO LACA, A., MARTÍNEZ ALONSO, J., CORRALES RECIO, A. y CAZÓN DEL CANTO, P..... | 27-46 |
| <i>Análisis cuantitativo de mayor impacto acerca del duelo y la pérdida en personas con discapacidad intelectual</i> MARTÍNEZ HEREDIA, N..... | 47-60 |
| <i>Resultados personales: una perspectiva longitudinal de la calidad de vida</i> AJA RAMOS, R. E., ARÚS FORONDA, J. A., EZQUERRO MARTÍNEZ, A., GEROLIN PELUCCI, M., ILLERA MARTÍNEZ, A., MARTÍNEZ TORRES, S., MONTES BENEDICTE, C. y PERNÍA VELA, G..... | 61-82 |
| <i>La incidencia del apoyo social comunitario en la calidad de vida de personas con discapacidad</i> GONZÁLEZ CASAS, D., DUCCA CISNEROS, L. V. y GARCÍA ROMÁN, C..... | 83-103 |

RESEÑA

| | |
|---|-----|
| SEGARRA, J. A., FONTRDONA, J., PALENCIA, L., CARRILLO, J. y POBLETE, M. J. (2019). <i>Libro Blanco para la formación, ocupación y empleo de las personas con discapacidad y especiales dificultades en los centros especiales de trabajo de Cataluña</i> . IESE y Dincat..... | 105 |
|---|-----|

INFORMACIÓN

| | |
|---|-----|
| <i>Siglo Cero</i> en lectura fácil..... | 107 |
| XI Jornadas Científicas Internacionales sobre Investigación en Personas con Discapacidad “Calidad de vida y apoyos: el poder de la evidencia” | 107 |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| | Vol. 51 (4), 276, octubre-diciembre, 2020 | |
| Índice..... | | 3-4 |
| Presentación..... | | 5-6 |

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

| | |
|---|-------|
| <i>Autodeterminación en adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual: perspectiva de los padres</i> SABEH, E. N., SOTELO AGUILAR, L. M. y PAULA CARRERAS, M. | 7-24 |
| <i>Inclusión social de las personas con discapacidad: estudio piloto en el contexto laboral del papel mediador de la autodeterminación entre el conflicto de rol y la inclusión social</i> SALVADOR-FERRER, C. M. ^a | 25-37 |
| <i>La “ventaja del síndrome de Down” en la calidad de vida de jóvenes con discapacidad intelectual</i> BERÁSTEGUI, A. y CORRAL, S..... | 39-51 |
| <i>Efectos de un programa de Educación Física en el aprendizaje de alumnado universitario con discapacidad intelectual</i> CAÑADAS, L. y CALLE-MOLINA, M. ^a T..... | 53-68 |
| <i>Evidencias y retos de la Atención Temprana: el modelo centrado en la familia</i> BAGUR PONS, S. y VERGER GELABERT, S..... | 69-92 |

ÍNDICE DE AUTORES 2020

- Aguado Hernández, J. A. y Marín Traura, S. (2020). La inclusión laboral de las personas con discapacidad desde la administración pública responsable en la Comunidad Valenciana. *Siglo Cero*, 51(3), 7-26.
- Aja Ramos, R. E., Arús Foronda, J. A., Ezquerro Martínez, A., Gerolin Pelucci, M., Illera Martínez, A., Martínez Torres, S., Montes Benedicte, C. y Pernía Vela, G. (2020). Resultados personales: una perspectiva longitudinal de la calidad de vida. *Siglo Cero*, 51(3), 61-82.
- Bagur Pons, S. y Verger Gelabert, S. (2020). Evidencias y retos de la Atención Temprana: el modelo centrado en la familia. *Siglo Cero*, 51(4), 69-92.
- Berástegui, A. y Corral, S. (2020). La “ventaja del síndrome de Down” en la calidad de vida de jóvenes con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 51(4), 39-51.
- Cañadas, L. y Calle-Molina, M.^a T. (2020). Efectos de un programa de Educación Física en el aprendizaje de alumnado universitario con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 51(4), 53-68.
- Castillo Reche, I. S. y Suárez Lantarón, B. (2020). Una experiencia inclusiva de aprendizaje cooperativo: fomentando habilidades para el empleo en la universidad. *Siglo Cero*, 51(2), 55-72.
- García Toro, M. y Sánchez Gómez, M.^a C. (2020). Experiencias de apego en madres de niños con retraso madurativo: análisis de contenido. *Siglo Cero*, 51(1), 89-109.
- González Casas, D., Ducca Cisneros, L. V. y García Román, C. (2020). La incidencia del apoyo social comunitario en la calidad de vida de personas con discapacidad. *Siglo Cero*, 51(3), 83-103.
- Lacruz Pérez, I., Tárraga Mínguez, R., Pastor Cerezuela, G., Fernández Andrés, M.^a I. y Sanz Cervera, P. (2020). Representación del TEA en los medios de comunicación: análisis de un periódico generalista. *Siglo Cero*, 51(1), 73-87.
- Lancha Villamayor, V. (2020). Expresión sexual de las personas con TEA: percepción de los profesionales de la educación. *Siglo Cero*, 51(2), 33-53.
- Martínez Heredia, N. (2020). Análisis cuantitativo de mayor impacto acerca del duelo y la pérdida en personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 51(3), 47-60.
- Mendizabal Agirre, P., Merino Laca, A., Martínez Alonso, J., Corrales Recio, A. y Cazón del Canto, P. (2020). Percepción familiar y actuaciones en las situaciones de final de la vida de personas con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 51(3), 27-46.
- Minoletti, A., Gutiérrez, P., Poblete, M.^a J., López, B., Bustos, J., Muñoz, C. y Encina, E. (2020). Diseño de un modelo de asistencia personal breve para personas con discapacidad intelectual en Chile. *Siglo Cero*, 51(2), 99-117.
- Monroy Flores, V. E. y Mayorga Rojel, J. (2020). Narrativas sobre inclusión-exclusión en estudiantes universitarios en situación de discapacidad en la ciudad de Temuco (Chile). *Siglo Cero*, 51(2), 73-98.
- Montalvo Sánchez, E., Guerrero Barona, E., Rodríguez Jiménez, M., Agudo Osuna, J., Moreno Manso, J. M. y Paredes Gómez, D. (2020). Prevalencia y niveles de exposición a factores y riesgos psicosociales a través del ISTAS-21. *Siglo Cero*, 51(1), 53-72.

- Rojas Torres, L., Alonso Esteban, Y. y Alcantud-Marín, F. (2020). Revisión de evidencias de las técnicas de DIR/Floortime™ para la intervención en niños y niñas con Trastornos del Espectro del Autismo. *Siglo Cero*, 51(2), 7-32.
- Sabeh, E. N., Sotelo Aguilar, L. M. y Paula Carreras, M. (2020). Autodeterminación en adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual: perspectiva de los padres. *Siglo Cero*, 51(4), 7-24.
- Salvador-Ferrer, C. M.^a (2020). Inclusión social de las personas con discapacidad: estudio piloto en el contexto laboral del papel mediador de la autodeterminación entre el conflicto de rol y la inclusión social. *Siglo Cero*, 51(4), 25-37.
- Vega Córdova, V., Álvarez-Aguado, I., Spencer González, H. y González Carrasco, F. (2020). Avanzando en autodeterminación: estudio sobre las autopercepciones de personas adultas con discapacidad intelectual desde una perspectiva de investigación inclusiva. *Siglo Cero*, 51(1), 31-52.
- Yurrebaso Atutxa, G., Martínez-Rueda, N. y Galarreta Lasa, J. (2020). Marco de referencia para orientar los programas educativos dirigidos a la Transición a la Vida Adulta de jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo: una revisión de la literatura. *Siglo Cero*, 51(1), 7-30.

ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS, 2020

- Análisis cuantitativo de mayor impacto acerca del duelo y la pérdida en personas con discapacidad intelectual. Martínez Heredia, N. *Siglo Cero*, 51(3), 47-60.
- Autodeterminación en adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual: perspectiva de los padres. Sabeh, E. N., Sotelo Aguilar, L. M. y Paula Carreras, M. *Siglo Cero*, 51(4), 7-24.
- Avanzando en autodeterminación: estudio sobre las autopercepciones de personas adultas con discapacidad intelectual desde una perspectiva de investigación inclusiva. Vega Córdova, V., Álvarez-Aguado, I., Spencer González, H. y González Carrasco, F. *Siglo Cero*, 51(1), 31-52.
- Diseño de un modelo de asistencia personal breve para personas con discapacidad intelectual en Chile. Minoletti, A., Gutiérrez, P., Poblete, M.ª J., López, B., Bustos, J., Muñoz, C. y Encina, E. *Siglo Cero*, 51(2), 99-117.
- Efectos de un programa de Educación Física en el aprendizaje de alumnado universitario con discapacidad intelectual. Cañadas, L. y Calle-Molina, M.ª T. *Siglo Cero*, 51(4), 53-68.
- Evidencias y retos de la Atención Temprana: el modelo centrado en la familia. Bagur Pons, S. y Verger Gelabert, S. *Siglo Cero*, 51(4), 69-92.
- Experiencias de apego en madres de niños con retraso madurativo: análisis de contenido. García Toro, M. y Sánchez Gómez, M.ª C. *Siglo Cero*, 51(1), 89-109.
- Expresión sexual de las personas con TEA: percepción de los profesionales de la educación. Lancha Villamayo, V. *Siglo Cero*, 51(2), 33-53.
- Inclusión social de las personas con discapacidad: estudio piloto en el contexto laboral del papel mediador de la autodeterminación entre el conflicto de rol y la inclusión social. Salvador-Ferrer, C. M.ª. *Siglo Cero*, 51(4), 25-37.
- La incidencia del apoyo social comunitario en la calidad de vida de personas con discapacidad. González Casas, D., Ducca Cisneros, L. V. y García Román, C. *Siglo Cero*, 51(3), 83-103.
- La inclusión laboral de las personas con discapacidad desde la administración pública responsable en la Comunidad Valenciana. Aguado Hernández, J. A. y Marín Traura, S. *Siglo Cero*, 51(3), 7-26.
- La “ventaja del síndrome de Down” en la calidad de vida de jóvenes con discapacidad intelectual. Berástegui, A. y Corral, S. *Siglo Cero*, 51(4), 39-51.
- Marco de referencia para orientar los programas educativos dirigidos a la Transición a la Vida Adulta de jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo: una revisión de la literatura. Yurrebaso Atutxa, G., Martínez-Rueda, N. y Galarreta Lasa, J. *Siglo Cero*, 51(1), 7-30.
- Narrativas sobre inclusión-exclusión en estudiantes universitarios en situación de discapacidad en la ciudad de Temuco (Chile). Monroy Flores, V. E. y Mayorga Rojel, J. *Siglo Cero*, 51(2), 73-98.
- Percepción familiar y actuaciones en las situaciones de final de la vida de personas con discapacidad intelectual. Mendizabal Agirre, P., Merino Laca, A., Martínez Alonso, J., Corrales Recio, A. y Cazón del Canto, P. *Siglo Cero*, 51(3), 27-46.
- Prevalencia y niveles de exposición a factores y riesgos psicosociales a través del ISTAS-21. Montalvo Sánchez, E., Guerrero Barona, E., Rodríguez Jiménez, M., Agudo Osuna, J., Moreno Manso, J. M. y Paredes Gómez, D. *Siglo Cero*, 51(1), 53-72.

- Representación del TEA en los medios de comunicación: análisis de un periódico generalista. Lacruz Pérez, I., Tárraga Mínguez, R., Pastor Cerezuela, G., Fernández Andrés, M.ª I. y Sanz Cervera, P. *Siglo Cero*, 51(1), 73-87.
- Resultados personales: una perspectiva longitudinal de la calidad de vida. Aja Ramos, R. E., Arús Foronda, J. A., Ezquerro Martínez, A., Gerolin Pelucci, M., Illera Martínez, A., Martínez Torres, S., Montes Benedicte, C. y Pernía Vela, G. *Siglo Cero*, 51(3), 61-82.
- Revisión de evidencias de las técnicas de DIR/Floortime™ para la intervención en niños y niñas con Trastornos del Espectro del Autismo. Rojas Torres, L., Alonso Esteban, Y. y Alcantud-Marín, F. *Siglo Cero*, 51(2), 7-32.
- Una experiencia inclusiva de aprendizaje cooperativo: fomentando habilidades para el empleo en la universidad. Castillo Reche, I. S. y Suárez Lantarón, B. *Siglo Cero*, 51(2), 55-72.